



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2024 年)

授权学科
(类别)

名称：体育

代码：0452

江苏师范大学研究生院制

2025年1月19日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

1. 体育教学理论与方法。服务“青少年体质健康促进”“校园足球”等政策落地实施，以体育教学实践为导向，以运动项目为载体，运用现代科学理论和方法，分析体育教学领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，解决体育运动实际问题，推动体育育人功能发挥。具体研究范围包括：运动项目教学理论与方法、体育教学方法与创新、体育教学模式与优化、体育课程理论与实践、体育教学设计与实施等专业问题。

2. 运动训练理论与方法。服务“体教融合”“体医融合”“体卫融合”等政策落地实施，以运动训练实践为导向，以运动项目为载体，以运动训练理论、训练设计与实施为重点，运用现代科学理论和方法，分析运动训练领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，解决体育运动实际问题，推动运动训练的价值显现。具体研究范围包括：运动项目理论与方法、运动训练方法与创新、运动训练模式与优化、运动干预的理论与方法、运动康复、运动训练学、体能训练、运动能力测评与训练等专业问题。

（二）培养方向

体育硕士的总体培养目标是：培养德、智、体全面发展，专业理论、技术基础扎实，科研能力较强，具有现代教育理念、开拓创新精神和实践能力，能够胜任本学科教学、训练、科研及管理等工作的高级人才。经过多年建设，已经形成了体育教学、运动训练2个特色鲜明、相对稳定的培养方向（领域），具体如下：

1. 体育教学（045201）

落实“立德树人”根本任务，以体育教学实践为导向，以不同运动项目的课程资源开发、教学设计为重点，旨在培养具有先进的教育理念和较强的体育教育实践能力，能够从事体育课程开发、教学设计与实施、体育学习评价、课余体育训练指导、学校体育竞赛组织、体育教学研究等工作的高层次、应用型人才。

2. 运动训练（045202）

落实“立德树人”根本任务，以运动训练实践为导向，以运动项目的训练理论、训练过程设计和实施为重点，旨在培养具有先进的运动训练理念和较强的训练实践能力，能够从事运动训练规律及项目特征研究、运动训练过程设计与实施、专项运动表现和体能训练、运动训练监控、运动竞赛组织等工作的高层次、应用型人才。

（三）师资队伍

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位授权点现有专任教师 45 名，其中教授 9 名，博士 14 名，现有研究生导师 20 名。本学位授权点部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，郇昌店博士成为江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。授权点教师具体的年龄、职称结构如下（见下表）：

表 1 学位点教师具体的年龄、职称结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	9	0	0	2	5	2	6	0	0	9	0

副高级	11	0	1	5	5	0	6	2	0	10	0
中级	12	0	6	4	2	0	2	9	0	1	0
其他	13	1	12	0	0	0	0	13	0	0	0
总计	45	1	19	11	12	2	14	24	0	20	0

此外，学院还从体育行业、教育行业、著名企业遴选聘请了一批具有丰富行业经验的管理干部、企业家和高校教师作为兼职导师或联合培养导师，主要职称和学历分布如下：

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	2	1	0	1
副高级	19	0	2	16	1	2	2
中级	2	0	2	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	24	0	4	18	2	2	3

（四）培养条件

本学位点能充分挖掘和利用优质资源，精选布局实习网点和优秀指导教师，以保障实践教学。体育硕士实践教学采用集中实践和分段实践相结合的方式，实践活动结束后应按照实践活动实施方案提交相应的总结材料，并通过学校研究生管理信息系统提交导师审查，体育学院审核认定。教学实习实训网点包括拥有省内中学界唯一的“CUBA全国大学生篮球人才培训基地”称号的徐州市第三中学、全国青少年校园足球特色学校——徐州市科技中学、教育部基础教育课程教材发

展中心课改实验学校——徐州市高级中学等实习点，并优选杰出师资全程指导实习，以提高研究生的执岗能力和科研素养。

本学位点是国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化传承基地，同时还是教育部中华五禽操推广培训中心，这些科研平台对本学位授权人才培养发挥着重要支撑作用（见下表）。另外，学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，为研究生实践、实训提供了重要支撑。同时，还拥有一批现代化、高标准的实验设备和体育训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，与生命科学学院共享的“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研的需求。

