



江苏师

硕士学位授权点建设年度报告

(2024年)

授权学科	名称：地理学
(类别)	代码：0705

江苏师范大学研究生院制

2025年2月10日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

(提纲)

一、学位授权点基本情况

(一) 研究方向

1. 黄淮地区自然环境变迁与人类活动响应

围绕黄淮地区的自然环境演化与生态文明建设,探索全球变化背景下区域环境演变过程与机理,着重分析黄河下游河道演变与洪泛规律,特别是极端洪水事件活动规律及其对人类活动响应;全新世以来黄河下游洪水和季风演变及河道变迁的时空耦合关系;运河沿线湖泊生态环境演变过程;苏北海岸带生态过程及其环境效应特征与机理。

2. 省际边界地区经济地理与可持续发展

围绕淮海经济区发展问题,探讨省际边界区域经济差异与协调发展、产业布局与区域转型、城乡融合与土地利用、地域文化与旅游等发展规律与演化机理,聚焦于苏北、淮海经济区等地区可持续发展决策研究。

3. 资源环境遥感与区域生态高质量发展

围绕区域生态保护与经济高质量发展问题,建立天空地立体化多源感知监测体系,开展资源生态环境多要素遥感定量反演和时空谱协同的时空过程及空间模拟研究,探索环境脆弱区及困难立地的遥感监测评估模型和固碳潜力,为山水林田湖草湿等系统生态维持和区域可持续发展提供技术支持。

4. “三生空间”与城乡融合发展

从区域“生产、生活与生态”协同发展的过程格局、结构功能、机制调控管理等方面,开展苏北地区产业布局、文旅开发、生态环境、土地利用、城乡融合等方面的区域发展与规划研究。以城乡规划原理

和方法论为研究内容，探寻城乡演化机理与发展模式，总结凝练基于苏北特色的多元城乡规划与设计理念。

（二）培养方向

1. 自然地理学

研究生培养方向主要包括生态环境演变与调控、水土保持与环境保护和土地利用与景观规划等。围绕黄淮地区的自然环境演化与生态文明建设，重点在湖泊沉积与环境演化、沿海滩涂生态过程、水生态安全等领域开展研究生培养工作，形成环境演变与界面效应研究特色。

2. 人文地理学

研究生培养方向主要包括经济地理与区域发展、地域文化与旅游开发、区域发展规划和城市规划管理。立足淮海经济区，在区域差异与协调发展、产业布局与转型、城乡融合与土地利用、都市圈与城市群、文旅融合发展等领域形成特色和优势。

3. 地图学与地理信息系统

研究生培养方向主要包括遥感信息智能提取方法及应用、地理信息系统开发与模拟和资源环境遥感。围绕遥感信息智能提取、土地利用情景模拟、资源环境信息遥感定量反演、GIS 建模与应用系统开发等研究领域，在流域资源环境遥感动态监测、植被土壤水体等环境参数遥感定量反演、土地利用和城镇化过程智能模拟及效应等方面形成特色和优势。

4. 自然资源与国土空间规划学

研究生培养方向主要包括城市精明增长与乡村聚落空间优化、城乡绿地系统规划与设计、城乡公共服务设施规划与设计、新型社区与实用性村庄规划等。应用新理念、新方法和新技术，合理布局“三生空间”，提高土地利用效率，保护生态环境与文化遗产，推进城乡融

合发展和区域可持续发展。

（三）师资队伍

师资规模与结构：本学位点有自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统 3 个主干方向，还有自然资源与国土空间规划学 1 个特色方向。每个二级学科由 8-15 位专任教师共同组成教研团队，4 个团队共有教师 49 名。49 名教师中以青年教师为主，年龄在 45 岁及以下的 32 名，占本学位点专任教师总量的 65.3%。本学位点 49 名教师均具有研究生学历，其中有博士学位的教师 47 名（占比 95.9%），有半年及以上海外经历的教师 27 名（占比 55%）；教授 14 名（占比 31.3%），副教授 21 名（占比 42.8%）。

师资水平：各二级学科由 1 名学科带头人和 5 名学术骨干组成。近 5 年，每位二级学科带头人均具有地理学一级学科硕士指导教师资格，以第一作者或通讯作者发表 2 篇以上高水平学术成果，主持国家级项目至少 1 项。近 5 年，每位学术骨干以第一作者或通讯作者发表 2 篇以上本领域高水平学术成果，主持省部级及以上项目 1 项。

