



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2022年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：汉语国际教育
	代码：0453

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

# 汉语国际教育硕士学位授权点 建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向和培养方向

汉语国际教育硕士专业学位没分下位研究方向。本专业学位主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

### （二）师资队伍

本学位点自 2010 年开始招生。现有专任教师 39 人，其中硕士生导师 14 人，专任教师中，有教育部“长江学者”特聘教授 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，国家万人计划“青年拔尖人才”2 人，国家社会科学基金学科评审组专家 2 人，国家语委咨询委员会专家 4 人，教育部“新世纪优秀人才”、江苏特聘教授、江苏省“社科优青”、“333 工程”“青蓝工程”等省部级人才项目 10 余人次。

### （三）培养条件

本学位点学术研究和人才培养可依托的平台主要有语言能力省部共建协同创新中心、国家语言文字推广基地、语言科学与艺术国家级实验教学示范中心、语言与神经认知工程江苏省重点实验室、江苏省重点培育智库江苏师范大学语言能力高等研究院等。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

依托学院教工党支部和学生党支部，结合各学科专业特点，学位点积极开展思想政治教育和队伍建设，狠抓基层党组织建设，努力筑牢师资队伍的思想阵地，注重课堂育人和实践育人，着力突现开展学

生思想教育，举办学术道德和科研诚信教育 8 次。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2022 年 10 月 16 日，组织学生支部观看党的二十大开幕式，10 月下旬，先后采用集中学习、参观、研讨等形式，融合“互联网+党建”前期经验，组织研究生学习习近平总书记两会期间以及《在党史学习教育动员大会上的讲话》精神，引导研究生树立甘于奉献，勇于担当，能吃苦，肯奋斗的理想信念，踏踏实实地做好新时代的服务者。

## （三）校园文化建设

学位点师生积极参与江苏师范大学建校 70 周年系列庆祝活动，组织开设“江苏师大 70 周年校庆中国语言文学名家讲坛”10 余场次，多位研究生经过选拔代表学院参加“喜迎二十大党史知识竞赛”。

## （四）日常管理服务工作

建立“学院研究生工作组—研究生导师（组）—研究生班主任”三位一体研究生管理组织架构，对研究生的思想心理、学术研究、教学实习、升学就业等方面进行立体管理、指导和服务，成效显著。

# 三、年度建设取得的成绩

## （一）课程建设

在课程建设方面，2022 年本学位点新增江苏省研究生优质教学资源-优秀课程《文字学专题》，该课程已作为汉硕专业核心课程《汉语语言要素教学》的重要组成部分为研究生开设多年。开设校外专家参与课程 10 余项，设置国内外专业实践基地 10 个，形成了具有代表性的专业实践活动成果。

## （二）制度建设

在制度建设方面，本学位点修订出台了《语言科学与艺术学院研究生管理办法》《语言科学与艺术学院研究生导师管理办法》等文件，

对研究生的各个培养环节（选配导师、论文选题、论文开题、中期考核、论文查重、预答辩、答辩以及实习等）都做了明确规定。

### （三）师资队伍建设

师资队伍建设方面，2022 年本学位点新增遴选导师 2 人，我院语言学教师团队获得全国高校黄大年式教师团队认定，本学位点多位教师入选其中。

### （四）培养条件建设

培养条件建设方面，2022 年本学位点作为国家语言文字推广基地，共派出研究生共 10 余人次赴边远民族地区开展推普助力乡村振兴社会实践活动，推普志愿服务团队获得“江苏师范大学青年五四奖章集体”优秀团队。

### （五）科学研究工作

在科学研究方面，2022 年本学位点教师新增省厅级以上项目 3 项，其中国家社科基金重大项目 1 项，国家社科基金青年项目 1 项，江苏省社科基金项目 1 项，获省部级科研成果奖 7 项，发表核心期刊论文 15 篇。2022 年本学位点研究生获得 10 项江苏师范大学研究生科研与实践创新计划项目，发表论文 1 篇，研究生获奖 10 项。

### （六）招生与就业

在招生就业方面，2022 年本学位点招收研究生 24 人，其中双一流高校、双一流学科高校本科毕业生 9 人，占比达 37.50%。本专业学位点有 2 人在高校担任教师工作，34 人通过语合中心遴选，获得汉语国际教育海外志愿者资格。

### （七）人才培养

人才培养方面，2022 年本学位点研究生共毕业 17 人。2022 年研究生学位论文的查重、校内抽检和省抽检，合格率均为 100%。本学位点研究生作品《我爱你中国》获江苏省“筑梦向未来”中华经典诵

读大赛特等奖（2022），《启言铸梦—用语言助力乡村振兴公益项目》获第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛红旅赛道一等奖（2022）。

#### **四、学位点建设存在的问题**

一是研究生的实习实践基地尚需拓展，特别是国外的实习基地；二是本专业研究生的毕业论文目前还是学术研究成分大、教学实践研究偏少。

#### **五、改进措施**

一要利用各方关系和资源，积极拓展海外实习实践基地；二要不断引导研究生以发现、解决教学实践问题作为毕业论文选题，同时完善专业学位研究生毕业论文评价标准。