



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2024 年度)

授权学科 (类别)	名称: 生物学
	代码: 0710

江苏师范大学研究生院制

2025 年 2 月 25 日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

（一）生物学学位点发展历程

生物学为一级学科硕士点，是江苏省高校优势学科建设工程一期、二期和三期立项建设项目。1998年首次获得遗传学硕士点；2003年获批动物学硕士点；2006年获批生物化学与分子生物学、植物学硕士点；2010年获得生物学一级学科硕士学位授予权；2012年依托本学科获批服务国家特殊需求“国家甘薯产业技术体系遗传育种与生物技术”博士人才培养项目；2014年获批生物学博士后流动站，具备了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。

（二）培养方向与特色

目前主要有植物学、微生物学、动物学、生物信息与计算生物学、生物化学与分子生物学5个方向。

（1）植物学：以甘薯等药食植物作为主要研究对象，运用正反向遗传学策略探讨植物生长发育、抗逆抗病性状形成和逆境应答的分子机制，结合人工智能和合成生物学技术手段探索新型抗逆抗病育种策略，建立高效精准育种技术并创制抗逆抗病种质材料，运用纳米技术调控植物抗逆性和抗病性。

（2）微生物学：以特殊生境微生物资源为对象，利用基因组学、转录组学、代谢组学、基因工程等生物高新技术手段，重点围绕真菌、放线菌和细菌活性代谢产物及其调控展开研究，结合发酵理论进行扩大发酵培养，为实际生产奠定基础。

（3）动物学：围绕家养动物牛羊等产肉、泌乳性状的分子育种基础开展研究。综合应用反向遗传学、新一代高通量测序技术和生物信息分析方法，挖掘牛羊重要经济性状关键基因及其调控元件，对加强我国动物资源的保护与可持续利用，加快大家畜育种进展等方面起

着重要作用。

(4) 生物信息与计算生物学：围绕基因组大数据分析方法与技术、动植物遗传资源挖掘与种质创新、人类遗传资源与生命健康开展研究。在运用计算生物学和基因组学方法研究基因型与表型性状的演化与相互关系领域已形成特色。

(5) 生物化学与分子生物学：基于最新的生化与分子生物学策略，围绕精准医学领域的生物学前沿问题，探讨人类健康与肿瘤、感染及代谢综合征等相关疾病的调控机制及诊疗新靶点，并以此为理论依据，结合新材料、生物传感、药学等学科开展交叉研究，开发新型高效的诊疗技术和功能药（食）物。

(三) 导师队伍

本学科学位点现有专职教师 65 人，其中正高级职称 17 人（博士生导师 17 人），副高级职称 24 人，讲师 24 人，64 人具博士学位，获省部级人才称号 44 人次。

(四) 保障体系

学科拥有江苏省高校药食植物生物技术国家重点实验室培育点等 7 个省部级以上科研创新平台；教学科研仪器设备总值 9412.66 万元，用于教学与科研的实验室面积逾 7096 m²，智能温室 500 m²。学科可以使用的数据库包括维普数据库、万方数据库等 47 个中文数据库，Elsevier、EI、Web of science、WILEY、Springer、Cell Press 等 35 个外文数据库，完全满足研究生教学、科研、查阅资料等需求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 构建了硕博核心课程为主线的思政体系

依托服务国家特殊需求博士人才培养项目和省级科研创新团队，形成了“学院书记、专职思政人员和专业教师”三位一体的思政教育

模式，将课程思政元素贯穿于生物学核心课程的教学过程，成为课程思政的示范标杆。建有《生物化学与分子生物学》《基因组学》《细胞生物学》等3门思政课程，培养课程思政引领性教师5人和教学团队2个。

（二）开创了富有成效的实践育人格局

构建了研究生“自创”、师生“同创”、产教“领创”模式，在鲁南制药等单位建立实践就业基地57个；拥有江苏省优秀研究生工作站1个。获高校传统文化社会实践优秀视频作品、全国大学生井冈山精神志愿宣讲活动“优秀团队”、“大学生在行动”全国示范小分队；指导学生获得全国挑战杯一等奖、“互联网+”、全国大学生生命科学竞赛一等奖等国家级奖项6项；全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践专项活动中荣获优秀实践团队2项，优秀调研报告2项；大学生社会实践“千校千项”网络展示活动优秀项目2项。

（三）筑牢了培根铸魂的意识形态阵地

建设了一批富有生科特色的意识形态宣传平台，“苏师绿色生科”公众号推出生物科普系列推送40余篇，原创内容累计200余篇，粉丝5000人，总阅读量近20万次，用正能量“精神磁场”凝聚学生。

（四）强化了学科平台基层党建的国家样板

开展系列主题党日、入学党性教育等活动，把爱国之志转化为报国之行。学科所在支部被教育部列为新时代高校党建“双创”工作全国样板支部；“双带型支部书记”李荣鹏教授所在支部获“先进基层党组织”称号；生物学国家级实验教学示范中心获校“三全育人”先进集体。

