



江苏

# 硕士学位授权点建设年度报告 (2024 年度)

授权学科  
(类别)

名称: 外国语言文学

代码: 0502

江苏师范大学研究生院制

2025 年 3 月 6 日

## 一、学位授权点基本情况

本学位授权点自 1993 年开设英美文学研究生培养方向以来持续拓展与深化学科建设。1997 年，对比语言学方向正式设立；2000 年获批英语语言文学二级学科硕士学位授予权；2006 年再添外国语言学及应用语言学二级学科硕士学位授予权；2011 年成功获得外国语言文学一级学科硕士学位授权；2022 年又新增国别与区域研究二级学科。多年来，本学位点始终坚守立德树人的教育理念，致力于在新文科建设的背景下，培养出全面发展且立志服务于国家和地区发展战略的高端外语学科研究人才。

本学位点形成了以学术带头人为引领，以海内外中青年博士为中坚力量的高水平教师团队。目前，共有专任教师 36 名，其中教授 13 人、副教授 18 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 30 人。

### 1. 学位点建设定位

本学位点致力于以高水平的科研成果和高质量的人才培养体系为支撑，全面践行立德树人的核心使命，努力打造成为省内一流、国内同类院校领先且具有较大国际影响力的学位授权点。

### 2. 人才培养目标

人才培养方面，旨在培养具有爱国情怀、拥护党的领导、拥护社会主义制度、遵纪守法的高素质研究生。学生不仅要掌握扎实的学科基础理论、系统的专业技能和科学的研究方法，具备开拓创新

精神、广阔的国际视野、强大的综合实践能力和独立从事科学研究的能力，还应具备高尚的人格品质、严谨的治学态度、良好的学术道德修养和健康的身心状态，富有事业心、社会责任感和奉献精神，积极为社会主义现代化建设贡献力量。

### 3.学科方向设置

本学位点的研究方向特色鲜明，研究领域涵盖外国文学、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究和国别与区域研究。本学科现设5个二级学科：英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学、国别与区域研究。

### 4.优势与特色

依托中拉人文交流研究基地和独联体国家研究中心这两个省部级智库平台，以及外国语言文化研究所等八所校级科研机构，我们持续优化学科布局，深化内部融合，从而实现学科整体实力的显著提升。

地处苏北，我们专注于培养一流外语人才。不仅开设了英语、俄语、日语、西班牙语、翻译等多个本科专业，还建有外国语言文学一级学科硕士点、教育硕士点及翻译硕士点，为地方经济社会发展输送了众多优秀人才。此外，我们积极响应国家“一带一路”倡议，直接服务于国家的对外发展战略之中，主动承担中国外交部、工业和信息化部等部门的对外援助项目，为中外文明对话交流搭建桥梁。

## 5.国内外影响

2021年，本学位授权点获批省“十四五”重点学科。在2024年中国最好学科排名中，该学科位列第51位，并已连续多年跻身排名前30%。自2018年以来，本学位授权点成功举办了多场高规格的国际学术研讨会，2024年学院承办了在智利首都圣地亚哥举行的第七届“中拉文明对话论坛”，来自中国和拉美国家的外交官、专家学者、媒体代表以及工商界人士，围绕“深化中拉整体合作，携手同行现代化之路”深入展开主题研讨会，为推动新时代中拉全面合作伙伴关系行稳致远贡献智慧和力量。通过这些国际交流活动，本学位授权点的国际影响力得到了显著提升。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

学院研究生工作深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务。聚焦人才培养，打造“三全育人”体系，建设思想政治教育长效机制。为强化党员队伍建设，着力拓宽教育路径，增设党员成长平台，扎实推进党员承诺与践诺举措，构建维度立体、层次清晰、协同高效的育人环境，有效提升了学生党员的政治素养与理论水平。

### 1.强化整体设计，推进课程思政建设

为了将思政元素有效融入外国语言文学人才培养方案，我们精心设计了课程思政教学体系，致力于优化教学内容，丰富外语思政

教育的深刻内涵。构建教师团队的课程思政研讨机制，采用集“专题讲授、实践操作与创新思维”于一体的教学模式，促进教师技能提升与经验传承，实现师生共同进步与成长。2024年度，本学位点新增校课程思政示范课程立项1项。

## 2.强化阵地建设，掌握意识形态主导权

压实意识形态工作责任，构建完善的管理体系。着力培养学生的辨识力与批判性思维能力。本年度，围绕外语专业的特色，精心策划红色翻译竞赛、教硕技能大赛、专业学位案例大赛、“青春梦，中国志”多语种朗诵大赛、“团史青年说”外语微团课展示、“红色征途，译路青春”红色经典译作比拼、“翰墨怡且乐，书法寿而康”外语书法展等一系列丰富多彩的学生活动，在潜移默化中宣传优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观，培养同时具备文化自信、家国情怀、国际视野的时代新人。秉持“学生在哪里、工作在哪里”的理念，加强网络思想政治教育，利用好“JSNU文化外院”公众号、微信群、QQ群等新媒体平台，增强教育的针对性与实效性。

