



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2022年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理
	代码：1204

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位授权点或不同专业学位授权点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位授权点或不同专业学位授权点重复统计或填写。引进人员在调入本学位授权点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

江苏师范大学公共管理学科始建于 2000 年，迄今已有 20 多年的发展历史。目前设有行政管理、公共政策、应急管理、社会保障、土地资源管理五个研究方向，并且形成了三个特色鲜明的科学研究领域。一是以征地冲突治理研究为特色的基层治理研究。二是以农地承包权退出和粮食安全研究为特色的农村和农业发展研究。三是以网络舆情风险治理研究为特色的公共危机管理研究。

### （二）培养方向

本学位授权点旨在为政府部门及非政府公共机构、科研机构、高等院校等培养具有现代公共管理理论和公共政策素养，掌握先进分析方法及技术，能独立分析和解决公共管理实际问题，德才兼备的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。培养方向主要包括五个方面：第一，行政管理方向。旨在培养掌握现代行政管理知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企业事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。第二，社会保障方向。旨在培养学生运用科学研究方法对社会保障中的相关问题进行分析和预测，并提出相应解决策略的能力。第三，公共政策方向。旨在培养掌握公共政策学理论和政策分析方法、熟悉具体政策法规、多学科知识交叉的复合型人才。第四，应急管理方向。旨在通过专业化教育手段培养掌握公共危机基本理论、擅长公共危机处理实务、适应现代风险社会需求的高素质、专业化人才。第五，土地资源管理方向。着重培养学生的管理能力以及综合运用专业技术知识从事土地及不动产等相关工程技术工作的能力。

### （三）师资队伍

截至 2022 年 12 月，本学位授权点有专职教师 44 人，其中教授 10 人，副教授 19 人，讲师 15 人，获得博士学位教师 30 人，1 人获得江苏省青蓝工程中青年学术带头人称号，2 人获得江苏省青蓝工程中青年骨干教师称号，2 人获得江苏省“333”高层次人才称号，2 人获得省社科优青称号。

### （四）培养条件

江苏师范大学公共管理学科 2011 年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2014 年 3 月入选江苏省重点序列学科支撑学科。本学位授权点建有苏北农村社会治理创新研究基地、江苏省老年学研究与培训基地、国家社区治理与服务创新实验区等多个国家级、省级平台。此外，本学科形成了以案例教学和科研育人为特色的人才培养模式，建立了以过程管理为基础的精细化培养体系。本学科学位论文抽查 100%合格，共有 3 篇硕士论文获得省优秀硕士论文。近两年，本学位授权点研究生获得中国研究生公共管理案例大赛二等奖 1 项，获得江苏省研究生公共管理案例分析大赛一、二、三等奖 5 项。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

本学位授权点研究生思想政治教育队伍主要由专职管理人员和研究生导师组成。在专职管理人员配备方面，按照师生比标准选优配齐辅导员队伍。本学科专职辅导员 4 人，师生比为 1:46，兼职辅导员 13 人，师生比为 1:26.9。在研究生导师配备方面，本学科共有研究生导师 24 名，每位导师每届只招 1-2 名研究生，能够有充足的时间和精力做好研究生思政教育工作的“第一责任人”。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点坚持“思政引领、服务基层、协同融合、突出特色、创新发展”的总体思路，高度重视对研究生理想信念和社会主义核心价值观的教育。在培养环节除了开设必修课程“中国特色社会主义理论与实践研究”之外，还不定期组织研究生集中学习党的重要文件精神，邀请相关专家为研究生举办思政教育讲座，帮助研究生在领会国家大政方针的基础上形成社会主义核心价值观。比如，2022年4月26日，本学位授权点召开专题学习会，学习习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述，并于4月30日邀请校党委常委、宣传部部长孟召学开展了《学习领会习近平总书记关于意识形态安全重要论述为学校高质量发展提供坚强的思想保证和强大的精神力量》的专题辅导。同年5月5日至5月15日，组织开展了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题手抄报活动，激发了研究生爱党爱国的热情。12月14日上午，邀请校人文社会科学院院长姜峥嵘作题为《学深悟透二十大精神，全面奋进社会主义现代化建设新征程》的宣讲报告，组织研究生学习二十大精神，汲取智慧和力量。12月14日下午，院党委书记吴迪为研究生党员上廉政党课，告诫研究生党员要自觉对照党章党规党纪，敬廉崇洁、修身育人。

## （三）校园文化建设

第一，体育文化建设。为丰富研究生的校园文化生活，倡导强身健体的运动理念，本学位授权点举办了羽毛球比赛和乒乓球比赛等体育竞赛项目，为研究生提供了一个展现自我和相互交流的平台，展现出研究生积极向上、拼搏进取的精神风貌，更体现了学校健康和谐的体育文化氛围。

