



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2024年)

授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码：1204

江苏师范大学研究生院制

2025年2月25日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位授权点或不同专业学位授权点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位授权点或不同专业学位授权点重复统计或填写。引进人员在调入本学位授权点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

江苏师范大学公共管理学科始建于 2000 年，迄今已有 20 多年的发展历史。目前设有行政管理、公共政策、应急管理、社会保障、土地资源管理五个研究方向，并且形成了三个特色鲜明的科学研究领域。一是以征地冲突治理研究为特色的基层治理研究。二是以农地承包权退出和粮食安全研究为特色的农村和农业发展研究。三是以网络舆情风险治理研究为特色的公共危机管理研究。

### （二）培养方向

本学位授权点旨在为政府部门及非政府公共机构、科研机构、高等院校等培养具有现代公共管理理论和公共政策素养，掌握先进分析方法及技术，能独立分析和解决公共管理实际问题，德才兼备的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。培养方向主要包括五个方面：第一，行政管理方向。旨在培养掌握现代行政管理知识，具有较强的管理、经营、策划、调研、交际能力，能在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作的高级管理人才。第二，社会保障方向。旨在培养全面掌握定性、定量研究方法，能够对社会保障的相关问题进行科学分析、预测并提出相应解决策略的专业人才。第三，公共政策方向。旨在培养掌握公共政策学理论和政策分析方法、熟悉具体政策法规、掌握多学科知识的复合型人才。第四，应急管理方向。旨在通过专业化教育手段培养掌握公共危机基本理论、擅长公共危机处理实务、适应现代风险社会需求的高素质、专业化人才。第五，土地资源管理方向。着重培养具备较高管理能力，能够综合运用土地管理专业知识和技术的高级土地资源管理人才。

### （三）师资队伍

截至 2024 年 12 月，本学位授权点有专职教师 40 人，其中教授 10 人，副教授 18 人，讲师 12 人，获得博士学位教师 28 人，2 人获得江苏省青蓝工程中青年学术带头人称号，2 人获得江苏省青蓝工程中青年骨干教师称号，2 人获得江苏省“333”高层次人才称号，2 人获得省社科优青称号。

### （四）培养条件

江苏师范大学公共管理学科 2011 年获批公共管理一级学科硕士授权点，2014 年 3 月入选江苏省重点序列学科支撑学科。本学位授权点建有苏北农村社会治理创新研究基地、江苏省老年学研究与培训基地、国家社区治理与服务创新实验区等多个国家级、省级平台。此外，本学科形成了以案例教学和科研育人为特色的人才培养模式，建立了以过程管理为基础的精细化培

养体系。本学科学位论文抽查 100%合格。近两年，本学位授权点研究生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛、红色赛道专项比赛特等奖、一等奖、二等奖共 7 项，江苏省研究生公共管理案例大赛、正大杯第十三届全国大学生市场调查大赛省赛等奖项 4 项。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