## 3.强化党建引领，发挥战斗堡垒作用

端正研究生入党动机，发挥党员先锋模范作用。实施党支部“提质增效”计划，以学生支部为单位，以学生党员和入党积极分子为活动主体，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神等，举办红色经典翻译大赛、“出彩外语人榜样示范教育”“清明缅怀英烈志 淮海陵园祭忠魂

”“党纪学习教育”“廉洁从业教育”“荣校爱校教育”等特色党建活动，把党员集中教育与日常党建工作有机结合起来，构建起长效机制。

#### 4.强化全员育人，加强思政队伍建设

严格落实“导师第一责任人”要求，切实强化导师在育人工作中的责任与担当。通过为新遴选导师组织专题培训，重点提升教师在课程思政教学设计方面的能力，确保思政教育融入专业教学的各个环节。选优配强专兼职研究生辅导员队伍，为学生成长成才提供全方位支持与帮助。

### 三、年度建设取得的成绩

本学位授权点聚焦外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究和国别与区域研究等领域，不断优化学科结构布局，致力于打造一流学科平台，旨在培育高素质优秀人才，取得了一系列显著成果。

#### 1.课程建设

针对外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究及区域和国别研究四大研究方向，打破语种界限，统一规划并制定了研究生培养方案。为顺利实现人才培养目标，对课程体系和教学内容进行了全面改革。在借鉴高水平研究型大学人才培养经验的基础上，精

心规划一系列交叉课程，如“认知语言学”与“语料库语言学”，旨在融合多学科知识，拓宽学生的学术视野，并着力提升其跨学科研究能力。与此同时，我们还特别开设了诸如“外国青少年文学研究”与“诺贝尔文学奖作家作品研究”等特色课程，旨在培养学生的文化敏感性以及批判性思维能力。通过这一系列举措，构建了一个开放、多元且融合的课程体系，为研究生的全面发展奠定了坚实的基础。

## 2. 制度建设

本学位点重视规章制度可持续建设，严格遵守学校《江苏师范大学研究生指导教师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》等相关文件要求，持续优化《外国语学院关于研究生学位论文过程管理办法》等文件，确保学位点发展有章可循、有据可依。

## 3. 师资队伍建设

本学位授权点大力实施“高层次人才计划”，致力于吸引和培育一批学术水平卓越、教学科研潜力突出的杰出人才，持续优化教师队伍的整体结构。目前，教师队伍在知识结构、年龄分布、专业技术职务等方面均已形成了科学合理的布局。尤为值得一提的是，拥有博士学位以及正高级专业技术职务的教师比例呈现出稳步上升的良好态势，为教师队伍注入了强大的学术活力与专业力量。在此基础上，我们始终严格把控导师的聘用与遴选标准，进一步完善导

师绩效考核机制，成功构建了一套规范有序且具备动态调整特性的导师管理机制。通过严格规范导师的聘用与遴选流程，确保每一位导师都具备卓越的学术素养和扎实的指导能力；同时，加大对导师绩效的考核力度，激励导师不断提升自身的教学科研水平，更好地履行育人职责。这一系列举措相互协同、相得益彰，有力地保障了教师队伍整体素质与教学科研能力的稳步提升，为学位授权点的高质量发展奠定了坚实的人才基础。

#### 4.培养条件建设

大力整合校内外科研资源，推动科研成果转化。依托基础外语教学研究中心、俄语语言与法律翻译研究中心、日本人文研究中心及翻译教学与研究中心等四大校级教科研机构，以及外国语言文化研究所、印第安文学与文化研究中心、认知语言学研究中心和伊比利亚美洲国际合作研究中心等四大校级科研机构，我们实现了学科内部的深度交融。稳步推动人才联合培养项目，与海外高校携手共建科研合作平台，提升了国际化办学水平。其中，与西班牙格拉纳达大学的联合培养博士项目及共建科研合作平台已顺利实施。同时，我们不断加强高校专业智库平台建设，持续打造中拉人文交流研究基地、独联体国家研究中心等两个省部级智库平台，充分发挥它们在政策咨询、学术研究和文化交流等方面的学科引领作用。

#### 5.科学研究工作

2024 年度，本学位授权点共发表论文 40 篇（SSCI 论文 3 篇、

EI 会议论文 1 篇、CSSCI 扩展版期刊论文 2 篇、SCD 论文 11 篇）；出版专著 3 部；获批各类纵向项目 20 项（省部级项目 6 项、市厅级项目 14 项）；新增社会服务项目 8 项，分别为工信部中小企业发展中心项目 5 项、昆山海菲曼科技集团有限公司项目 1 个、徐州工程学院项目 1 个及中科宝溢视觉科技（江苏）有限公司项目 1 个。

## 6. 招生与就业

随着学校教育质量的提升及知名度的提高，本学位点研究生招生工作稳中向好。报名人数逐年增加，生源质量亦稳步提高。2024 年度，外国语言文学专业共成功招录 18 名研究生。

