

第七届全国教育专业学位教学案例征集校内遴选拟推荐名单

| 序号 | 案例名称 | 专业领域 | 学院 | 作者 |
|----|---|----------|-------------|--------------------|
| 1 | 用“数据”说话，创新实验赋能核心素养培养—C老师的超重和失重教学探索 | 学科教学（物理） | 物理与电子工程学院 | 高光珍、王影、陈远杭、蔡廷栋 |
| 2 | 从低阶到高阶：信息技术赋能“二面角”教学难点突破 | 学科教学（数学） | 数学与统计学院 | 吴晓红 |
| 3 | AI赋能传统文化融入阅读教学——L教师在高中英语阅读课中的智能化实践探索 | 学科教学（英语） | 外国语学院 | 魏冉、刘琦璠 |
| 4 | 破茧·蝶变·共生：信息科技课程跨学科教学三阶跃迁 | 现代教育技术 | 智慧教育学院 | 王娟、闵小晶、刘冰雪、张佳琦、费雨欣 |
| 5 | 在数学大单元解题课中如何实现“除草与播种”——以X老师《三角问题》单元式解题课为例 | 学科教学（数学） | 数学与统计学院 | 黄晓学 |
| 6 | 如何达成“教-学-评”一致性？——“教学新时空·名师课堂”引领下的课堂重构 | 学科教学（地理） | 地理测绘与城乡规划学院 | 郭春喜、杨昀、肖妍、陈梦郡、殷迅 |
| 7 | 彩墨润童心，叙事建心桥—留守儿童人际交往能力提升的探索之路 | 心理健康教育 | 教育科学学院 | 李兵兵、王娟 |
| 8 | 价值定位与延展：“力学单位制”物理文化要素的开发与实践 | 学科教学（物理） | 物理与电子工程学院 | 张艳 |
| 9 | “四新”背景下多向度问题驱动双向进程模式初中英语整本书阅读教学 | 学科教学（英语） | 外国语学院 | 王苑苑、于涛 |
| 10 | 从戏水区到课程源：幼儿园班本主题活动的生态化创生——一位新手教师建构主题活动的案例解剖 | 学前教育 | 文学院 | 李金梅、刘敏 |