



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2024年)

授权学科
(类别)

名称：马克思主义理论

代码：0305

江苏师范大学研究生院制

2025年2月20日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

本学位点马克思主义理论学科系“十三五”“十四五”江苏省重点学科，在教育部第五轮学科评估中为B-等级，进入全国学科排名前40%。依托学院2016、2018、2020、2022年连续四次获批江苏省高校“示范马克思主义学院”。学科有四十年思想政治教育师范生培养史、二十年马克思主义理论学科人才培养史，是全省高水平思政课师资队伍的重要来源，特别是在苏北副省域和淮海经济区，长期发挥着思政课师资人才培养和教师教育的领军示范作用。

（一）培养目标

本学位点以核心价值观塑造、良好学术素养训练、扎实专业知识培养、创新发展能力培育、全面素质能力提升“五位一体”培养要求为关键抓手，大力培养能够运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展及其在当代的伟大实践，并善于研究与分析新时代党和国家事业发展需要解决的理论及实践问题，敏锐追踪本学科理论发展的前沿问题，具有优良的马克思主义学风、科学精神和科学方法、较高政治素质和业务能力、德智体美劳全面发展的新时代马克思主义理论高层次人才。

（二）学位标准

1. 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，系统地学习马克思主义基本原理，全面掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。2. 树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有勇于探索、敢于创新的科学品质，善于合作的团队意识。3. 具备扎实的专业基础知识和宽阔的学术视野，学习掌握马克思主义理论学科的经典著作、科学原理及其创新发展，了解新时代思想政治教育原理和方法，熟悉和了解本学科研究的

基本动态和理论发展前沿，能独立在本学科领域从事教学和科学研究工作。4. **比较熟练地掌握一门外语和计算机应用知识**，能熟练地阅读和运用本学科的外文资料，具备本学科所要求的外语水平，尤其是英语的听、读、写能力。

（三）培养方向

围绕学科发展的基础性、导向性和战略性问题，**共设五个培养方向**：马克思主义基本原理；马克思主义发展史；马克思主义中国化研究；思想政治教育；中国近现代史基本问题研究。

（四）师资队伍

本学位点聚集了一支思想政治素质过硬、理论素养深厚、教学经验丰富、科研实力强劲、学历和职称层次高的导师队伍。本学位点共有**硕士生导师 35 人**，教授占比 37.1%，博士占比 85.7%，建有首批教育部思政课名师工作室，**教育部思政课展示特等奖 2 人**（2024 年新增），有全国优秀教师、江苏省优秀教师和江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划人选多人。主要成员见下表：

方向	导师	学位	职称	荣誉
马克思主义基本原理 (9人)	何华征	博士	教授	学科带头人
	盛德荣	博士	教授	
	王洪斌	博士	副教授	
	姜昱子	博士	副教授	
	匡艳丽	博士	副教授	教育部思政课展示特等奖
	王翠	博士	副教授	
	田启战	博士	讲师	
	陈晔	博士	讲师	
	魏珊	博士	讲师	

马克思主义中国化研究（7人）	刘礼明	硕士	教授	学科带头人
	王冠群	博士	教授	江苏省政治学学会理事、徐州市哲学学会秘书长、江苏省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航扬帆”计划人选
	王贺	博士	讲师	
	刘云凤	博士	副教授	江苏省政治学会会员
	丁昀	博士	副教授	
	董占梅	博士	副教授	徐州市政治学会理事
	孔祥艳	博士	副教授	
马克思主义发展史（6人）	黄吉宏	博士	教授	学科带头人
	王丽	博士	副教授	徐州市伦理学会理事
	薛深	硕士	教授	
	吴琼	博士	讲师	
	段柯	博士	副教授	
	方兵	博士	副教授	
思想政治教育（7人）	管秀雪	博士	教授	
	陈美兰	硕士	教授	
	杨现勇	硕士	教授	
	石海兵	博士	三级教授	学科带头人 江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员

