



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2024年)

授权学科	名称：统计学
(类别)	代码：0714

江苏师范大学研究生院制

2025年2月25日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

本学位点所在学科统计学 2011 年获批一级学科硕士学位授予权并开始招生，连续四期被遴选为“江苏高校优势学科”（2014 年以“优秀”等次通过第二期验收），在第四轮学科评估获 B-，第五轮学科评估中取得跨档升级。

（一）研究方向

经过多年发展，学科形成了数理统计学、数据科学与统计应用、统计机器学习等三个稳定的学科方向。

（二）培养方向

数理统计学主要研究领域包括生存分析、统计过程控制、复杂数据分析、时间序列分析等领域的概率与统计原理和方法研究。数据科学与统计应用主要研究领域包括复杂系统与网络安全、生物医学、经济学等领域的大数据处理、数据分析与统计建模等；其中融合机器学习、计算数学、随机过程、优化算法等理论。统计机器学习主要研究领域包括智能计算、概率模型、强化学习、深度学习研究以及统计软件开发。

（三）师资队伍

本学位点拥有专任教师 30 人，师资结构合理，现有硕士研究生导师 19 人，其中教授 10 人，副教授 12 人，博士生导师 5 人；中科院院士 1 人、国家“杰青”1 人，教育部长江学者特聘教授 1 人，国家“优青”2 人、教育部青年长江学者 1 人、德国洪堡学者 1 人、江苏省“333 工程”（二层次）中青年领军人才 2 人；拥有“江苏特聘教授”、“江苏省杰青”、省“333 工程”第三层次、双创计划、“青蓝工程”、“六大高峰人才”等省级人才 14 人次；拥有江苏高校优秀科技创新团队、“青蓝工程”科技创新团队、“青蓝工程”优秀教学团队各 1 个；同时双聘德国数学会主席 Michael Röckner 院士等 6 位海外专家，组建了美国

伊利诺伊大学香槟分校宋仁明教授领衔的海外创新团队。在研国家自然科学基金 18 项（含重大、重点、“杰青”项目各 1 项，国家重点研发计划课题 2 项）、省部级自然科学基金项目 6 项，在研省部级以上项目师均 0.8 项。

（四）培养条件

本学位点所在学科统计学连续四期被遴选为江苏高校优势学科，建成“江苏国家应用数学中心徐州分中心”、“中国社科院金融研究所财富管理研究江苏分中心”（与国家金融和发展实验室（国家首批高端智库）合作建成） 2 个国家级平台，拥有江苏高校“系统可靠性的数学理论及应用”重点实验室与江苏省大学生创新创业实践教育中心 2 个省级平台，搭建了“江苏高校优势学科概率统计前沿讲座”国际学术交流合作平台。学位点与徐州市统计局、浙江人民医院等单位联合建立研究生工作站，形成了多功能、多层次实践与创新平台，充分满足学位点人才培养和科研创新需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

凝集力量，形成合力，进一步推动研究生思想政治教育队伍建设，深刻落实“立德树人”根本任务。

学院成立由学院副书记任组长，负责研究生工作的副院长任副组长，各专业导师组组长为主要成员的研究生教育管理工作组（以下简称“研工组”），统筹负责学院研究生教育管理各项工作。在研工组的牵头和指导下，学院积极组建研究生思想政治教育队伍，依托研究生导师、研究生秘书、研究生辅导员三大主力军，联动青年教师、行政管理人員和研究生学生骨干等重要群体，形成了一股通力合作、紧密配合的研究生思政教育合力，有效保障了研究生思想政治教育工作顺利开展。

学院定期面向研究生思想政治教育队伍开展思政育人工作能力提升培训会议，从提升思想认知、增强能力培养、强化责任担当等角度引导研究生思政教育的骨干力量提高政治站位，立足人才培养，以身作则，帮助研究生扣好“第一粒扣子”，落实落细研究生思想政治教育工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开足设齐思想政治理论课，用好理想信念教育主渠道。学院根据学校制定的研究生培养计划，针对全体研究生开设思想政治理论课，包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》、《自然辩证法概论》，共计3学分，54个学时，涉及研究生阶段两个学期。