表 3 科研平台对人才培养支撑作用明细表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
体育文化研究基地	国家体育总局	探讨区域体育文化现象，解释体育文化发展规律，依托学科优势，为研究生撰写论文、开展课题研究提供经费、资源等方面的支持。
中华优秀传统文化传承基地	教育部	从学位授权点建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面，突出中华优秀传统文化的育人功能。坚持特色发展和育人导向，面向全校学生开设五禽操选修课程，纳入学院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。
中华五禽操推广培训中心	教育部	中华五禽操的普及、研究、传承，已经在学院的教学、科研、实践中扎根，为学院的人才培养提供了重要支撑。加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动周边县区，开展

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设：建设思想政治工作品牌案例

学院按照“立体多面”的工作要求，支部创建“党员发展工作室”，积极探索实践“以红育人、以文化人、以体强人”的学做结合、知行合一的教育模式，着力打造具有“新举措、新发展、新突破”的学习型、创新型、服务型党支部，在提升党员党性修养，增强党员综合素质上，取得了明显成效。并于近年来获得江苏省优质党支部、校级最佳党日活动等荣誉，充分体现体育学院研究生思想政治教育工作的特色。实践中，汇聚管理育人合力。学院成立由院长、副书记牵头的研究生工作组，将各类评奖评优、资助育人、教育管理等纳入研工组工作范畴，确保各项工作公平公正公开。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育：坚持以德为本，健全大思政新格局

学院坚持将研究生思政工作和专业精神相结合，以培养符合时代需要的新时代体育人为目标，完善“三全”育人格局。一是完善课程育人体系。学院不断加强课程思政建设体系规划，探索体育类课程思政的规律和方法。充分发挥课堂教学主渠道作用，围绕“以红育人”“以文化人”“以体强人”三要素，打造专业课程思政品牌，形成从专业课程到课程思政的“圈层效应”；二是制定特色思想引领活动计划，体育学院以专业特色为引领，开展“弘扬中华体育精神”“青春奋进正当时”两项特色思想引领活动计划。通过举办各类第二课堂活动，反哺体育教育第一课堂，切实加强全体学生弘扬践行

中华体育精神。

（三）校园文化建设：坚持以文化人，提升育人品质

学院坚持各项工作为研究生成长成才服务。一是依托关工委平台，定期邀请学院优秀老教师以“就业”“专业”“生活”为主题开展讲座和谈心谈话，引导学生树立正确的就业观、传承中华体育精神，将育人工作做到学生心坎上。二是依托心理中心平台，抓住心理健康重要节点，以“压力管理”“恋爱观”等为主题开展讲座，引导学生见心、解惑、明志。三是依托党团组织平台，设立“专业实践坊”开展院内外各项体育赛事活动，为学生成长成才创造有利条件、开辟多种路径、提供丰富资源，助力成长成才。

（四）日常管理服务工作：科学道德和学术规范教育相结合，提升管理育人效能

学院坚持将研究生心理健康工作摆在重要位置，通过实施“未雨绸缪”“内柔外刚”“纵深推进”“保护观察”等计划，将研究生心理普测、谈心谈话、心理健康档案、心理健康讲座等工作从思想层面和市级层面同抓共管，为学生心理健康保驾护航。通过建立“网格化”将各项事务纳入其中，将标准化管理与人性化管理相结合，不断拓展管理育人的新思路和新办法。在实际工作中，始终坚持以学生为中心，在尊重学生、理解学生、关爱学生中，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，2024年继续强化了科学道德和学术规范教育（见下表）。

表 4 2024 年科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	开展时间	教育内容
----	------	------	------	------

1	线上学习 《研究生学 术规范与学 术诚信》	线上	2024年5 月20日 -2024年5 月24日	以全体研究生为教学对象,精准定位研究生学习需求,详细介绍学术规范体系、学术失范行为及其表现、科学道德与学术规范教育、科学道德与学术规范建设的全球经验等内容,旨在引导研究生恪守学术道德、坚守学术诚信。
2	“学术诚信 教育”主题 班会	主题 班会	2024年6 月5日	研究生认真学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《负责任研究行为规范指引(2023)》《科研诚信规范手册》《江苏省研究生基本学术规范》《江苏师范大学学术道德规范及违规处理办法》等相关文件。
3	撰写《研究 生学术规范 与学术诚 信》心得体 会	线下	2024年6 月5日	全体研究生撰写学习《研究生学术规范与学术诚信》课程的心得体会,认真领会学术规范与学术诚信在科研领域乃至人生中的重要作用。
4	研究生签署 学术诚信承 诺书	线下	2024年6 月5日	签署学术诚信承诺书,要求各学院和导师要持续加强学术规范指导。
5	研究生学术 诚信教育	讲座	2024年9 月9日	邀请学校学工部的王本贤部长对学生进行了新生科研开学第一课,系统地从学术诚信是什么、学术不诚信的危害、如何做到学术诚信等方面对学院2024级新生进行了教育。