本学位点已经形成一支学术水平高、社会影响大、特色鲜明的研究团队。拥有中科院百人计划、江苏省特聘教授、国务院特殊津贴获得者、全国五一劳动奖章获得者各 1 人，7 人入选省“六大人才高峰”计划、“333 工程”、“青蓝工程”等省级人才，7 人次在国内重要学术机构担任副会长、常务理事等领导职务，7 人在国内高质量专业学术期刊担任编委。4 人在省、市有关职能部门担任顾问或咨询专家。近五年学科积极服务于地方经济、社会和教育事业发展，先后承担地方政府或企事业单位委托课题 130 余项，近 10 件咨询报告获省、市主要领导批示。沈正平教授领衔的“区域政策与江苏区域协调发展研究团队”获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，马晓冬教授领衔的

“区域经济与城乡协调发展研究团队”获批江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队。

（四）培养条件

1. “教学中心+实验平台+研究基地” 教研支撑体系

地理学拥有 6 个江苏省（高校）重点科研平台：江苏省大型科学仪器开放实验室、区域可持续发展系统分析与模拟实验室（江苏高校重点实验室）、淮海发展研究院（省哲社研究基地）、“一带一路”研究院（省重点培育智库）、江苏区域协调发展研究基地（省决策咨询研究基地）、特色小镇建设与土地管理研究基地（省高校人文社科研究基地）等；2 个市校级科研平台：徐州市测绘遥感与地理信息系统工程技术研究中心（徐州市工程技术研究中心）、城乡融合发展研究院（校人文社科重点研究平台）。形成了“研究基地+教学中心+实验平台”的教学科研资源支撑体系，较好地满足了研究生学习和科研工作的需要。

2. 建立多家产学研联合培养和社会实践基地

本学位点紧密结合行业发展需求，积极打造地理研究生实践条件。先后与徐州市及所辖相关县（市、区）的研究室、发改委、环保局、自然资源和规划局等职能部门建立了 9 个产学研联合培养基地和社会实践基地，聘请上述职能部门的业务领导担任兼职指导教师，邀请他们来校做专题报告，鼓励和支持研究生结合职能部门的现实需求优先作为论文选题，最大限度地发挥基地在研究生培养中的作用，将职业能力培养融入到培养体系中，形成了校地协同的研究生培养模式。

3. 拥有先进的教学科研设施条件和仪器设备

本学位点围绕地理学学科研究目标的需求，建有实体实验室（2518 平方米）和虚拟现实实验室。实验室拥有三重四级杆液质联

用仪、lexsyg 光释光测年仪、电感耦合等离子体质谱仪、TOC 元素分析仪、ABB-LGR 液态水同位素分析仪、离子色谱仪、LI6400 光合测定仪、LI3800 叶面积仪和植物冠层分析仪等仪器，同时还配备不同类型岩心和土壤取样器 5 套、3D 打印机 2 台、三维激光扫描仪 2 台套、GPS RTK 8 台套、静态 GPS 14 台套、全数字摄影测量系统 4 台套、遥感图像处理系统软件 1 套、三维立体显示器 2 套，较好满足了研究生开展研究与实验的需要，促进了地理学的科学研究、教学和学科发展。

4. 拥有完备的信息化资源和国内外图书资料

学校图书馆和学院资料室藏有较为丰富国内外图书资料；学校图书馆拥有中国知网、万方中文数据库、ELSEVIER、EBSCO、Engineering Village、Web of Science 等多种国内外数据库资源，通过校园网可以实时检索和阅读所需的各种学术文献资料。此外，通过互联网还可以广泛利用国内外一流高校和学科的优质教学资源。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一） 思想政治教育队伍建设

成立研究生工作组，制定《专职辅导员年度考核办法（试行）》，建立了完善研究生辅导员工作机制和考核评价体系。配备专职研究生辅导员 1 人、兼职辅导员 2 人，研究生辅导员获得《思想政治教育》高等学校教师资格证。

1. 开展“开学教育第一课”师德师风教育

扎实推进师德师风建设，加强教师队伍思想政治工作、提升教师职业道德素养。召开了师德师风教育“开学教育第一课”，党委书记领学《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

强化教育家精神引领，革新教育理念，深化教育实践，争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，为推进学位点高质量发展提供坚强支撑。

2. 举办“青蓝同道 共育良师”青年教师培训

举办“青蓝同道 共育良师”青年教师导师聘任工作，推动教学导师做好“传、帮、带”工作——传“优良师德”，帮“总结提升”，带“勤奋严谨”，利用宝贵的教学经验和科研经历帮助新教师尽快成长为理想信念高、教育情怀深、专业能力强的专业课教师。加快新进教师实现角色转换，更好地融入学科、团队、学院，爱岗敬业，履职尽责，做新时代好老师。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 开展“学思践悟强党性 行走大地建新功”系列教育活动

有序开展系列党日活动与专题学习，优化组织生活，强化了组织建设。以“行走大地”党建品牌为统领，精心研究制定主题教育实施方案，开展“学思践悟强党性 行走大地建新功”系列教育活动，使师生在“学思践悟”中感悟思想伟力，在“凝心铸魂”中汇聚奋进力量，在“知行合一”中挥洒青春之笔。