第二，生命健康教育。本学位授权点为研究生举办身体健康和心理健康讲座，旨在促进研究生身心协调发展。2022年4月30日晚，

邀请校医院张素琴院长为研究生开展“健康校园，预防先行”专题健康知识讲座，有利于培养研究生健康的生活观念和习惯，以更加朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌享受健康文明、快乐平安的校园生活。同年，为提高学生的心理素质，促进学生的健康成长，本学位授权点于5月10日至5月18日举办了“心灵奇旅——情绪博物馆”心理健康教育系列活动。研究生们通过绘画、手抄报、手工制作、摄影、书法等方式表达“喜、怒、哀、惧”四种不同的情绪。本次活动为我校研究生提供了纾解情绪、展示自我的平台，共同营造良好的大学生心理健康教育氛围。

第三，志愿服务。2022年5月7日晚，本学位授权点召开西部计划、乡村振兴计划志愿者线上交流会，2021届西部计划志愿者、2020届乡村振兴计划志愿者讲述了他们志愿服务的青春故事，引导广大研究生坚定理想信念，勇于担当责任，积极投身乡村建设，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

#### **（四）日常管理服务工作**

一方面，本学位授权点加强师德教育，每年组织开展师德建设月活动，开展新时代师德典型宣传和主题教育。另一方面，本学位授权点坚持“以学生为中心”的教学理念，以培养学生实践和创新能力为核心，培养和激发学生终身学习的信念，不断深化课程教学改革，完善研究生培养质量督导，取得了良好的效果。组织开展“经典启航、梦想领航、榜样导航、实践助航、爱心护航”等五航工程，组织“教授有约、苏师雅稷、润德讲堂”等活动，开展芸窗荐读、知行汇、主题辩论、社会调研等系列活动深耕“知行公管”特色品牌。

### **三、年度建设取得的成绩**

经过师生的共同努力，本学位授权点在课程建设、制度建设、师

资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等方面都取得了较大成绩。取得的标志性成果如下：

### （一）课程建设

2022年，本学科开设了《公共政策研究》《公共管理研究方法与论文写作》《公共安全与应急研究前沿》三门中英文双语课程。投入骨干师资力量进行一流课程建设和研究生教材开发。优化课程体系，根据学科建设和管理实践的需要，新增“公共政策”和“应急管理”两个专业方向的课程，并且增加开设研究方法方面的课程。

2022年，本学位授权点教师新开发课程教学案例5个，其中，周定财教授的《从冤家到兄弟：苏鲁微山湖百年恩怨终化解》被评为2022年度江苏省研究生优秀教学案例。公共管理学科成功申报校级学科思政建设立项。所有研究生课程都启动了课程思政建设，其中郝其宏教授的《网络社会学》、楚德江教授的《公共政策分析》、祝天智教授的《当代中国政府与政治》和周定财教授的《行政管理学》四门课程获得校级课程思政示范课建设立项。

### （二）制度建设

第一，开展学术诚信教育。从研究生入学开始加强学术诚信教育，举办“诚以为本，学以利人”学术诚信宣讲会，让研究生学习江苏师范大学学术诚信承诺书内容，并签署学术诚信承诺书。组建“科学道德和学术诚信”研究生宣讲团，上线《科学道德与学术规范》在线开放课程。

第二，建立研究生奖助体系。为提高研究生生源质量和培养质量，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，本学位授权点建立了包括研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生国家助学金以及校内其他研究生奖助学金的研究生奖助体系。

第三，教学和科研制度建设。根据疫情防控需要，本学位授权点

修订完善了课程考核制度，制定了课程远程网络考试办法；完善了案例教学管理办法，制定了《江苏师范大学公共管理硕士案例教学与案例开发办法》，对研究生参与撰写案例和教师开展案例教学进行了规范。完善了研究生毕业论文管理的标准和流程，制定并颁布了《江苏师范大学公共管理硕士研究生毕业论文标准与管理流程》《江苏师范大学公共管理硕士导师责任落实细则》等文件。

### （三）师资队伍建设

近两年，本学位授权点分别从南京农业大学、河海大学和华东政法大学等高校新引入优秀博士3人，新获评教授2人，副教授2人，新增校内导师4人，2名专业教师赴海外研修。刘友安和侯博两位导师获评省社科优青。截止目前，师资中有“333”高层次人才2人；青蓝工程学术带头人1人，青蓝工程青年骨干教师2人，省社科优青2人。博士学位获得者占教师总数的68.2%。