三、年度建设取得的成绩

(一) 课程建设

1. 创新探索实践课程实施办法

结合体育专业硕士的培养目标，根据周边实习学校的情况及安全管理要求，体育硕士实习全部采取集中实习的方式进行安排。实习学校安排在铜山实验小学（北京路小学）、郑集中学城区分校、青华中学四个实习点。实习生按照专项相对均衡分成4个小组，采取分层主题实习方式，按照规定时间段轮流在4所实习点实习。每周三天实习，第一天为实习指导和集中备课，第二天和第三天上课和课后反思总结。

2. 稳固学科教育“基本盘”基础上优化课程体系

在研究生院设置的公共课（公共基础课、公共选修课）的基础上，结合学位授权点建设要求、社会对人才培养需求及学生对知识渴求，优化专业核心课、专业选修课、补修课程等的开课顺序流程，提高教学质量和教学效果。发挥专业核心课、专业选修课对于完善学生知识结构的作用，进一步优化课程设计，提高学位授权点育人成效，另外，针对未修读过本学科的本科主干课程或核心课程等先修课程的跨专业考入或同等学力考入本专业的研究生，增设补修课程，并列入个人培养计划，作为申请答辩的必备条件之一。

充分发挥体育博士或教授职称的教师的专长，并设立教师组，针对专业理论与实践中的热点问题集中研讨，将学科发展的新理念、新方法、新知识及时完善到体育学科课程教学实践中，目前《体育科研方法与论文写作指导》《体育科学研究前沿专题》等课程已经实现“教师组”授课，进一步提升了授课质量。积极鼓励专任教师进行科学研究，推动创新性研究成果转化为实验教学内容，拓展学生知识广度与深度。例如部义峰教授的最新学术成果“寒冷环境下激活后增强效应诱导训练对运动员爆发性运动表现的影响”（《首都体育学院学报》2024年第3期）拓展了《运动训练学高级教程》的课程内

容体系，赵进教授发表的“奥运马拉松到大众化城市马拉松的嬗变研究”（《北京体育大学学报》2024年第3期）有效丰富了《体育社会学高级教程》的教学内容。

3. 加强课程思政建设力度，夯实立德树人基石

按照教育部和江苏省教育厅相关精神，围绕学校课程思政建设的中心工作，本学位授权点紧密围绕思政课程建设的目标和任务，积极鼓励专任教师在研究生教学中开展课程思政建设，引导教师通过串联古今、联通中外、聚合素材，实现知识传授与价值引领的有机统一。并在学院范围内遴选了一批课程思政培育课程，积极寻找专家论证，优化研究设计，培育校级以上课程思政建设项目，为获批更高水平的思政课程项目奠定基础。

（二）制度建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，并持续完善本学位授权点的管理文件，突出了体育竞赛、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

（三）师资队伍建设

一是继续加强了专任教师队伍建设，通过组织各类专业培训提升研究生导师教书育人和科学研究水平。2024年2月23日至4月23日组织6名导师参加了2024年江苏省研究生导师在线培训，并顺利获得研究生导师培训结业证书，提升了研究生培养能力；二是积极鼓励教师参加教学大赛，我院高艳萍老师喜获第六届长三角师范院校教

师智慧教学大赛和第六届江苏省师范院校教师智慧教学大赛一等奖。另外，邹吉玲、王凯、高艳萍、冯子豪等老师在江苏省第三届高校体育教师教学基本功大赛中获得二等奖 2 项、三等奖 2 项，提升了实践教学能力。另外，2024 年赵进老师获得正高级专业技术职务。

（四）培养条件建设

本学位授权点不断改善实验室建设，增加实验设备，为学生提供良好的学习科研环境。为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院通过资源共享、联合建设等方式，整合学校资源，改善实验室、增加实验设备、拓展实习基地等方面加大了力度。经过不断努力，2024 年的实验设备总值已达到 1011 万元，实验室总面积 755 平方米（见下表）。拥有超声骨强度仪，平衡测试与训练仪，身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统等先进设备。

表 5 2024 年体育学院研究生培养设备明细表

仪器设备总值（万元）	1011.5185
代表性仪器设备名称	超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统、MONARK 无氧功率自行车、耶格有氧测功仪、运动心肺和能量测定仪
实验室总面积（M ² ）	755

另外，本学位点不断加大力度推动专业实践基地建设，为学生实践能力培养提供锻炼平台。经过多年建设，目前该学位授权点已建成专业实践基地 7 个，有校外实习合作导师 24 人，育人成效显著，部分专业实践基地状况汇总如下（见下表）：