本学位授权点研究生思想政治教育队伍由专职管理人员和研究生导师组成。在专职管理人员配备方面，按照师生比标准择优配齐辅导员队伍。本学科专职辅导员 4 人，师生比为 1:19，兼职辅导员 13 人，师生比为 1:5.8。在研究生导师配备方面，本学科共有研究生导师 20 名，每位导师每届只招 1-2 名研究生，能够有充足的时间和精力做好研究生思政教育工作的“第一责任人”。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点坚持“思政引领、服务基层、协同融合、突出特色、创新发展”的总体思路，高度重视对研究生理想信念和社会主义核心价值观的教育。在培养环节除了开设必修课程“中国特色社会主义理论与实践研究”之外，还不定期组织研究生集中学习党的重要文件精神，邀请相关专家为研究生举办思政教育讲座，帮助研究生在领会国家大政方针的基础上形成社会主义核心价值观。2024 年 10 月 20 日，学位点举办“就业启航·校友同行”为主题的校友交流分享活动，本次活动邀请行政管理专业 2008 级鹿斌校友、2014 级阎辞校友、2016 级张雨龙校友、2019 级祖嘉纬校友，与全体新生面对面分享个人经历与宝贵经验。优秀校友经验分享会，不仅为研究生提供了宝贵的学习经验和职业规划建议，更激发了他们对未来的憧憬和追求。2024 年 9 月 12 日，本学位授权点举办科学道德和学术诚信宣讲会，由班主任金华老师及四名研究生组成宣讲团，重点围绕研究对象确立、数据获取、作者署名、成果发表等方面的道德与规范问题展开宣讲，有效帮助研究生端正了学术研究态度，并提供了科学的研究方法。2024 年 11 月 9 日，本学位授权点开展反诈反诈专题讲座，组织研究生学习反诈反诈技巧，下载安装“国家反诈中心”APP。这一举措不仅有效提高研究生的反诈意识与应对能力，还进一步增强学院的凝聚力和向心力。2024 年 12 月 24 日，本学位点开展研究生心理委员与宿舍气象员培训活动，内容涵盖心理健康知识普及、心理危机识别与干预、宿舍文化营造与冲突等多个方面，为研究生的心理健康与全面发展保驾护航。2024 年 12 月 25 日，本学位点组织开展“筑牢安全意识，严守安全底线”校园安全主题教育活动。此次校园安全主题教育活动以安全教育

为核心，围绕交通安全、宿舍安全、用电安全、网络安全等校园安全重点内容开展主题班会，引导学生紧绷责任之弦，时刻把校园安全放在心上。

### （三）校园文化建设

第一，体育文化建设。为丰富研究生的校园文化生活，倡导强身健体的运动理念，本学位授权点举办了羽毛球比赛和乒乓球比赛等体育竞赛项目，为研究生提供了一个展现自我和相互交流的平台，展现出研究生积极向上、拼搏进取的精神风貌，更体现了学校健康和谐的体育文化氛围。

第二，心理健康教育。为进一步提升研究生心理健康素养，更好地开展心理自助、互助以及心理预防干预等工作，2024年12月14日，本学位点开展研究生心理委员、宿舍气象员培训系列讲座，院心理辅导员陈妍老师分别从心理危机的认识与支持、助人技巧以及心理骨干工作职责与伦理规范这三个方面进行了讲解。研究生不仅学习到心理健康知识，还在轻松愉悦的实践中掌握了舒缓身心的科学方法。心理培训系列活动作为本学位点开展心理健康工作的重要平台，不断提高心理育人团队的知识水平和专业技能，引导学生拥有积极健康心态，为学院扎实有效做好心理危机干预提供了有力支持，为学生的身心健康保驾护航。

第三，社会实践指导。在指导老师的带领下，2024年下半年研究生前往徐州市泉山区、云龙区、新沂市，江苏南通崇川区、如皋市、启东市，江苏省淮安、宿迁等地调研数字政府建设现状，探索数字赋能社会治理的全貌。2024年7月13日，本学位点召开2024年暑期社会实践动员会，鼓励研究生在社会实践中一定要突出学科专业优势，紧跟时代脉搏，做到真实践、真学习、取得真成效。

### （四）日常管理服务工作

一方面，本学位授权点加强师德教育，每年组织开展师德建设月活动，开展新时代师德典型宣传和主题教育。另一方面，本学位授权点坚持“以学生为中心”的教学理念，以培养学生实践和创新能力为核心，培养和激发学生终身学习的信念，不断深化课程教学改革，完善研究生培养质量督导，取得了良好的效果。组织开展“经典启航、梦想领航、榜样导航、实践助航、爱心护航”等五航工程，组织“教授有约、苏师雅稷、润德讲堂”等活动，开展芸窗荐读、知行汇、主题辩论、社会调研等系列活动深耕“知行公管”特色品牌。

## 三、年度建设取得的成绩

经过师生的共同努力，本学位授权点在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等方面都取得了较大成绩。取得的标志性成果如下：