同年，共计 17 名研究生顺利经由论文答辩，获得毕业证书与学位证书。在就业层面，研究生初次就业率达到 71%，年终就业率达 98% 以上。其中，进入科研事业单位的研究生比例呈现增长趋势，整体就业状况良好。

## 7. 人才培养

2022-2024 年间，在校研究生主持 14 项省级、31 项校级研究生科研与实践创新计划，发表论文 35 篇，获得 39 项国家级、24 项省级学科竞赛奖。2024 年度，本学位点获校优秀硕士学位论文 1 篇；学生发表论文 6 篇，其中 SCD 收录期刊论文 1 篇。

## 四、学位点建设存在的问题

1. 学科专业发展亟需领军人才，缺少在国内外学术界具有影响

力及公共知名度的顶尖人士。

2. 高质量学术论文与著作数量不足，高层次学术成果亟需培育提升；教师研究视野相对局限，科研方向偏重传统领域。

3. 人才培养质量有待进一步提高，研究生学位论文获奖数量偏少；应用型人才培养方案需进一步优化完善，创新创业项目的培育与建设力度需进一步加强。

## 五、改进措施

**1. 人才队伍建设：**为推动学科高质量发展，我们将进一步加大人才引进力度。一方面，积极引进国内外本学科的重量级人才担任学术带头人，充分发挥其引领作用；另一方面，广泛吸纳优秀青年博士，不断充实学术骨干队伍。我们将持续打造一支以学术带头人为核心、以海内外中青年博士人才为主体的高水平教师梯队，致力于科学研究，为学科的繁荣发展筑牢根基。

**2. 学科研究拓展：**在继续深化外国文学研究、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究等传统优势研究方向的基础上，充分依托外语学科的语言优势，大力拓展国别与区域研究这一新兴领域。我们将充分利用现有的2个省部级科研平台以及8个校级科研中心，积极投身于全球和区域重大研究问题的科研项目，努力在国家社会科学基金重大项目等方面取得新的突破，推出一批具有广泛影响力的学术专著，显著提升学科的整体影响力。

**3. 高端智库建设：**积极推动中拉人文交流研究基地和独联体国

家研究中心等高端智库平台的建设，通过这些平台进一步加强与国内外专家学者及智库之间的学术交流与合作。同时，大力发展国别与区域研究交叉学科，使其更好地服务于国家的整体发展战略，为国家的对外交流合作提供坚实的智力支持。

**4. 教育教学改革：**始终围绕立德树人的根本任务，全面构建外语学科课程思政体系，将思想政治教育有机融入外语教学全过程。加强教材资源建设，全力打造一批高质量的精品课程，并大力推广线上线下相结合的混合式教学模式，以全面提升教学质量和教学效果，培养德才兼备的高素质外语人才。

**5. 服务国家与地方战略：**继续实施开放办学战略，积极服务国家和地方经济发展。一方面，持续承接中国外交部、工信部对外援助系列项目，通过实践锻炼提升学生的实践创新能力，为国家对外战略的实施提供有力支持；另一方面，进一步整合高校与中学的教学研究资源，协同开展人才培养工作，共同培养高素质外语人才，为地方经济发展提供坚实的人力资源保障。

**6. 国际合作与交流：**继续深化与海外知名高校的合作，积极开展博士生联合培养项目，不断拓宽国际合作交流渠道。通过搭建更高更广的国际交流平台，为本学位授权点的师生提供更多参与国际学术交流的机会，促进学术研究的国际化进程，提升学科的国际影响力和竞争力。

## 保障措施

### 1. 强化政策支持，明晰责任与权益

- **统筹规划与政策保障：**统筹协调学科建设的各项工作，明晰各参与方的权益与责任边界，为学科发展提供坚实的政策支持。通过科学规划，确保学科建设目标明确、路径清晰，为各项工作的顺利推进奠定基础。

- **确立学科带头人核心地位：**明确各学科研究方向带头人的主体地位，赋予其更大的自主权和决策权，充分发挥其在学科建设中的引领作用。通过实施高级别项目孵化方案，助力学科带头人及其团队冲击国家级重大科研项目，提升学科整体竞争力。

- **持续落实资金支持政策：**坚持执行教师外出参加学术会议的资金补助政策，鼓励教师积极参与国内外高水平学术交流活动，拓宽学术视野，提升学术影响力。同时，全面落实研究生创新培养资助计划，激发研究生的创新活力，为学科建设注入新生力量。

## **2. 优化资源配置，强化经费保障**

- **科学配置资源：**根据学科建设的实际需求，实施分类指导，科学配置各类资源，确保资源投入的精准性和有效性。通过精细化管理，优化资源配置结构，提高资源利用效率，为学科建设提供坚实保障。

- **多元经费保障体系：**在合理分配上级主管部门下拨的建设资金基础上，学院按一定比例提供相应的配套经费支持，形成多元化的经费保障体系。通过实施绩效奖励机制，以成果为导向，激励教师和科研团队积极创新，提升学科建设的整体效益，推动学科高质量发展。