### （四）培养条件建设

第一，教学科研平台支撑。本学科建有苏北农村社会治理创新研究基地、江苏省老年学研究与培训基地、国家社区治理与服务创新实验区等多个国家级、省级平台。此外，本学科在徐州市泉山区政府、徐州市云龙区政府、邳州市戴庄镇政府等地新建三个研究生工作站，其中徐州市云龙区政府研究生工作站被认定为省研究生工作站。与徐州市云龙区政府、苏州市姑苏区政府联合成功申报国家公共服务创新实验区，不断推进校际、校政、校地、校企深度合作，突出科研与实践相结合的学科特色。

第二，仪器设备。公共管理系教师办公室搬迁到新的办公地址，教学和办公场所更加宽敞；原有的办公地址改为师生活动室，新增了乒乓球桌等设施，开设了瑜伽课程，为师生学习研究之余进行健身运动创造了便利的条件；更新了案例讨论室、无领导小组讨论室的家具；



重新装修了研究生自习室 500 教室，为研究生学习和研究提供了更加舒适的场所。

第三，图书资料。订阅了《中国社会科学》《中国行政管理》《学海》等报刊资料，新购进一批行政管理、公共政策、应急管理、社会保障、土地资源管理方面的专业书籍和教材。

第四，信息化建设。新购置了公共政策研究的模拟分析软件。

### **（五）科学研究工作**

第一，论文发表情况。2022 年，本学位授权点教师共发表期刊论文 33 篇，其中，CSSCI 期刊论文 14 篇，CSSCI 期刊论文扩展版 2 篇，中文核心期刊论文 4 篇，SSCI 期刊论文 5 篇，EI 期刊论文 1 篇，CSCD 论文 1 篇，1 篇论文被人大复印资料《社会保障制度》全文转载，《徐州市法治化营商环境建设资政报告》被徐州市委依法治市办公室采纳。

第二，课题申报情况。2022 年，本学位授权点教师获批国家社科基金项目 2 项，江苏省社科基金项目 1 项，部省级其他项目 2 项，厅市级项目 33 项，校级重点项目 1 项，纵向课题经费达到 60 多万元。同时，本学位授权点教师主持横向课题 22 项，课题经费总计 252 万元，有力地支撑了本学位授权点人才培养的质量。

第三，科研获奖情况。2022 年，周定财教授和刘泽照副教授均获得江苏省社会科学研究应用精品工程奖二等奖，郝其宏教授获得江苏省高校哲学社会科学奖二等奖。

### **（六）招生与就业**

第一，招生。本学位授权点在 2022 年招收了 25 名研究生，生源充足，报录比超过 5:1。在招生过程中，本学位授权点坚持规范透明、公平公正的原则，制定并执行了《江苏师范大学公共管理与社会学院招收硕士研究生复试与录取实施细则》，成立了学院研究生招生复试

领导小组和监督小组，招生复试过程全程录音录像，监督小组严格监督，确保命题科学，组织严密，监督有效。

第二，就业。研究生就业状况良好，就业率 89%。2022 届毕业生共 18 名，16 名研究生已就业，2 名研究生在备战考公，尚未签署工作单位。其中，1 名研究生应届考取厦门大学博士，5 名研究生在银行工作，2 名研究生就职于地方农业农村局，2 名研究生在高校担任辅导员和科研助理，2 名研究生就职于企业，其他 4 名研究生分别就职于宿迁市自然资源和规划局、丰县司法局、扬州市档案馆、淄博市住房和城乡建设保障服务中心。

### （七）人才培养

第一，优化了培养方案。2022 年，本学位授权点开始实施新的研究生培养方案，根据学科建设和管理实践的需要，培养方案新增了公共政策和应急管理两个专业方向。

第二，研究生科研成果丰硕。2022 年，研究生共申请上 23 项研究生科研与实践创新计划项目，其中省级项目 8 项，校级项目 15 项。共发表学术论文 15 篇，其中，1 篇 SSCI 期刊论文，1 篇中文核心，2 篇 SCD 期刊论文，1 篇 CSCD 期刊论文，5 篇省级期刊论文。10 名研究生的学术论文在公共管理与社会学院第二届“知行”学术论坛获奖，其中一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 4 名。李贤贤同学的学术论文获徐州市土地学会优秀学术论文一等奖，朱慧同学的毕业论文获得省级优秀论文，杜永康同学的毕业论文获得校级优秀论文。

第三，研究生获奖颇多。2022 年，本学位授权点张玥、张国庆、盛方琪、窦显鹏等四位同学被评为校优秀毕业研究生，马瑞、曲直、尹彪、王文静等四位研究生被评为校优秀研究生，张艺璇、李楠、王洁、陈叶荣、顾润男、张子萌、李贤贤、肖卫东等八位同学评为校优秀研究生干部。