2. 开展“大地之行”主题党日

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，推动实践育人工作走深走实。2024年9月上旬，学位点10余位师生党员分赴庐山气象局、庐山会议旧址开展主题党日活动，教育引导师生党员把思想和行动统一到全会精神上来，在工作与学习中展现新担当、新作为，该主题党日活动受到了光明日报的报道。

（三）校园文化建设

1. 开展教学巡查工作，建设优良学习风气

每学期开学第一天，学院领导主要对教学秩序、教师到岗、学生出勤、前排就坐率、课堂纪律、课堂表现、手机入袋、教室教学设备运行情况以及教室卫生等方面进行全面检查。深入课堂，听取教师的课堂授课情况。同时，结合常态化巡课、听课等方式，不断强化教学质量监控，推动学院人才培养工作再上新台阶。

2. 开展心理健康教育，营造和谐校园环境

成立“润心”行动工作专班，注重研究生的人文关怀，关注研究生的身心健康和生活情况，帮助研究生解决思想、学习、生活中遇到的困难和问题。重视心理站建设工作，配备了一对一谈心谈话室、心理信息员工作站以及心理工作室，努力营造积极、理性、向上的心理氛围，关心、关爱学生，为学生塑造健康身心保驾护航。

（四）日常管理服务工作

1. 开展学生宿舍专项检查工作

为进一步提高学生安全意识，营造良好的宿舍氛围，督促学生以良好的精神面貌投入到学习和生活中，学院领导班子定期走访学生宿舍，重点检查学生宿舍安全问题及卫生情况。学院专职辅导员每周走访宿舍两次，对学生宿舍卫生、学生学习、生活等问题跟进，协助学生更好的解决学习、工作和生活上的难题。引导学院学生以宿舍为阵地，养成良好的卫生习惯，建设积极的文化氛围。

2. 开展实验室安全专项检查工作

成立实验室安全检查工作小组，检查小组定期对位于田家炳工学院的沉积环境实验室、遥感监测实验室的消防安全、水电设备、器材摆放、实验室卫生管理、规范操作规范等方面进行检查，并对实验室空间的统筹规划、人员值守、设备更替、实验操作等内容进行详细了解，并深入与实验室管理人员交流，为师生高效使用实验室保驾护航。

三、年度建设取得的成绩

(一) 课程建设

1. 优化课程设置

本学位点课程采用模块化设置，包括基础核心课程、专业核心课程、专业选修课程和补修课程。持续扩充前沿课程，《人文地理学进展》《自然地理学进展》《全球变化》等专业前沿课程采用导师组授课方式，将最新前沿研究引入课堂，开阔学生眼界，激发学生的创新能力和科研意识。为了强化研究生学术训练和交流，还设置了文献阅读、科研实践和学术活动等特色实践课程环节，并将这些课程渗透贯穿于整个课程体系中，呈现出连续性和序列性相结合特点。

2. 拓展全英文课程

近 3 年，进一步完善《Foreign Urban-Rural and Regional Development》《Global Change》和《Foreign Regional and Geographical Research Theoretical: Methods》3 门全英文课程，本学位点全英文课程达到 5 门，拓展了本学位点研究生的国际视野，持续提升学生英语的听说读写能力。

3. 推动一流课程和重点教材建设

2023 年以来，新增全英文研究生课程 3 门：《Foreign Urban-Rural and Regional Development》《Global Change》和《Foreign Regional and Geographical Research Theoretical Methods》；获批省重点教材 1 部：《地理师范生 GIS 技能训练》。此外，还建设了研究生校级在线精品资源共享课程《城乡规划理论与方法》和在线优秀课程《土地信息技术与应用》。同时积极加强研究生教学案例库建设，近两年来，新入选国家级教学案例库 2 项、校级优秀教学案例库 2 项。

4. 加强课程思政建设

进一步加强课程思政建设，课程思政建设内容列入新版的人才培养大纲后，学科进一步强化将课程思政元素贯穿于硕士生课程教育的全过程，培养学生的敬业精神、创新意识、科学道德和家国情怀等理念。在教学设计和课堂教学中，充分挖掘课程思政元素，将世界胸怀、家国情怀、民族认同、人文情怀、思想道德品质等元素融入生态文明建设、脱贫攻坚和乡村振兴等重大国家战略，培养既能献身科学，又能服务国家建设的地理学高层次专业人才。

将课程思政元素与地理学研究生课程教学深度融合，“人文地理学”获批校级研究生课程思政示范引领项目示范学科，《人文地理学研究方法》《城乡规划理论与方法》《文化地理与旅游规划》3门课程获批校级研究生课程思政示范引领项目示范课程。