表 6 部分专业实践基地状况表

序号	基地名称	设立时间	基地类别
1	徐州市体育运动学校	201008	院级基地
2	徐州市第三中学	201008	院级基地
3	徐州市铜山区实验小学	201209	院级基地
4	徐州市第三十四中学	201711	院级基地
5	徐州市第三十五中学	201809	院级基地
6	徐州市第三十六中学	201809	院级基地
7	徐州市科技中学	201809	院级基地

（五）科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩

1. 科学研究工作取得的成绩

2024年在科研工作上取得积极进展，1月至12月期间学位点发表学术论文共计39篇（计入2024年统计的），其中CSSCI论文4篇、中文核心论文3篇、SSCI论文5篇、SCI论文2篇、SCD论文6篇，一般期刊论文19篇；专著方面，吴香芝和王凯老师分别在中国社会科学出版社和群言出版社出版专著2部；科研项目方面，获批横向项目7项，横向及其追加经费共计52.95万元，与2023年度相比有较大提升。比较有代表性的科研业绩列表如下（见下表）：

表7 代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期	期刊收录情况
1	奥运马拉松到大众化城市马拉松的嬗变研究	赵进	第一作者	北京体育大学学报	2024-03-2	CSSCI期刊,核

					5	心期刊
2	呈现与推进：体育赛事助力乡村振兴的集合构型与发展向度	李峰	第一作者	沈阳体育学院学报	2024 05-23	CSSCI 期刊,核 心期刊
3	寒冷环境下激活后增强效应诱导训练对运动员爆发性运动表现的影响	部义峰	第一作者	首都体育学院学报	2024 -05-01	CSSCI 扩展版, 核心期 刊
4	文体旅产业融合共轭驱动乡村振兴的价值、机制与推展	储亚娟	第一作者	社会科学家	2024 -10-10	CSSCI 扩展版, 核心期 刊
5	运动生物力学在武术套路训练中的应用	刘爱雯	第一作者	医用生物力学	2024 -10-01	核心期 刊
6	Dose-response association between walking speed and all-cause mortality: A systematic review and meta-analysis of cohort studies.	刘雨佳	第一作者	Journal of Sports Sciences	2024 -08-02	sci Q2
7	25-Hydroxyvitamin D Status Does Not Affect Energy Metabolism among Young, Healthy, Non-Obese Adults: A Metabolic Chamber Study	张琳	第一作者	Frontiers in Endocrinology	2024 -11-18	ssci Q2
8	The influence of physical exercise	部	通讯	Frontiers in	2024	ssci Q2

	on adolescents' externalizing problem behaviors: mediating effects of parent-child relationships, self-esteem, and self-control	义峰	作者	Public Health	-10-25	
9	Does physical exercise enhance physical appearance? An empirical study based on CFPS	部义峰	通讯作者	BMC Public Health	2024-11-20	sci Q1
10	Physical activity promotes the development of cognitive ability in adolescents: the chain mediating role based on self-education expectations and learning behaviors	部义峰	通讯作者	Frontiers in Psychology	2024-11-24	ssci Q2

表 8 代表性学术专著

序号	出版社	作者	出版日期	名称	字数(万)
1	中国社会科学出版社	吴香芝	2024年1月	体育强国建设中的健身休闲产业政策研究	23.1
2	群言出版社	王凯	2024年9月	心肌 ATP 敏感钾通道与缝隙连接蛋白 43 在运动预适应中表达变化研究	26

2. 招生与就业工作取得的成绩

为吸引更多优秀生源报考我院，提高研究生的生源质量，我学位点多渠道广泛进行招生宣传，并在学院网站设置专栏进行专业介绍。为突出专业特征、保障培养质量，在历年招生考试中，本学位点以考核学生整体素质和专业基础为标准，形成以“专业标准+整体素质+能力基础”为核心的录取办法，保证生源质量。采取的措施主要包括：

（1）限定报考资格。本学位点招生简章中明确限定：“符合以下条件（满足1项即可）的考生方可报考：1、本科专业为运动训练、体育教育、民族传统体育、体能训练、社会体育指导与管理、休闲体育的考生；2、具有国家二级及以上等级运动员证书的考生；3、体育类专业院校体育舞蹈专业的考生。”（2）运动技能考察。在复试环节设置了运动技能展示和模拟授课考察环节，进一步考察考生的运动技能与教学能力，作为是否录取的重要参考。确保招生质量。同时，为了优化生源结构，学院开展广泛宣传，吸纳直接推免的优秀本科生。全程公平、公正、公开。