（五）打造了专兼结合生科思政工作队伍

学院荣获“优秀心理信息站”荣誉称号，思政工作团队累计获

批 5 项研究生教育管理重点项目，团委书记方如萍获全国“三下乡”社会实践活动先进工作者，兼职辅导员田俊获江苏省青年岗位能手，兼职辅导员刘伟杰和田俊荣获徐州市先锋岗称号。

三、年度建设取得的成绩

（一）建立三位一体的课程教学体系

依托江苏省生物学优势学科建设，建设“现代生命科学研究、生物产业实践、国际化视野培养”三位一体的课程教学体系。聘请诺贝尔奖获得者、美国科学院院士 M. Levitte 教授等顶尖科学家主讲开放课程，将生物学科研究领域的前沿成果融入课程教学，培养研究生的国际化视野。促进科研成果向教学内容转化、科研方式向教学形态转化。将新时代思政元素融入课程教学体系，聘请了洋河酒业集团匠人张龙云工程师指导微生物学方向系列实践课程改革，将“工匠精神”融入生物学核心课程体系；聘任了鲁南制药集团董事长张贵民作为课程建设指导委员会主任，将产业化为导向的理论教学思路用于课程创新改革。

开展教学沙龙、教学技能工作坊、思政“金课”工作坊等教研活动，通过专家报告、互动研讨、教学展示，促进教师进一步提升自身意识和课程思政教学技能。另一方面，强化课程的思政建设，研究生课程教学中融入思政内容。

（二）全方位过程管理

三级全环节督导：建立了校、院、学科完善的三级教学督导体系，对研究生教学的课程管理、课堂纪律，教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等各个环节进行全程督导。

研究生反馈督导：认真听取研究生对课程教学效果的反馈。强调“以导为主，以督为辅”的督导原则，找出影响教育教学质量的薄弱

环节，提出改进措施，提高研究生教育教学管理水平。

第三方评价督导：将教师自评、组评、督导员评价等结合起来，全方位提高教学水平和教学质量。对于线上课程，邀请校外专家进行在线测评，保证了教学质量。

（三）制度化建设导师队伍

落实研究生导师管理办法，加强导师考核和遴选。修订研究生指导教师遴选认定办法，克服重业务、轻政治，重经费、轻思想的做法，把师德师风作为限制性条款纳入导师的遴选和管理过程中。在导师考核方面，学校实行导师岗位聘期制，聘期3年，聘期考核合格方能保留导师资格。对导师的思想品德、治学态度、学术道德、学术规范高标准严要求，对违反学术道德规范者，实行一票否决。制定实施的《生命科学学院研究生指导教师聘期考核办法》及《生命科学学院学术型硕士研究生招生及双选实施办法》明晰了招生指标核减及激励工作制度，对于考评不合格者，将限制或减少招生指标，对于考核优秀者实行奖励，分配研究生名额时可适当倾斜。

成立了生命科学学院研究生工作委员会，调整了生命科学学院师德师风建设委员会，进一步健全学院党政共同负责制度、院党委领导下的师德建设委员会制度、学院党委为主导的师德培育管理制度和学术诚信全部过程监管制度。

（四）系统化招生与就业

学科通过积极调整和完善人才培养方案、遴选优秀导师、提高课程建设水平、举办学术讲座等措施，不断提高研究生的培养质量，从而提高学科的口碑和影响力。学院制定了学术型硕士研究生招生及双选实施办法（试行），进一步规范招生指标分配及双选。2024年学科共招收硕士生66人。目前在读硕士生199人，毕业硕士60人，就

业 55 人，就业率 91.67%，考博 7 人，考博率 11.67%。

（五）以科学研究带动培养质量

新增国家自然科学基金 3 项；省部级项目 2 项，其中国家甘薯产业技术体系岗位科学家项目 1 项；市厅级项目 2 项。发表学术论文 149 篇，其中 SCI 论文 58 篇。获徐州市自然科学优秀学术论文一等奖 1 项，三等奖 2 项；获批发明专利 5 项，专利转化成果 4 项。2024 年 1 篇硕士学位论文被评为江苏省优秀硕士学位论文。

四、学位点建设存在的问题

- （一）课程与教材建设尚需要进一步系统化、规范化；
- （二）资源尚需要进一步整合，方向和特色尚需要进一步凝练；
- （三）研究生共享使用的大型仪器平台尚不够完备。

五、改进措施

（一）设立专项经费用于鼓励与支持研究生课程与教材建设。坚持“专业设定与国家目录相一致，学位课程建设与培养目标相一致，学位课程内容与社会需要相一致”的原则。研究生课程及教材建设的内容突出知识的系统性、创新性、研究性、实践性和应用性。

（二）进一步加大资源整合力度，凝练学科方向，强化特色发展。加强顶层设计，切实发挥平台资源在凝聚团队方面的积极作用，以全力调动科研人员的积极性，为学科人才培养、科技创新发展注入新的活力。

（三）完善研究生使用的大型仪器平台，建立健全仪器平台共享机制。设立大型仪器设备共享平台维护与维修专项经费，保证大型仪器设备能够正常运转。建立健全大型仪器设备使用效益评价体系，通过“使用机时、开放程度、人才培养、科研成果、功能利用与开发、设备管理”等指标对使用效益进行评价，公示开放共享的效益。