



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2024年)

授权学科 (类别)	名称：光学工程
	代码：0803

江苏师范大学研究生院制

2025年2月22日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

(提纲)

一、学位授权点基本情况

研究方向、培养方向、师资队伍、培养条件等。

江苏师范大学光学工程学位授权点于 2011 年获批，依托于物理与电子工程学院，经过多年的建设与发展，已形成基础研究和应用研发并举的新格局。获得江苏省优势学科建设项目，建有江苏省先进激光技术和新兴产业协同创新中心、江苏省先进激光材料与器件重点实验室、国家发改委 JMRH 科技协同创新平台、江苏省高校国际合作联合实验室等科研平台。2015 年在江苏省硕士学位授权一级学科点评估中获评优秀，2017 年全国第四轮学科排名位列全国光学工程硕士点并列第三。在最近的全国第五轮学科评估中获评 C+。本学位点拥有 14 名教授，15 名副教授和 3 名讲师组成的具有一定国际影响、实力雄厚、结构合理的师资队伍，专任教师均具有博士学位。

(一) 研究方向

学位点现建有 4 个主要学科方向，分别为：先进激光技术与应用、光学功能材料与器件、光电信息技术与应用以及微纳结构材料与器件。

(二) 培养方向

先进激光技术与应用方向主要围绕激光产生技术、激光器件和激光应用等领域开展研究工作。在高功率中红外光纤激光器、固体激光器，超短脉冲激光产生研究方面取得了一系列有国际影响的成果。

光学功能材料与器件方向围绕材料制备工艺、材料物理性能、材料微观机理研究、光学材料与器件的应用和开发等领域开展研究工作。在荧光陶瓷制备、倍半氧化物陶瓷制备、超快激光晶体生长、单晶光纤制备、硫化物光纤拉制、红外光纤传像束等研究方面取得一系列国

际领先的研究成果。

光电信息技术与应用方向主要研究图像、声音及多维时空信息的探测、成像、传输、存储、处理、显示和传感，以及利用光与物质的相互作用，产生光敏器件进行光电信息探测等。

微纳结构材料与器件方向主要围绕微纳材料制作技术、器件开发及应用等方面，开展物质在微纳尺度上的物理、化学和生物特性，以及物质的单分子特性及其相互作用研究。在超颖材料、生化传感器、纳米机械、新型能源以及生物工程等方面取得了国际先进水平研究成果。

（三）师资队伍

在建设过程中，学位点始终坚持“聚一流人才，创一流学科”的发展战略，通过引进国际一流学者、培养青年骨干，组建了一支学术水平高、富有活力的创新团队。现有专职教师 32 人，其中博士生导师 4 人，硕士生导师 32 人，国家级海外引进高层次人才 1 人、万人计划领军人才 1 人、中国科学院高层次人才 2 人、江苏特聘教授 2 人、江苏双创人才 5 人，8 人次入选江苏 333 工程、六大人才高峰、省双创计划科技副总、省青蓝工程等人才项目。专职教师 45 岁以上 10 人，45 岁以下 22 人，具有博士学位 32 人。师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构合理，呈现良好的发展趋势，师资队伍建设基本满足了人才培养、科学研究、学科建设等各项事业的需要。

（四）培养条件

本学科依托于江苏师范大学物理与电子工程学院，同时也是江苏省先进激光技术和新兴产业协同创新中心、江苏省先进激光材料与器件重点实验室、国家发改委JMRH科技协同创新平台、江苏省高校国际合作联合实验室等多个高水平科研平台的核心组成部分，学

科科研实力雄厚、硬件条件优越：科研用房面积超8000平方米，科研设备等总资产过亿元，为学科相关科研工作提供了坚实的保障。在科研项目方面，近5年，学科共承担国家重点研发计划重点专项1项、课题2项、子课题3项，国防项目8项、国家自然科学基金20项（含重点基金1项）、省部级科技项目22项，形成60余项科技成果转化，总科研经费超过3000万元；获江苏省科学技术奖二等奖1项、三等奖1项、中国硅酸盐学会建筑材料科学技术奖三等奖1项。同时，学科积极开展并推进国际科研合作和交流，与法国、德国、俄罗斯、保加利亚、新加坡等国家的顶尖院校和科研机构建立了长期稳定的合作关系，开展联合研究，促进学术交流与技术共享，为培养具有国际化视野的高素质科研人才奠定了坚实基础。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

本学位点注重学生思想政治素质和道德的全面提升。理论课主要有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》等课程，设置了思政选修课和专题讲座等。结合时代特点和学生需求更新课程内容，融入党的最新理论成果和国家重大政策，如习近平新时代中国特色社会主义思想等。课程思政方面，将思想政治教育内容有机融入各专业课程中，确保思政教育贯穿于专业教育全过程；学校定期举办思政专题讲座、研讨会和沙龙活动，邀请专家学者、行业精英分享心得，提升学生的思想政治素养。建设研究生辅导员队伍，包括专职辅导员和兼职班主任，前者是由学校选拔调配，负责研究生的思想政治教育和日常管理工作；后者是学院从优秀教师中选拔