### （一）课程建设

2024年，本学科开设了《公共政策研究》《公共管理研究方法与论文写作》《公共安全与应急研究前沿》三门中英文双语课程。组织骨干师资力量进行一流课程建设和研究生教材开发。优化课程体系，根据学科建设和管理实践的需要，新增“公共政策”和“应急管理”两个专业方向的课程，增加开设了研究方法方面的课程。2024年，本学位授权点教师新开发课程教学案例6个，其中，郝其宏教授的《网络社会学》、刘泽照副教授的《从“破落村庄”到“全国美丽乡村示范村”——苏北G村农民集中居住实践的治理故事》被评为校级研究生优质教学资源。

### （二）制度建设

第一，开展学术诚信教育。从研究生入学开始加强学术诚信教育，举办“诚以为本，学以利人”学术诚信宣讲会，让研究生学习江苏师范大学学术诚信承诺书内容，并签署学术诚信承诺书。组建“科学道德和学术诚信”研究生宣讲团，上线《科学道德与学术规范》在线开放课程。

第二，建立研究生奖助体系。为提高研究生生源质量和培养质量，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，本学位授权点建立了包括研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生国家助学金以及校内其他研究生奖助学金的研究生奖助体系。

第三，教学和科研制度建设。本学位授权点修订完善了课程考核制度，制定了课程远程网络考试办法；完善了案例教学管理办法，制定了《江苏师范大学公共管理硕士案例教学与案例开发办法》，对研究生参与撰写案例和教师开展案例教学进行了规范。完善了研究生毕业论文管理的标准和流程，制定并颁布了《江苏师范大学公共管理硕士研究生毕业论文标准与管理流程》《江苏师范大学公共管理硕士导师责任落实细则》等文件。

### （三）师资队伍建设

2024年，本学位授权点从华中师范大学引入教授1人，优秀博士1人，新获评副教授2人，新增校内导师2人，1名专业教师赴香港研修。截至目前，师资中有“333”高层次人才2人；青蓝工程学术带头人2人，青蓝工程青年骨干教师2人，省社科优青2人。王丹老师、刘泽照副教授、金华老师、周定财教授、侯博副教授在2022-2024年岗位聘期考核中获得优秀等次。刘有安教授被评为校优秀研究生导师，周定财教授、渠立权教授被评为校师德模范先进个人，王丹老师被评为江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级先进工作者。博士学位获得者占教师总数的70%。

#### （四）培养条件建设

第一，教学科研平台支撑。本学科建有苏北农村社会治理创新研究基地、江苏省老年学研究与培训基地、国家社区治理与服务创新实验区等多个国家级、省级平台。此外，本学科在徐州市泉山区政府、徐州市云龙区政府、邳州市戴庄镇政府等地新建三个研究生工作站，其中徐州市云龙区政府研究生工作站被认定为省研究生工作站。与徐州市云龙区政府、苏州市姑苏区政府联合成功申报国家公共服务创新实验区，不断推进校际、校政、校地、校企深度合作，突出科研与实践相结合的学科特色。

第二，仪器设备。公共管理系教师办公室搬迁到新的办公地址，教学和办公场所更加宽敞；原有的办公地址改为师生活动室，新增了乒乓球桌等设施，开设了瑜伽课程，为师生在学习研究之余进行健身运动创造了便利的条件；更新了案例讨论室、无领导小组讨论室的家具；重新装修了研究生自习室 500 教室，为研究生学习和研究提供了更加舒适的场所。开辟了党员活动室，并安装了投影仪，使得党员活动室在开展党员活动之余，成为师生交流的好去处。

第三，图书资料和信息化建设。订阅了《中国社会科学》《中国行政管理》《学海》等报刊资料，新购进一批行政管理、公共政策、应急管理、社会保障、土地资源管理方面的专业书籍和教材。新购置了公共政策研究的模拟分析软件。

第四，知名学者讲座。2024 年 12 月 29 日，本学位点举办了“中国式现代化背景下的政府治理创新”学术研讨会，会议邀请了国内多位知名学者前来讲座交流，比如，复旦大学竺乾威教授、中国人民大学张康之教授、兰州大学包国宪教授、南京大学闫小波教授、南京审计大学金太军教授、上海交通大学刘帮成教授、中山大学朱亚鹏教授、北京大学马亮教授、四川大学史云贵教授等。通过和知名专家学者的学术交流，使全院师生深受教益。