打造课程思政“战略引擎”，守好价值塑造主阵地。鼓励教师挖掘专业课中的思政育人元素和德育功能，打造课程思政教学团队，坚持老中青“传帮带”，举办课程思政教学工作坊，邀请学院专家传授宝贵经验。本年度获批江苏省研究生课程思政示范课程1门，获批我校研究生优质教学资源4项，其中教材1部，课程1门，案例2项。

组织策划第二课堂活动，抓好学思践悟主战场。学院抓好新生入学、毕业生离校及重要纪念日等时间节点，通过专题讲座、校史馆走访、各类典礼仪式等形式，开展爱国主义教育、理想信念教育、学术诚信和科研道德教育、爱校荣校教育、职业道德教育等，帮助研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（三）校园文化建设

加强研究生校园文化建设，营造文化育人良好氛围，引导学生在文化体验中强化身心塑造，提升个人的归属感和获得感，形成团结友善、互助和谐、积极向上、务实求新的校园风气。

依托校院两级研究生会、班级、学生党支部等主体，基于研究生阶段成长和发展的需要，有针对性地开展学生们喜闻乐见的业余文化

活动。日常依托主题班会开展学风建设、安全教育活动，引导学生强化规矩意识和风险防范意识；积极开展心理健康教育系列活动，引导学生自主互助，以阳光心态面对人生；结合重要纪念日，依托学生党支部开展党日活动，通过专题学习、社会实践、志愿服务，提升学生的思想政治素质，强化学生服务社会的责任感和实操能力，发挥党员先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。

（四）日常管理服务

针对本学位点研究生生活学习特点，有计划完成基础设施、学习场所的改造和维护，推进研究院自习室建设，积极改善师生学习、工作、生活条件；支持实验室与数据库建设，提升科研软硬件环境。

学院还出台了研究生学术活动费用报销政策、奖学金评审实施办法，不断建立健全的对外合作与交流工作体系，推进国际合作交流与研究生培养的深度融合，切实保障研究生学习权益。常规化执行辅导员宿舍走访、谈心谈话制度，深入了解学生思想动态，切实解决学生发展诉求。研究生教育管理机构健全，具有申诉机制。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

以实现立德树人为根本任务，持续推进改革课程体系和教学模式，落实“课程思政”融入课程教学全链条的课程建设思想；以“问题驱动、团队协作”的教学理念，开发教学典型案例，创新实训模式，推动问题驱动，项目驱动的教学方法，加强学生数据敏感度训练。本年度荣获第六届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖 1 项，三等奖 2 项；荣获第四届江苏师范大学研究生教学成果奖二等奖 1 项；获批我校研究生优质教学资源 4 项，其中教材 1 部，课程 1 门，案例 2 项，推荐申报江苏省研究生优质教学资源 2 项；李建波等主讲的高等统计学获批江苏省研究生课程思政示范课程；

（二）制度建设

建立以学院副书记为组长、分管研究生工作的副院长为副组长、导师组组长为成员的数学与统计学院研究生工作组，制定了研究生应急事件快速反应机制，强化导师立德树人第一责任人作用。进一步落实研究生教学院内督导组工作职责，对课程教学设计、教学进度、教学质量进行不定期的全方位督导，形成了校院两级联动的教学质量督導體系。完善了《数学与统计学院 2023-2024 年度研究生国家奖学金评审实施细则》，制定了《数学与统计学院研究生请销假管理办法》

（三）师资队伍建设

本学位点继续双聘德国数学会主席 Michael Röckner 等海外著名专家 6 人；依托伊利诺伊大学香槟分校宋仁明教授领衔的海外创新团队推进研究生国际化培养水平。继续发挥江苏高校优秀科技创新团队和江苏省“青蓝工程”科技创新团队科研创新优势，打造省内领先、国内有较高影响力的研究生导师队伍。2024 年度从中国科学技术大学等引进优秀博士 1 人，新增研究生导师 2 人；刘伟获评教育部长江学者特聘教授；丁维勇获评江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，于筱蔚获批国家留学基金委博士后项目出国访学。