	陈延斌	学士	二级教授	全国优秀教师、江苏省社 科名家
	葛大伟	博士	副研究员	
	张琳	博士	副教授	江苏省高校优秀青年思想 政治理论课教师“领航·扬 帆”计划人选、徐州市伦 理学会常务理事
中国近现代史基本问 题（6人）	印少云	博士	三级教授	学科带头人、江苏省高校 思想政治理论课教学指导 委员会委员、江苏省优秀 教师
	董学升	博士	讲师	
	卫磊	博士	讲师	
	邹雯娟	博士	教授	江苏省党史学会会员
	李丹	博士	副教授	
	朱斌	博士	副教授	江苏省瞿秋白研究会理事

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政教育队伍建设

近年来，依据马克思主义理论学科的学科优势，多渠道推动研究生思想道德教育，通过有效地宣传手段，抢占网络宣传阵地，强化文化软环境建设，开展研究生心理健康教育，多手段提升研究生的政治敏锐性和政治鉴别力，积极培育和践行社会主义核心价值观。本学位点成立“马克思主义经典著作研读会”；开展红色教育基地寻访，绘制“淮海经济区红色地图”，被央视新闻联播报道。搭建全国研究生学术交流平台，创建实景课堂“历久弥新的马克思主义”。组建习近

平新时代中国特色社会主义思想宣讲团，深入基层开展近百场宣讲，受众超万人。创建网络“微宣讲”空间，开展“微宣讲·微视频”比赛，发布近 400 份作品。本学位点硕士生党支部为首批立项的全国研究生样板党支部，2021 年获评江苏省先进基层党组织。

配备硕士生专职辅导员一名、硕士生秘书一名，满足 1:200 的配比要求。严格按照学校和学院政策规定做好学生服务工作，经常性开展谈心谈话和研究生座谈会，了解学生思想动态和需求，全面保障学生权益。经调查，在校研究生对学院的管理服务满意度高，并普遍反映学院在日常教育管理、评奖评优等方面都能做到公平公正、公开透明，做到以学生为中心。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点依据“四位一体”的教育培养目标，科学合理设置马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史研究等 5 个研究方向。出台《关于全面深化研究生教育改革提高研究生培养质量的意见》，制定和实施具有较强前沿性、基础性和应用性的课程教学计划。开展学术与教学沙龙、全员听课评优活动、公开课与教学专题研讨、教研立项与教研论文评选等系列活动，融入到硕士生日常教学，促进研究生教学质量的提升。

本学位点对研究生培养方案进行适时的调整和修订，新修订执行的 2021 版研究生培养方案培养环节更加合理，学制、学分和学术要求切实可行，一些关键环节考核标准和分流退出措施更加明确。通过学院学位评定分委员会的指导和校院两级研究生工作督导组的指导和督导，形成了对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价的良好氛围。研究生招生、各培养环节、学位授予等原始记录均规范留存。研究生培养工作适度前移，在研究生被确定录取后正式报到前，导师组即指导研究生开展相关文献阅读和研究生生涯规划工作。

（三）校园文化建设与日常管理

新生入学就开展专题学风学术道德教育活动，切实强化研究生的思想政治素养和学术道德素养。培养研究生学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，杜绝论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，并签署学术诚信承诺书，发挥导师第一责任人的作用。根据培养方案，严格执行课程考核考试、学位论文开题、中期考核、预答辩和答辩等关键节点的考核把关工作。有多名研究生因首次开题或预答辩不合格进行了二次开题和预答辩。在学位论文送审评阅环节，除参加校级论文盲审外，本学科点院内送审评阅论文也执行双盲制度。论文答辩采取公开答辩形式，答辩委员会中至少有一名校外相关专家，并且对学术论文严格执行重复率的要求。

本学位点依托系列国家社科基金重大、重点和一般项目以及省部级项目，形成了马克思主义经典著作与中国道路、社会主义核心价值观大众化实践探索、家风文化传承与核心价值观培育、青少年道德养成理论和实践研究、留学生与近现代政治发展研究等方面的研究优势，以此支撑学科研究生人才培养。加强规范制度建设，探索多种研究生培养方式与路径，强调“理论铸魂”与“实践锻真”相结合，强调科学研究与社会服务相结合，相关成果为地方乃至中央党政部门采用，形成了马克思主义理论教育实践探索的品牌效应。坚持学科建设为教育教学服务的理念，强化研究生课程建设，逐步构建富有地方特色和学位点特色的马克思主义理论学科教学体系，形成了学科、科研与教学良性互动的局面。加强人才培养相关制度的监督管理，分解责任，各司其职，各尽其能，形成“人人有责、人人负责、人人尽责”的良好发展局面。