（二）制度建设

1. 研究生导师管理

为贯彻教育部关于《研究生导师指导行为准则》，严格按照《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020年修订）》对研究生导师进行管理。

（1）导师遴选。每年11—12月份集中进行遴选认定。按照《江苏师范大学研究生指导教师遴选认定工作实施细则》要求，进一步完善了学院研究生导师遴选制度，严格按照相关程序规范、坚持标准和保证质量的原则开展导师遴选认定工作，规范导师招生管理，加强导师招生资格审核工作。要求担任硕士研究生导师的年龄一般不超过57岁，具有副教授（或相当水平）以上的专业技术职称，45周岁以下的指导教师须具有博士学位；且需满足下列条件：所从事的研究方向有理论意义或实际应用价值，主持科研项目累积分值大于等于50分；以第一作者或通讯作者身份发表论文或取得其他科研业绩（不含

科研项目) 累积分值大于等于 150 分, 且包含 1 项不低于 70 分的代表性成果。

(2) 导师培训。对研究生导师实行全员培训、全周期轮训、全方位培训。明确要求新遴选的研究生导师必须参加学校组织的相关培训和考核, 考核成绩合格方可指导学生, 没有参加培训的教师原则上不能直接指导研究生。通过线上线下多种途径和方式, 实施模块化培训, 不断完善导师专业技能, 持续提升导师指导能力和指导水平, 推进研究生教育高质量发展。组织开展研究生导师的线上线下教学技能培训活动; 举行新老导师座谈会; 传承已有传帮带制度, 利用有经验和学术造诣深的优秀教师协助年轻导师, 快速提升指导和培养研究生的能力。

(3) 导师资格审核。研究生导师每三年进行一次全面考核, 由学院学位评定分委员会负责, 由研究生院负责复核, 经分管校领导审定后公布。根据《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法(2020年修订)》(苏师大研〔2020〕9号)和《关于开展2022年硕士研究生指导教师招生资格审核工作的通知》(研发〔2022〕45号)文件要求, 地理学学位点制定《地理测绘与城乡规划学院研究生导师招生资格审核办法》, 考核主要内容为导师近3年来履行工作职责情况、导师科研水平与指导能力等。考核等级分为优秀(不超过30%)、合格、不合格。聘期内所指导研究生, 其学位论文经省抽检1篇次不合格的导师不得评为优秀; 省抽检2篇次不合格的导师考核结果定为不合格。

(4) 导师师德师风。本学位点严格贯彻执行《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法(2020年修订)》等文件要求。学院每学期均召开全体导师工作会, 强调导师要严格履职尽责, 发挥研究生导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导生活”的主体作用, 要确保足够

的时间和精力提供指导，不仅督促研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务，同时要承担研究生的思想引导、就业指导等工作。学校和学院每年对研究生导师立德树人职责履职情况和招生资格进行审核，需通过审核方可招生；每三年对研究生导师进行一次聘期考核，对聘期内履职不力、指导能力差、科研活力不足的导师取消研究生导师任职资格；定期组织开展“立德树人优秀研究生导师团队”“优秀研究生导师”等评选活动，树立典型和榜样，宣传推广成功经验；定期根据教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关文件，进行研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况排查。

2. 研究生教学管理

(1) 学位授予标准制定。根据《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）、《江苏师范大学硕士学位授予工作细则（2022年修订）》（苏师大研〔2023〕1号）和《江苏师范大学硕士学位授予标准（试行）》（苏师大研〔2023〕7号）等文件精神，进一步深化研究生教育综合改革，保证研究生学位授予质量，制定了地理学学术型硕士学位标准，从学生的基本素质、基本知识、学术能力、学位论文基本要求、科研和实践成果对学位硕士培养的基本要求进行了明确规定。

(2) 课堂教学督导。在学校督导组的基础上，本学位点设置了院级督导组，由4位专家组成，督导专家均需熟悉国家教育方针、政策和法规，有丰富的研究生课程教学、科研指导或教育管理经验，具有高级职称；年龄一般不超过57周岁（正高职称可放宽至60周岁），

身体健康，校、院两级督导专家均采用随机到课堂听课的方式。校级督导专家意见定期通过研究生院反馈给分管副院长，院级督导专家直接反馈至副院长及导师组组长，学院每学期均会与相关课程教师进行座谈，并提出整改意见。

(3) 教学档案管理。本学位点为进一步规范研究生教学秩序，加强教学管理，提高教学质量，实现研究生教学档案管理的科学化和标准化，进一步强化了研究生教学档案管理：①将研究生教学档案细分为综合管理档案、课程教学与建设档案和培养过程管理档案三类。②研究生档案按照模块和年度进行归档。③管理责任制，研究生档案实行专人管理，其他人不得随意查看研究生教学档案。④定期检查研究生教学档案归档情况。