的兼职班主任，协助开展思政教育和管理工作。研究生党建工作主要包括党支部建设和党员发展，党课培训和专题学习，主题党日活动和志愿服务，党建与业务融合等。促进光学工程支部党员在学术研究、社会服务中发挥带头作用。通过以上措施，确保思想政治理论课、课程思政、研究生辅导员队伍建设和研究生党建工作协调推进，不断提升研究生的思想政治素质和综合素养，培养德才兼备的高层次人才。

本学位点一直以来致力于“质量工程”建设，历来重视教学工作，素以教风严谨，管理规范而著称，人才培养方案完善，人才培养质量优良；对研究生不仅传授业务知识，也注重道德教育；先学好做人再做学问，良好学风是做人的基本要求。通过系统的教育课程、新生入学教育、导师责任制、定期讲座和研讨会、反面案例剖析反思活动、学术诚信承诺书以及严格的监督机制，全面开展科学道德和学术规范教育，确保研究生具备良好的学术素养和道德标准，从而有效预防和杜绝学术不端行为的发生。遵循“厚德、严谨、精业、爱生”教学理念，树立严谨端正的教风；并建立“导师和导师组负责制”，规范师生学术行为。导师和导师组负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整硕士研究生培养计划、组织安排开题、指导科学研究和学位论文等，使科学道德和学术规范成为师生实现自我发展的内化要求。自本学位点建立以来，无学术不端行为和现象。

本学位点高度重视研究生的日常管理工作，配备了专职管理人员，为研究生提供高效的管理和支持服务，确保各项教学和科研工作顺利进行。建立了完善的研究生权益保障制度，包括学术权利保护、申诉渠道、心理辅导等方面，确保研究生在学习和科研过程中能够得到应有的保障和支持，维护他们的合法权益。定期开展在学研究生满意度调查，广泛收集学生对教学、管理、科研支持等方面的反馈意见，针对存在的问题及时进行改进和优化，以提升研究生的整体满意度和学

习体验。通过这些措施，本学位点不断提高管理和服务水平，确保研究生的合法权益和良好的学习科研环境。

三、年度建设取得的成绩

课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设（包括研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩。

学位点重视课程建设的应用性，课程设计响应光学工程行业发展需求。加强课程思政建设，涌现出一批课程思政榜样教师，选树了一批课程思政优秀教师和教学团队。修订了研究生招生资格文件，综合评议研究生导师上一年科研、教学及研究生培养成果，确定招生名额。完成了本年度硕士生导师资格审核和导师遴选，新增研究生导师 2 人。完成 24 级硕士研究生复试，招生研究生 33 人，生源主要来自全日制本科高等院校，其中本科大学和学院分别占比 74%和 26%，生源质量逐年提高。完成 2021 级研究生答辩，授予 28 人硕士学位，授位率 100%。研究生考博率为 21%，考取法国里昂第一大学、俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学、山东大学等高校。2 名研究生获研究生国家奖学金。14 名研究生参加国内外学术会议，并做交流报告。

通过优化学科团队结构，确保学科能够持续稳健运行并发挥引领作用，有力支撑学校材料科学和工程学进入 ESI 全球排名前 1%。本年度学位点新进优秀博士 2 人，1 人入选万人计划领军人才，1 人入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师；获批国家自然科学基金项目 3 项，获批徐州市“343”产业提升项目 2 项。此外，通过加强学术交流，营造了良好的学术氛围，本年度在国际学术会议上受邀做大会或分会报告 10 余人次，来院学术交流专家和外出讲座教授 20 余位。

四、学位点建设存在的问题

1. 由于政策原因且暂无博士点等因素，杰青、长江等国家级高层次人才引进面临较大困难，学科相关研究方向发展受限，已成为制约学科高质量发展的瓶颈。

2. 在高水平、高影响力学术论文和奖项方面，还需要进一步取得突破。

3. 学科交叉程度不高：课程设置上较为单一，缺乏学科的交叉融合，难以满足社会发展的需求。

五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

1. 争取学校、学院相关政策支持，引进或培养具有高学术成就的国内外一流学者或者有显著影响力的学科领军人才，引领学科未来发展，同时引进并培养青年骨干，加大对青年教师的支持力度，提供更多科研启动资金并给予项目申报指导，为学科发展培养后备人才。

2. 完善科研条件，加大对具有孕育高水平成果的潜在研究方向的软硬件投入，为高水平研究提供软硬件保障。开展有组织科研，同时依托学院《学科建设标志性成果培育办法》，集中优势资源围绕国家重大战略需求，争取在高级别科研项目和奖项上取得突破。

2. 不断优化课程设置和教学内容，引入更多前沿技术和创新理念，培养学生的创新思维和实践能力。加强与相关学科的交叉与融合，如电子工程、计算机科学等，以推动学科的创新和发展。