以本学位点研究生为主体的“马克思主义经典著作研读会”和“习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团”，在本学位点导师指导下，面向校内校外、城乡社区、企事业单位开展理论宣讲，被省委宣传部、省文明办、团省委联合表彰为优秀志愿服务团队，宣讲案例入选省教

育厅“大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想典型案例”，宣讲团入选江苏省重点团队，并被表彰为江苏省“优秀团队”，获全国“镜头中的三下乡”优秀摄影奖，受到中国江苏网、《江苏教育报》《现代快报》等媒体报道。研究生党支部 2021 年获评江苏省先进基层党组织。将“新时代理论微宣讲”作为本学位点研究生特色培养环节，将其课程化、制度化。依托硕士生“全国样板党支部”开展理论微宣讲活动，充分发挥理论引领社会、服务社会的功能，着力实现习近平总书记提出的“让党的创新理论成果飞入寻常百姓家”的马克思主义大众化任务，积极探索理论与实践相结合的特色培养模式。在培养周期内，积极参与研究生工作站和社团建设，通过导师指导和训练撰写理论宣讲稿，并形成 5-8 分钟的理论宣讲微视频，以此特色培养机制着力提升硕士生对马克思主义理论专业知识的掌握、运用能力。

三、年度建设取得的成绩

(一) 课程及师资队伍建设

学科人才队伍结构快速提升优化，本年度晋升二级教授 1 人，晋升副教授 1 人，引进优秀博士 1 人。马克思主义理论教学和科研创新高质量发展，陈美兰教授主持的《思想政治教学设计与实施》获得校级研究生优质教学资源，李丹副教授和匡艳丽副教授获得第三届全国高校思想政治理论课教学展示特等奖。教师年度发表科研论文 50 余篇，其中 CSSCI 收录 20 篇，出版专著 8 部，获得省部级以上科研项目 6 项。

1. 发表论文如下：

序号	论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	刊物类型
1	父业维艰	陈延斌	2024-06-01	家族企业	一般期刊
2	宋元礼下庶人的转变与传统丧礼的复兴	陈延斌	2024-01-01	湖南大学学报(社会科学版)	核心期刊, CSSCI 期刊
3	传统悌德及其时代价值	陈延斌	2024-05-25	光明日报(理论版)	CSSCI 期刊
4	中华传统家礼文化及其时代价值	陈延斌	2024-03-01	伦理学研究	CSSCI 期刊, 核心期刊
5	乡村学校师德师风建设的价值、问题与推进策略	程佳文	2024-06-24	教学与管理	核心期刊
6	高校思想政治理论课混合式实践教学体系构建与绩效评价研究	崔玉利	2024-07-15	教育	一般期刊
7	“学校—家庭—社会”协同推进中小学生学习劳动教育路径探析	崔玉利	2024-07-15	教育评论	一般期刊

8	基于项目化学习的小学思政课仁爱美德培育策略研究——以《立己达人的仁爱精神》一课为例	丁延娜	2024-11-21	学周刊	一般期刊
9	九一八事变后中国知识界对日本移民东北的关注与思考	董学升	2024-06-15	日本侵华南京大屠杀研究	SCD-C, CSSCI 扩展版
10	历史情景剧教学法在高校思政专业课程中的应用探析——以“中国政治思想史”为例	董学升	2024-03-20	文教资料	一般期刊
11	庚子事变后中国知识界对“东北局势”的认知探析	董学升	2024-02-25	档案	一般期刊
12	全国重点马克思主义学院建设：多维考察与经验借鉴	方兵	2024-10-15	未来与发展	SCD
13	新时代高校马克思主义学院高质量发展的多维路径	方兵	2024-05-25	煤炭高等教育	一般期刊
14	推动我国高校人工智能学院“内涵式发展”路径研究——基于“教育、科技、人才”三位一体视角	方兵	2024-03-25	中国高校科技	SCD