(4) 学位论文管理。本学位点严格按照《江苏师范大学研究生学位论文撰写规范》《江苏师范大学研究生学位论文相似度检测及处理办法》要求，进一步强化研究生学位论文的撰写规范要求。另外为进一步加强毕业论文质量，本学位点研究生毕业论文实行全员抽检制度，扎实推进研究生毕业论文质量的提高。

(5) 学术道德建设。严格执行《江苏师范大学研究生学术道德及师德规范的规定（暂行）》，研究生入学后要签署学术诚信承诺书，研究生在学期间必须参加学校或学院组织的各类形式的科学道德与学术规范教育，包含《科学道德与学术规范》《研究生学术诚信与学术规范》公共选修课、《研究生新生学术诚信讲座》《研究生学术诚信学术规范政策解读与案例分析》专题报告等。明确导师是研究生科研论文和学位论文审查的第一责任人。研究生学位论文、研究生与指导教师共同署名的论文（著）被认定为有违反学术道德行为的，对导师给予在一定时间内停止招收研究生直至取消导师资格等处理。研究

生有违反学术道德的行为，按《江苏师范大学研究生违纪处分规定》给予纪律处分，撤消所有通过该项违反学术道德行为而获得的奖励或其他资格。对于申请学位人员，情节严重的，可取消其申请学位资格或缓授学位或不予授予学位；对已授学位人员（含已毕业离校者），若发现学位论文或在校攻读学位期间有严重违反学术道德规范现象，情节严重的，按有关规定取消其学位。

（6）奖助体系建设。根据《江苏省学生资助资金管理办法》（苏财规〔2020〕28号）和《江苏省学生资助管理实施细则》（苏教助〔2021〕1号）等文件精神，结合学校实际，修订了《江苏师范大学研究生学业奖学金管理办法》。本学位点研究生助学金覆盖所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），一等奖学金为研究生比例的10%，奖金12000元；二等奖占比70%，奖金9000元；三等奖占比20%，奖金6000元。国家奖学金遵循《江苏师范大学研究生国家奖学金评审办法》，奖励标准是每生每年2万元，推荐名额不超过符合参评研究生总数的1.2%。研究生学业奖学金遵循《江苏师范大学研究生学业奖学金管理办法》，学业奖学金分为三个等级，覆盖面为符合条件学生的100%。此外，设立研究生“三助”（助研、助教、助管）岗位，提供相应助学金，平均报酬每人每年约5000元。

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍人才结构持续优化

地理学学位点2024年度新晋升教授1人、副教授3人，聘请中国科学院资源与环境研究所等高水平科研机构的校外兼职导师7人，引进世界和国内知名学府和科研机构的优秀博士（A类）2人，培育江苏省高效“青蓝工程”中青年学术带头人1人，江苏省“333”工程第三层次人才1人，师资队伍人才层次有所提升，质量结构得到进

进一步优化。

2. 师资队伍国际化稳步推进

本学位点通过“走出去引进来”的国际化提升政策，学科不断提高师资队伍的国际水平，持续改善了学校教师队伍结构，提高了学术水平，增强了国际化程度，增进了国际合作与交流水平，国际化人才队伍已初具规模。本年度为持续推动教师队伍的国际化进程，促进教育事业创新性发展，学科派出完成了于世永教授、沈治雄副教授和境外学校交流学习。此外在阿根廷拉努斯国立大学、西班牙胡安卡洛斯国王大学设立“一带一路”联合研究中心。

3. 师资队伍影响力显著提升

本学位点现拥有全国五一奖章获得者、国务院政府特殊津贴获得者各 1 人，拥有省高校社科优秀创新团队、青蓝工程科技创新团队各 1 个。2024 年学位点新增江苏省特聘教授 1 人，省青蓝工程中青年学术带头人 1 人、江苏省“333”工程 1 人，优秀博士 2 人；2 人次分别被遴选为全国经济地理研究会副会长、《地理科学》杂志编委等。马晓冬教授当选中国人文地理专业委员会委员；欧向军教授当选中国地理学会城市地理专业委员会委员；朱长明教授当选中国地理学术地理大数据专业委员会委员；于世永教授被国际著名 SCI 期刊《Frontiers in Earth Science》聘为期刊副主编。随着学术兼职影响增强，本学位点师资队伍学术影响力显著提升，为学科高质量发展提供了有力支撑。

（四）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

1. 实验科研平台方面

为进一步凝聚科研力量、推动研究生培养质量，结合当前国家乡村振兴战略与新型城镇化战略，在成立江苏师范大学城乡融合发展研究院的基础上，本年度获批区域可持续发展系统分析与模拟实验室