（四）条件建设

学科实施“重需求、强实践、化能力”统计学创新实践人才培养理念，研究生全员全程参与由“国家高端智库”所主导的理财产品评级评价工作，为金融机构决策制定等提供技术支撑；继续发挥徐州市统计局、浙江省人民医院、东融投资管理有限公司、徐州医科大学附属医院等校外实践实习基地职能，选派优秀研究生到徐州市中心医院、徐州医科大学附属医院、浙江省人民医院等医疗机构参与精准医疗辅助系统研发，进一步对复杂临床病例精准医疗进行数据分析。

（五）科学研究工作

本学位点实行“大师领衔+团队合作”的科研模式，组建了经济最优化、随机偏微分方程、可靠性前沿、半参数统计分析等四个方向科研团队，2024年度新增国家自然科学基金7项（面上2项，青年5项），新增国家重点研发计划项目课题1项；发表高水平学术论文36篇，师均1.2篇。本学位点积极开展学术交流与合作，主办多场学术会议，如随机分析及相关领域青年学者研讨会、随机分析及相关问题青年学者研讨会、随机数学研讨会、全国青年统计学家协会2024年年会、第七届江苏师范大学全国概率统计青年学者会议等；继续打造“江苏高校优势学科概率统计前沿讲座”品牌，邀请国内外著名学者进行学术报告近40人次。

（六）招生与就业

2024年度，招收全日制统计学研究生29人，授予统计学学位人数25人，就业24人（其中升学4人），分别在党政机关、教育单位、事业单位、国有企业等就业或继续深造，就业率为96%。

（七）人才培养

2024年度统计学研究生获2024年第十届全国大学生统计建模大赛全国总决赛三等奖1项、江苏赛区一等奖1项、三等奖2项；2024年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛一等奖4项、二等奖2项；第七届全国应用统计专业学位研究生案例大赛一等奖1项、三等奖1项、华东赛区三等奖1项；第三届全国大学生大数据分析技术技能大赛江苏赛区省赛三等奖1项；“正大杯”市场分析调查大赛全国总决赛一等奖3项、江苏赛区一等奖4项、二等奖2项、三等奖1项；专业学科竞赛获奖生均0.4项；研究生在中文统计权威期刊《统计研究》发表论文1篇，在SCI期刊发表论文1篇，获评江苏省应用统计学会2024年度优秀论文二等奖1项，三等奖2项；获评第四届中国大数据统计论坛暨中国现场统计研究会大数据统计分会第四届年会研究

生论坛优秀奖 1 项。研究生史先昊、芮逸文获评 2024 年国家奖学金。

四、学位点建设存在的问题

本学位点坚持统计学卓越创新人才培养目标，全面探索与创新人才培养举措，依托各级教学与科研平台，搭建了“融合式多学科交叉、国际化知识体系、项目制创新训练”的人才培养体系。纵览本学位点建设现有成果，目前依然存在下述问题：

1. 高层次领军人才引进仍比较困难；
2. 标志性科研成果偏少；
3. 社会服务贡献度有待进一步提升。

五、改进措施

1. 坚持引培并重，继续夯实师资

面向一流学科建设，继续积极谋划顶尖人才引进策略，发挥院士人才聚集效应，力争引进具有国际影响力的高端学者 1 名；依托“省优势学科”平台和“江苏师范大学全国概率统计青年学者系列会议”，引进 2-3 名具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，造就一支信念坚定、师德高尚、业务精良的高水平师资队伍。

2. 深化科研管理机制，持续强化创新能力

完善成果量化考核制度，缓解科研考核压力，提供标志性成果产出沃土；认真落实《数学与统计学院院内学术交流管理办法（试行）》文件精神，引导研究生导师按照方向组建研究团队，要求相关方向研究生全程参与，激发学术创新活力，实现科研成果质和量的双提升。

3. 主动服务地方产业，提升人才实践能力

依托江苏高校“系统可靠性的数学理论及应用”重点实验室等平台，加强实验室设施的建设和投入，围绕人才实践培养目标，打造面向国际前沿、服务国家重大需求、破解产业发展瓶颈的科研和人才培养高地，主动对接徐州市产业提升计划，成立社会服务团队，深度服

务地方发展，切实提升社会服务能力。

江苏师范大学