15	VR技术在高校思政课中的应用研究	冯麒颖	2024-10-20	中国新通信	一般期刊
16	数字技术赋能思想政治教育发展的逻辑、限度及其超越	管秀雪	2024-07-15	江苏海洋大学学报	一般期刊
17	毛泽东长征诗词融入高校思想政治教育研究	郭筱	2024-04-25	大众文艺	一般期刊
18	论图书工业主义与读者部落化问题	何华征	2024-09-15	出版科学	CSSCI 期刊
19	论生产方式视域下乡风文明的生成机制与建设路径	何华征	2024-02-15	现代经济探讨	CSSCI 期刊
20	玉与礼：礼制儒学化的器物表征	黄吉宏	2024-09-21	光明日报国学版	其他报刊
21	治道与信仰：明初佛道关系与五台山圣地崇拜的历史变迁初探	黄吉宏	2024-08-31	五台山研究	CSSCI 扩展版
22	徐州城隍考	黄吉宏	2024-04-30	中国道教	核心期刊
23	为建立新中国而奋斗	李丹	2024-10-29	思想理论教育导刊	CSSCI 期刊
24	论全过程人民民主的三重逻辑	李丹	2024-09-15	黑龙江社会科学	一般期刊
25	中国共产党发扬斗争精神的理论溯源、历史演进与实践进路	李丹	2024-02-01	江苏师范大学学报（哲学社会科学版）	核心期刊
26	历史自信融入高校思政课教学研究	林佳树	2024-06-01	华章	一般期刊

27	哈贝马斯对基因技术 医疗应用的伦理思考 及其启示	任祥伟	2024-09-15	自然辩证法通 讯	CSSCI 期刊
28	克劳斯·君特道德规 范应用理论的争议与 评议	任祥伟	2024-06-25	当代中国价值 观研究	SCD
29	当代中国马克思主义 哲学研究的三种合理 化样态	任祥伟	2024-04-30	当代中国马克 思主义哲学研 究	SCD
30	大农业观视域下农业 生产经营组织建设探 析	盛德荣	2024-07-05	经济学家	CSSCI 期刊
31	培育和践行社会主义 核心价值观常态化机 制：构成要素、具体 形式与功能实现	石海兵	2024-04-20	社会主义核心 价值观研究	CSSCI 扩展版
32	从运动式到系统化： 新中国成立以来党内 巡视的历史考察	田启战	2024-07-20	商丘工作	一般期刊
33	班墨教育家精神的主 要特质、生成机理与 当代价值	王翠	2024-09-14	职业技术教育	核心期刊
34	高中思想政治课中议 题式教学的困境与突 破	王翠	2024-09-14	现代基础教育 研究	CSSCI 集刊
35	统编高中思想政治必 修教材人物插图的教育 隐喻及教学呈现	王翠	2024-02-10	教育理论与实 践	核心期刊

36	数字技术赋能乡村治理共同体构建：何以可能与何以可为	王冠群	2024-10-23	南京工业大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展版
37	青年社会心态的矛盾性表达及其引导策略——基于算法文化环境视角的分析	王冠群	2024-07-10	学习论坛	核心期刊
38	全过程人民民主生成的三维审视	王冠群	2024-02-08	中国矿业大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展版
39	Psychological Dimensions of Chinese Modernization: Measuring Temporal and Spatial Evolution Across 31 Provinces and Cities	王贺	2024-06-28	PSYCHOLOGICAL REPORTS	SSCI, SCIE (2021-2024)
40	中国共产党新时代奋斗精神研究	王贺	2024-06-10	大庆社会科学	一般期刊
41	中国式现代化的人学叙事	王贺	2024-03-20	社会科学论坛	一般期刊
42	数字赋能大中小思政教育一体化的路径研究	魏姗	2024-06-24	福建教育	一般期刊
43	仓位流变:青年群体搭子社交的实践考察	薛深	2024/5/5	中国青年	CSSCI 期刊