2024年学位授权点共招生42人，其中，体育教学专业（领域）招生37人，运动训练专业（领域）录取5人，学生质量得分在学校排名前列。另外，严格把好毕业“出口关”，规范和加强毕业论文环节管理，持续加强毕业生就业、创业指导工作，提高毕业生择业竞争力，本学位授权点毕业生受到就业市场青睐，就业率稳定在学校专业学位前列。

3. 人才培养工作取得的成绩

与2023年相比，2024年体育专业学位硕士研究生专业实践能力有显著提升，在省内高水平学生体育赛事中屡创佳绩。2024级体育

教学（领域）罗思怡同学获得 2024 “省长杯”江苏省大学生足球联赛总决赛(高水平女子组)第二名，2024 级体育教学（领域）杨颂同学获得 2024 “省长杯”江苏省大学生足球联赛（高水平男子组）总决赛第六名，2024 级运动训练（领域）杨景凯同学获得 2024 年江苏省大学生乒乓球锦标赛团体第二名。另外，2024 年体育专业学位硕士研究生还获得江苏省高校体操锦标赛金奖 1 枚、银奖 4 枚、铜奖 3 枚，分别是男子甲组跳马金奖、男子甲组全能银奖、男子甲组双杠银奖、男子甲组单杠银奖、男子甲组团体银奖、团体操一集体翻腾铜奖、女子甲组团体铜奖、团体操-集体翻腾铜奖。

四、学位点建设存在的问题

（一）专业学位人才培养特色不够突出。

（二）导师队伍整体水平不突出，研究生联合培养基地建设有待进一步加强，行业导师队伍可进一步扩大。

（三）教学和训练实践研究标志性成果有待进一步丰富，专业学位研究生理论与实践结合解决实际问题的相关研究成果数量和质量有待进一步丰富。

（四）国内外高层次学术交流还有进一步提升空间。

（五）科研项目和科研成果呈现出运动人体科学、人文社科占比偏高的现象，而支撑专业学位发展的专项技术教学与训练方面的实践应用研究成果占比相对偏低。

五、改进措施

（一）发展目标

1. 进一步突出体育专业学位人才培养特色，从培养方案开始着手进行改革。明确目标定位，紧紧围绕高层次、应用型体育专门人才

设置课程。实践中，聘请体育行业、领域专家做全程指导，制定出符合专业学位特色的课程体系，且根据社会的需要，形成课程方案逐年完善的体制、机制。

2. 提升研究生联合培养基地的覆盖范围和覆盖领域。在有序扩大研究生联合培养基地数量的同时，提高选聘质量，2025年计划新建高质量培养基地2个；加强导师队伍建设，完善现有兼职导师团队，从各个行业聘请经验丰富、影响力大的校外兼职导师，2025年新增有影响的行业导师2人；同时，将联合培养基地建设 with 兼职导师聘任相结合，提高联合培养研究生的效率和质量。

3. 论文选题不聚焦行业实践问题的，开题实行一票否决。对体育硕士论文应进行分类指导，突破“一刀切”的传统模式，建立体育硕士论文的独立评价标准。推进校外兼职导师参与实践过程、论文写作等多个环节的指导工作，尤其在论文选题方面，充分尊重校外兼职导师的意见，针对行业实践问题、难题开展研究，提升研究成果的实践应用性，使学位论文更具专业特色和社会价值。

4. 通过搭建学术平台、开展中外合作项目，助力国内外高层次学术交流。利用国家体育总局体育文化研究基地等科研平台建设契机，做好沟通联络，争取在国家级学术平台及中外合作项目上取得突破，助力国内外高层次学术交流。

5. 聚焦体育领域的应用性研究，提高学术成果的应用价值。以应用研究为导向，组建体育教学、运动训练领域的学术团队，制定相关制度，建立院级应用研究基金，开展应用性专题研究，提升师生体育实践服务能力。

（二）保障措施

1. 组织保障。成立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、

科研能力等领域建设和提升的领导小组，领导小组由院领导班子成员、研究生管理及教学管理人员等组成，负责制定工作方案、规章制度和具体标准，并组织实施上述工作，确保上述工作的开展成效。

2. 制度保障。建立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域保障的规划体系，完善培养质量保障工作考评机制，并建立相应的激励机制，确保质量保障工作的提质增效。

3. 经费保障。学院预设立专项资金，用于支持体育专业学位授权点建设，实行专款专用，聚焦培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域的建设，处理好公平与效率关系，保障体育专业学位授权点建设工作健康有序开展。