## 四、学位授权点建设存在的问题

### （一）研究生日常管理有待加强

本学位授权点在研究生日常管理方面尚缺乏完善的管理体制和个性化管理方式。授权点重视学生的学习和科研能力训练，却在一定程度上忽视学生实践能力锻炼和综合素质培养。一刀切的考核管理制度忽视了学生个性化培养，不利于发挥学生特长和促进学生的个性发展。

### （二）学位论文质量需要进一步提高

大部分学位论文理论深度不够，对所研究的问题分析不透彻，理论研究深度不足或对数据分析不够完备，尤其缺乏实证研究。少部分论文创新性不够，没能提出新观点、新方法，结论与研究成果的理论创新和实践创新力度不足。

### （三）导师指导学生的积极性不高

本学位授权点尚未建立导师与学生定期交流沟通的监督机制，导师在学生培养全过程的作用未得到充分发挥。研究生入学后，导师是研究生整个学习过程的引导者，从入学后对学生的培养定位，学术科研引导，到最后毕业论文的撰写指导，导师贯穿于学生培养的整个过程。但是随着研究生数量的增加，加之学校对导师科研要求的提高，研究生导师的压力较大，对研究生管理投入的精力不够，影响了对研究生的指导和教育。

### （四）学位授权点整体影响力有待提升

由于学位授权点建设经费严重不足，影响了本学位授权点开展学术活动和对外学术交流，也影响了学位授权点学科方向的凝练和学科教师科研积极性的提高。由于学位授权点对教师的帮助不足，目前学位授权点的发展主要依靠教师自身发展的原动力，而不是在学位授权

点建设的总体规划下有目的、有组织的推进，导致学位授权点整体发展成效不足。

## **五、改进措施**

本学位授权点将在现有基础上，继续深化改革力度并做好以下工作：

### **（一）进一步加强研究生教育管理工作**

加强对研究生教育的管理是提高研究生培养质量的关键。本学位授权点将在现有管理体制和制度建设成效的基础上，进一步制定和完善研究生学习和科研规范，建立有效的激励和约束机制。一是鼓励学生积极参加科研和社会实践活动，严厉处罚学术不端行为，培养良好的学习和科研氛围；二是建立研究生导师和研究生共同确定培养方案和研究计划的机制，鼓励因材施教、分类培养；三是强化辅导员对研究生道德品质及思想动态的引导教育机制和研究生科研训练导师负责制，提升研究生教育管理工作的整体成效。

### **（二）着力提升研究生学位论文质量**

研究生学位论文质量是检验研究生培养质量的重要标尺。本学位授权点将采取多种途径加强学生科研能力训练，进一步提高学位论文质量。一是适时修订培养方案，合理设置研究生课程体系，增加科研和论文写作训练课程，并强化专业课程教学中的科研训练要求；二是鼓励研究生参加学术活动，规定研究生在校期间必须公开发表与学位论文相关的学术论文；三是加强对外学术交流，邀请专家为研究生开展学术讲座，提高研究生科研兴趣；四是鼓励研究生参加导师科研项目，加大对研究生科研成果奖励力度；五是加强研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、答辩等过程管理，严把论文质量关，对未达到硕士学位论文要求的毕业论文坚决不予通过。

### （三）加强导师队伍建设

导师队伍建设关系到学位授权点的发展和学术影响力的形成。本学位授权点将坚持外部引进和内部培养相结合、扶持和激励相结合的原则加强导师队伍建设。一是继续加大人才引进力度，特别是加大对学术带头人的引进力度；二是做好对新导师的培训工作，通过岗前培训、岗位培训、专业技术培训、综合素养培训等，提高导师的综合能力；三是推进科研团队建设，根据导师研究方向的不同，着力打造1-2个强有力的科研团队；四是努力提升导师教学能力，鼓励教师线上和线下相结合，充分利用网络，尝试新的教学模式，把微课、慕课运用到教学中；五是加强导师的师德师风建设，建设良好的学术风气和人文氛围。

### （四）推进学位授权点高质量发展

本学位授权点将立足本校实际和学位授权点发展的现实要求，坚定信心，奋发努力，加强人才建设和制度建设，力争把本学位授权点建成“区域领先、行业一流、国内先进、国际影响”的学术重地。一是多方面筹措学位授权点建设经费，除了申请纵向经费之外，还要加大与地方政府合作力度，争取更多横向经费；二是积极建设科研平台和研究基地，争取在三年内新增一个省级哲学社会科学研究基地或省级协同创新中心；三是加大绩效激励，将学位授权点建设的发展目标与岗位职责挂钩，逐年考核；四是加大人才引进和培养力度，努力建设一支高水平的学科梯队，发表一批高级别的学术研究成果，形成本学位授权点的特色和优势，不断提升本学位授权点在国内外的学术影响力。