#### （五）科学研究工作

第一，论文发表与专著情况。2024 年，本学位授权点教师共发表期刊论文 39 篇，其中，CSSCI 期刊论文 3 篇，CSSCI 期刊论文扩展版 4 篇，中文核心期刊论文 5 篇，SSCI 期刊论文 4 篇，EI 期刊论文 1 篇。研究报告《岁末年初舆情风险及建议》被中宣部舆情局采用采纳，《个人养老金试点运行中的问题急需破解》被民建中央社情民意信息采用。17 篇政策咨询报告被省部级、地市级政府采纳。教师出版专著 6 部，其中 A 类专著 3 部。

第二，课题申报情况。2024 年，本学位授权点教师获批国家自然科学基金一般项目 3 项，获批江苏省教育规划重点项目和一般项目各 1 项，获得 4 厅市级其他项目 24 项，纵向课题经费达到 150 多万元。同时，本学位授权点教师主持横向课题 12 项，课题经费总计 43.196 万元。

有力地支撑了本学位授权点人才培养的质量。

第三，科研获奖情况。2024年，侯博副教授参与的研究成果获评第九届全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），刘泽照副教授获得第十三届江苏省高校哲学社会研究成果三等奖，周定财教授、白现军副教授荣获江苏省退役军人事务厅优秀成果一等荣誉，董明伟副教授获得2023年江苏民政政策理论研究三等奖。

#### （六）招生与就业

第一，招生。本学位授权点在2024年招收了16名研究生，生源充足，报录比超过5:1。在招生过程中，本学位授权点坚持规范透明、公平公正的原则，制定并执行了《江苏师范大学公共管理与社会学院招收硕士研究生复试与录取实施细则》，成立了学院研究生招生复试领导小组和监督小组，招生复试过程全程录音录像，监督小组严格监督，确保命题科学，组织严密，监督有效。

第二，就业。研究生就业状况良好，就业率93.75%。2024届毕业生共16名，15名研究生已就业，1名研究生在备战考公，尚未签署工作单位。其中，1名研究生考取公务员，4名研究生在国企就职；3名研究生在高校就职；3名研究生在事业单位就职；1名研究生在银行工作，3名研究生在民营企业就职。

#### （七）人才培养

第一，优化了培养方案。2024年，本学位授权点开始实施新的研究生培养方案，根据学科建设和管理实践的需要，培养方案新增了公共政策和应急管理两个专业方向。

第二，研究生科研成果丰硕。2024年，本学位点研究生获批4项江苏省研究生科研与实践创新计划项目。共发表学术论文11篇，其中，1篇人大复印全文转载，2篇CSSCI扩展期刊论文，2篇中文核心期刊论文，2篇SCD期刊论文，1篇SCI期刊论文，3篇省级期刊论文。

第三，研究生获奖颇多。第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛，研究生吴杨等同学获得国家特等奖，强钰婷等同学获得国家一等奖。2024年，本学位授权点顾润男和吴雪倩两位同学被评为校优秀毕业研究生，邹艳、强钰婷、胡杨可、王立奎等四位研究生被评为校优秀研究生，侯婉婷、王译滄吴丛等三位同学评为校优秀研究生干部，顾润男被评为十佳学术创新之星。

### 四、学位授权点建设存在的问题

#### （一）研究生日常管理有待加强

本学位授权点在研究生日常管理方面尚缺乏完善的管理体制和个性化管理方式。授权点重



视学生的学习和科研能力训练，却在一定程度上忽视了学生实践能力锻炼和综合素质培养。一刀切的考核管理制度忽视了学生个性化培养，不利于发挥学生特长和促进学生的个性发展。

### **（二）学位论文质量需要进一步提高**

大部分学位论文理论深度不够，对所研究的问题分析不透彻，理论研究深度不足或对数据分析不够完备，尤其缺乏实证研究。少部分论文创新性不够，没能提出新观点、新方法，结论与研究成果的理论创新和实践创新力度不足。