（江苏高校重点实验室），形成了集数据集成、监测分析与模拟预测于一体的实验科研平台与研究生培养平台，有力保障了学生培养质量。

2. 提升产学研联合培养基地建设层次

为进一步优化产学研联合培养研究生模式并加强研究生培养的国际化水平，学校与阿根廷拉努斯国立大学合作成立“一带一路”联合研究中心，与西班牙胡安卡洛斯国王大学签订了关于开展“一带一路”国际合作研究协议书。根据 2023 年与马来西亚国立大学签订合作协议，2024 年选派了 19 名研究生赴该校交流访问学习。本年度学位点还获批中国驻美国大使馆资助的中美大学生短期交流项目 1 项（Coastal environment and culture Inheritance in Eastern China by coastal Carolina University and Jiangsu Normal University），将于 2025 年选派 12 名卡罗莱纳海岸大学美国学生到江苏师范大学本学位点交流学习，项目将进一步助推本学位点研究生的国际化层次。此外也在积极拓展国际合作与交流渠道，坚持“请进来、走出去”的交流模式，通过组织、承办国际学术会议，请国际同领域学者进行学术交流，提高学生在科研与实践方面的能力，提高本学科的国际地位，提高江苏师范大学的社会影响力和国际竞争力。

3. 优化教研设施和仪器设备

为进一步提高教学科研设施条件和仪器设备保障，近两年学院不断完善实验室环境改造，建设释光年代学实验室，持续提升实验室安全保障建设，为各实验室配装急救药箱、门禁和监控、废液回收装置等设施；持续优化仪器设备，先后购置三重四级杆液质联用仪、ABB-LGR 液态水同位素分析仪、光释光测年仪，气相色谱仪、高倍光学显微镜、原子荧光光度计、图型工作站等系列仪器设备、水深声呐探测仪，总投入 600 余万元。改善研究生实验和办公条件，更新

GIS 实验室电脑 100 多套，整合学院教师办公面积和实验室面积，为研究生提供优质的计算机数值分析硬件、较充足的办公面积和环境，研究生人均使用面积达到 1 平方米左右，高性能计算机生均 0.5 台。

4. 丰富教学科研信息化资源

在使用学校中国知网、万方中文数据库、ELSEVIER、EBSCO、Engineering Village、Web of Science 等多种国内外数据库资源基础上，学院购买了江苏省、山东省、河南省、安徽省 1:10 万土地利用数据，1:100 万土壤类型数据，腾讯人口迁移大数据，徐州市手机信令数据以及 WIND 金融终端数据库，进一步丰富了教学科研的信息化资源。

（五）科学研究工作

1. 承担科研项目

本学位点 2024 年度教师申请获批国家自然科学基金面上项目 4 项，国家自然科学基金青年项目 2 项，承担教育部人文社会科学研究项目 2 项，江苏省教育科学规划项目 1 项目，江苏省自然科学基金项目青年项目和江苏省高校自然科学研究项目各 1 项，江苏省高校哲学社会科学研究一般项目 1 项目，徐州市社会科学研究课题 9 项。获得横向项目 48 项，项目总经费达到 700 余万元。2024 年研究生科研与实践创新计划项目省级立项 10 项，校级立项 148 项。

2. 发表高水成果

本学位点 2024 年发表高水平科研论文 114 余篇，申请国家发明专利 5 项，软件著作权 21 项。其中，SCI 一区期刊 5 篇，SCI 二区 TOP 4 篇，SCI 二区期刊 16 篇；A3 级别期刊 3 篇，A4 级别期刊 11 篇，卓越期刊 3 篇。在地理学报、地理研究、地理科学、自然资源学报、生态学报等本学位点公认的顶级中文期刊发表学术论文近 20 篇。

邀请国内外著名专家学术交流报告 21 人次，江苏省优秀硕博毕业论文 1 篇。

3. 科研获奖

本学位点 2024 年度，荣获国家级奖项 4 项，省部级奖项 9 项，市厅级奖项 12 项。其中，郭春喜教授指导学生荣获第三届全国大学生数据分析科普竞赛理论赛二等奖和全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（学科教学地理专业）教学技能大赛三等奖，朱长明教授荣获全国大学生 GIS 软件开发竞赛优秀指导教师奖，滕春惠副教授指导学生荣获全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛优秀教学设计奖，胡庭浩博士荣获中国自然资源学会第四届国土空间规划青年论坛优秀论文三等奖。李敏副教授指导学生荣获中学地理教学参考编辑部“九州杯”全国研学课程设计大赛一等奖，滕春惠副教授指导学生荣获教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团首届“行知杯”教师课堂教学能力大赛一等奖，郭春喜教授指导学生荣获第八届江苏省教育硕士实践创新能力大赛二等奖等。另外还获得各类专委会奖 8 项，校级奖项 175 项。

4. 社会服务和决策咨询

本学位点积极为地方政府部门开展智库与咨政研究项目工作，充分利用北斗、遥感、GIS 和地理空间大数据技术，在自然资源调查、地理国情监测（土壤调查）、国土空间规划、土地利用规划、产业发展规划和美丽乡村建设等关键领域开展了一系列技术服务活动，建立了江苏省决策咨询研究基地，完成《江苏推进“一带一路”建设的重点任务和关键措施》《关于深化对外开放、推进江苏高质量发展的

建议》《苏北新型城镇化的路径与政策》等多项决策咨询成果，得到省市两级党委政府主要领导肯定性批示，2024年成果转化和咨询服务到校金额79.68万元。持续推进科研成果转化，本年度横向合同总经费700余万元。此外，2024年本学位点康建荣教授受聘为江苏省人民政府参事，沈正平教授被续聘为徐州市政府参事。

（六）招生与就业

1. 招生情况

积极探索招生制度改革，注重生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能。制定硕士研究生招生优惠政策，针对研究生尤其是推免生在奖学金、复试、“三助”岗位等给予政策倾斜，研究生报考数量整体呈现增加趋势，研究生招生规模基本稳定的前提下，保持了本学位点研究生招生规模稳中有升。2022年以来，报名人数持续攀升，平均每年招收地理学研究生34人左右。

表4 本学位点2022~2024年招生录取情况

招生年份	报考人数	录取人数	录取比例
2022	82	34	1.8:1
2023	98	34	2.9:1
2024	87	36	2.5:1

2. 就业情况

（1）毕业研究生就业率较高

本学科在满足科学研究的同时，培养学生注重实践发展，保证培养人才更加符合社会应用需求。同时学校、学院、学科三方联动，及时联系并发布就业单位信息，为研究生就业提供便利条件。毕业研究生年度一次就业率（含升博）及从事本学位点或相关专业的比例位于学校前列。

(2) 毕业研究生就业岗位多元化

据统计，本学位点 2022-2024 年的毕业研究生中，有 38%的毕业生在教育单位就业，10.6%的毕业生在高校和党政机关就业，3.8%的毕业生就职于其他事业单位，10.7%的毕业生在企业单位就业，12.6%的学生进入国内高等学府进一步深造博士学位。毕业研究生在各自单位表现良好，从用人单位的反馈意见来看，用人单位对本学位点的毕业生工作能力、专业知识和技能、团队合作方面均给予肯定。

表 5 本学位点毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制 硕士	2022	1	2	11	0	0	3	1	5	0	0	0	4	3
	2023	3	2	14	0	0	0	1	1	1	0	2	3	9
	2024	0	3	14	0	0	1	0	2	0	0	0	6	7
非全日 制硕士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(七) 人才培养

1. 研究生生源质量持续改善

提供优厚的各类奖学金政策等系列政策措施促进生源质量持续改善。近两年江苏师范大学全日制研究生生源质量评价报告显示我院地理学研究生生源质量综合得分持续提升，2023 年以来录取研究生本科毕业院校包括南京师范大学等一批高水平大学，其中双一流高校生源比例高于 2%。

2. 研究生科研参与率持续向好

通过指导研究生参与科研项目研究和学术论文写作的系统训练，提高了他们独立开展科学研究的能力与水平。近3年以来，所有研究生都参加了导师承担的各级各类科研项目研究，参与率达100%；获得校级以上科研与实践创新计划项目覆盖率100%，本年度研究生获得江苏省科研与实践创新计划项目达到5项，促进了研究生科研能力提升和创新能力的培养。

3. 科研资助力度大、成效显著

鼓励研究生积极申报各等级创新工程项目，其中省级创新工程理工科类资助经费15000元/项，文科类资助经费8000元/项；校级创新工程理工类资助经费2000元/项，文科类资助经费1000元/项。2022年以来，研究生以第一作者在《Ecological Indicators》《Remote Sensing》《Quaternary International》《地理科学进展》《经济地理》《古地理学报》等期刊发表学术论文250余篇。

4. 学术交流、社会实践广泛

本学位点建立了较为完善的研究生学术交流制度，人才培养方案明确规定每位研究生在校期间参加各类学术活动不少于20次，并计2学分，从制度上确保了研究生的学术交流活动。通过科研训练、专题调研、暑期实践、“三助一辅”等途径，鼓励和支持研究生积极参与专业实践和社会实践活动，参与率达100%，增强了研究生面向社会、走向实践的适应能力。本年度举办了中国与发展中国家人文交流合作国际研讨会、江苏地理高校联盟会议等国际国内会议，并通过线上线下相结合的方式邀请20余位国内知名专家学者开展学术交流活动。近2年研究生参加中国地理学大会、第八和第九届地学青年论坛、中国地理学会春季年会、中国土壤学会联合学术研讨会、江苏省地理学会研究生论坛等学术年会40余人次。