### **（三）导师指导学生的积极性不高**

本学位授权点尚未建立导师与学生定期交流沟通的监督机制，导师在学生培养全过程的作用未得到充分发挥。研究生入学后，导师是研究生整个学习过程的引导者，从入学后对学生的培养定位，学术科研引导，到最后毕业论文的撰写指导，导师贯穿于学生培养的整个过程。但是随着研究生数量的增加，加之学校对导师科研要求的提高，研究生导师的压力较大，对研究生管理投入的精力不够，影响了对研究生的指导和教育。

### **（四）学位授权点整体影响力有待提升**

由于学位授权点建设经费严重不足，影响了本学位授权点开展学术活动和对外学术交流，也影响了学位授权点学科方向的凝练和学科教师科研积极性的提高。由于学位授权点对教师的帮助不足，目前学位授权点的发展主要依靠教师自身发展的原动力，而不是在学位授权点建设的总体规划下有目的、有组织地推进，导致学位授权点整体发展成效不足。

## **五、改进措施**

本学位授权点将在现有基础上，继续深化改革力度并做好以下工作：

### **（一）进一步加强研究生教育管理工作**

加强对研究生教育的管理是提高研究生培养质量的关键。本学位授权点将在现有管理体制和制度建设成效的基础上，进一步制定和完善研究生学习和科研规范，建立有效的激励和约束机制。一是鼓励学生积极参加科研和社会实践活动，严厉处罚学术不端行为，培养良好的学习和科研氛围；二是建立研究生导师和研究生共同确定培养方案和研究计划的机制，鼓励因材施教、分类培养；三是强化辅导员对研究生道德品质及思想动态的引导教育机制和研究生科研训练导师负责制，提升研究生教育管理工作的整体成效。

### **（二）着力提升研究生学位论文质量**

研究生学位论文质量是检验研究生培养质量的重要标尺。本学位授权点将采取多种途径加强学生科研能力训练，进一步提高学位论文质量。一是适时修订培养方案，合理设置研究生课

程体系，增加科研和论文写作训练课程，并强化专业课程教学中的科研训练要求；二是鼓励研究生参加学术活动，规定研究生在校期间必须公开发表与学位论文相关的学术论文；三是加强对外学术交流，邀请专家为研究生开展学术讲座，提高研究生科研兴趣；四是鼓励研究生参加导师科研项目，加大对研究生科研成果奖励力度；五是加强研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、答辩等过程管理，严把论文质量关，对未达到硕士学位论文要求的毕业论文坚决不予通过。

### **（三）加强导师队伍建设**

导师队伍建设关系到学位授权点的发展和学术影响力的形成。本学位授权点将坚持外部引进和内部培养相结合、扶持和激励相结合的原则加强导师队伍建设。一是继续加大人才引进力度，特别是加大对学术带头人的引进力度；二是做好对新导师的培训工作，通过岗前培训、岗位培训、专业技术培训、综合素养培训等，提高导师的综合能力；三是推进科研团队建设，根据导师研究方向的不同，着力打造 1-2 个强有力的科研团队；四是努力提升导师教学能力，鼓励教师线上和线下相结合，充分利用网络，尝试新的教学模式，把微课、慕课运用到教学中；五是加强导师的师德师风建设，建设良好的学术风气和人文氛围。

### **（四）推进学位授权点高质量发展**

本学位授权点将立足本校实际和学位授权点发展的现实要求，坚定信心，奋发努力，加强人才建设和制度建设，力争把本学位授权点建成“区域领先、行业一流、国内先进、国际影响”的学术重地。一是多方面筹措学位授权点建设经费，除了申请纵向经费之外，还要加大与地方政府合作力度，争取更多横向经费；二是积极建设科研平台和研究基地，争取在三年内新增一个省级哲学社会科学研究基地或省级协同创新中心；三是加大绩效激励，将学位授权点建设的发展目标与岗位职责挂钩，逐年考核；四是加大人才引进和培养力度，努力建设一支高水平的学科梯队，发表一批高级别的学术研究成果，形成本学位授权点的特色和优势，不断提升本学位授权点在国内外的学术影响力。