5. 研究生论文质量显著提高

2024年，本学位点全日制学术学位研究生共毕业26人，其论文学术不端检测全部通过。学位论文实行双盲评审，评审结果较好，全部达到研究生毕业答辩要求。近两年获评省级优秀硕士学位论文1篇，校级优秀硕士学位论文4篇。

表6 2023~2024年省（校）级优秀研究生学位论文清单

序号	姓名	优秀论文名称	指导教师	级别 (国家级/省级/校级)	时间 (年)
1	许佩瑶	微山湖表层沉积硅藻空间分布特征及影响因素研究	陈诗越	校级	2023
2	李自鹏	徐州都市圈综合承载力评价及规划调控研究	欧向军	校级	2023
3	石智宇	基于遥感生态指数的沂河流域生态环境质量时空变化与影响因素研究	赵清	省级	2024
4	王雅婷	2000—2020年黄河三角洲植被NPP遥感动态监测与扰动因子分析	朱长明	校级	2024

6. 研究生培养质量稳步提高

2023年以来，本学位点共有20余名研究生荣获优秀党员、优秀团员、优秀研究生干部、优秀毕业生。获第十八届挑战杯全国大学生“揭榜挂帅”一等奖，第三届全国大学生数据分析科普竞赛理论赛二等奖、江苏省地理学会研究生论坛优秀论文一等奖等各类奖项60余项。近两年本学位点学位论文双盲评审结果良好，全部达到江苏师范大学研究生毕业答辩要求，没有发生学术不端行为。1人次获江苏省

三好学生，1 人次获江苏省智库角色与咨询优秀成果一等奖，1 篇次获评江苏省优秀毕业论文，4 篇被评为校级优秀硕士学位论文。近三年来，有 19 人次考入南京大学和兰州大学等国内知名院校攻读博士学位。

四、学位点建设存在的问题

1. 学位点建设水平亟需提升

江苏师范大学的地理学学科始建于 1956 年，先后于 2002 年、2003 年、2004 年招收自然地理学、地图学与地理信息系统、人文地理学硕士研究生，2010 年获批地理学一级学科硕士点。作为一个 1956 年成立的有较长历史积淀与发展特色的老学科，当前亟需申报地理学博士研究授权点，提升学位点建设整体水平。

2. 学科团队建设亟需强化

科研主体较多，激励机制缺位，学科团队不强，尤其国家级头衔的领军人才缺乏，学科团队布局需要合理优化，科研队伍需要有组织重组，师资队伍仍需要进一步优化。亟需增加人才引进层次和团队属性，加强高端教师培养，加强国内外高水平、大项目的争取，增强团队凝聚性。

3. 学科平台建设亟需加强

目前自然地理和地理信息的教学科研软硬件平台仍然处在较低水平，教学资源建设力度不足、科研条件硬件投入有待提升和研究生国际化培养水平不高。亟需加强学科平台建设，培植标志性科研成果、教学成果，积极推进研究生教学模式改革，形成国内外高水平的学科平台。

五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括

发展目标和保障措施。

1. 发展目标

按照“建设高峰学科、培养杰出人才、产出重大成果、服务社会发展”的总要求，以人才培养质量提升为目标，以创新团队建设为核心，以优质资源建设为支撑，以科研创新为关键，着力塑造本学位点建设特色与优势，进一步提升本学位点研究生培养的国际化水平，将本学科打造成“省内一流、国内知名、国际有影响”地理学人才培养和研究的新高地，达到并高于地理学博士点学科建设水平。

2. 保障措施

(1) 引培并重：加强高层次人才引育精准度。大力引进长江学者量级人才（包括院士，国家百千万人才、国家杰青、长江学者特聘教授等），加大本学科青年杰出人才引进和培育力度（包括国家优青，海外优青，省“333 工程”一二层次培养人选），优化学科团队结构，有组织引进人才，盘活人才激励机制，谋划博士学位点申报工作。

(2) 健全体系：优化迭代人才培养质量体系。优化人才培养方案，规范人才培养过程，加大教材和课程资源建设力度，拓展研究生培养国际化项目，加强与国际知名大学和科研机构的学术交流，不断提高人才培养质量和国际化水平。

(3) 协同攻关：强化科学研究创新能力。落实有组织科研，充分发挥信息地理与智能遥感、经济地理与区域发展、自然地理与生态重建优势和特色，加强与国内外著名高校、科研机构协同攻关，在本学位点顶级学术刊物产出一系列标志性研究成果，不断提高本学位点国内外影响力和知名度。

(4) 集约发展：提高优质资源支撑能力。以信息地理技术为核

心纽带，主动融合遥感科学与技术、测绘科学与技术等学科，加快以地理空间信息技术为核心的江苏省高校可持续发展系统分析与模拟省级实验室平台建设，积极开展有组织科研，为提高研究生培养质量提供优质资源支撑。

江苏师范大学