44	以教育家精神引领教育硕士研究生高质量培养的价值意蕴与实践路径	杨现勇	2024-07-23	教育理论与实践	核心期刊
45	中国共产党自我革命的思想溯源、实践指向与经验启示	杨现勇	2024-01-08	南方论刊	一般期刊
46	高校思政课程与课程思政协同育人：困境、原因及对策	杨仲迎	2024-07-15	江苏师范大学学报(哲学社会科学版)	一般期刊
47	新质生产力概念的哲学语义学分析	张存建	张存建()	2024-11-25	CSSCI 期刊
48	“人不知而不愠”正解	张景	2024-08-01	语文教学与研究	一般期刊
49	论庄子形神分合思想	张景	2024-06-20	阜阳师范大学学报(社会科学版)	一般期刊
50	论自然礼、人为礼及礼的起源	张景	2024-06-05	山东社会科学	CSSCI 期刊, 核心期刊
51	马克思主义中国化过程中“魂”与“根”关系刍议——关于马克思主义与中华优秀传统文化关系的探索	张景	2024-04-30	当代中国马克思主义哲学研究	一般期刊
52	《资本论》中自由问题的政治哲学反思	张丽霞	2024-09-15	江苏师范大学学报(哲学社会科学版)	核心期刊

53	文本文献学范式的方法论逻辑与新时代历史观的认识论意义	张丽霞	2024-04-30	当代中国马克思主义哲学研究	SCD
54	《傅雷家书》的育人理念及其时代借鉴	张琳	2024-01-16	《皖西学院学报》	一般期刊
55	让王杰精神绽放新的时代光芒	张志建	2024-04-02	新华日报	其他报刊
56	新时代中国青年精神生活富裕的实践路径探索	张志建	2024-02-20	社会主义核心价值观研究	CSSCI 扩展版
57	胡厚宣与中国上古史的重建之路	朱斌	2024-01-28	人大复印报刊资料《历史学》	CSSCI 期刊

2. 出版专（译）著如下：

著作名称	第一作者	出版单位	出版时间	出版地	著作类别	总字数
景德镇制瓷技术的变迁	王丽	日本光和文化出版社	2024-12-01	国外	专著	20
中国传统家训文献辑刊续编》（全50册）	黄吉宏	国家图书馆出版社 A	2024-06-30	国内	编著	3000
中国传统家礼研究	陈延斌	孔学堂书局	2024-06-01	国内	专著	53.4
中国传统家训文献辑刊续编（50卷）	陈延斌	国家图书馆出版社 A	2024-06-01	国内	编著	1000
宋代家礼四书	陈延斌	孔学堂书局	2024-04-01	国内	论著	24.3

道德经 (冯唐插画版)	张景	中华书局 A	2024-04-01	国内	译著	24.5
培育时代新人 理论与实践	丁昀	南京大学 出版社 A	2024-02-03	国内	专著	24.2
高中劳动教育	王翠	江苏凤凰 出版社	2024-01-12	国内	教材	15

3. 获批省部级以上项目如下：

负责人	项目分类	项目类别	立项日期
卞伟伟	江苏省社科基金项目	部省级其他项目	2024-10-08
管秀雪	国家社会科学基金项目	国家级子项目	2024-03-01
刘礼明	退役军人事务部专项课题	退役军人事务部	2024-03-30
任祥伟	国家社会科学基金项目	国家级一般项目	2024-12-2
石海兵	国家社会科学基金项目	国家级一般项目	2024-11-23
田启战	国家社会科学基金项目	国家级青年项目	2024-10-15

4. 获得教学、科研奖励如下：

奖励名称	成果名称	获奖完成人
“十四五”普通高等教育地方本科高校省级规划教材	中学政治学科教学论新编	陈美兰
教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖	培根铸魂：社会主义核心价值观深度凝练与传播认同研究	陈延斌
江苏省思政课优秀教学资源（教学案例三等奖）	改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招	陈晔
第十三届江苏省高校哲学社会科学研究成果奖	儿童成长与阶层流动——留守儿童成长的异化与回归	王翠
第三届全国高校思想政治理论课教学展示特等奖	“中国近现代史纲要”课教学展示	李丹

第三届全国高校思想政治理论课教学展示特等奖	“思想道德修养与法律基础”课教学展示	匡艳丽
学习贯彻习近平文化思想学术研会暨第二届马克思主义理论学科青年学者“淮海论坛”一等奖	中国式现代化的人学叙事	王贺

（二）人才培养与招生就业

重新修订了人才培养方案，提升研究生综合素质、理论基础，尤其是专业的创新和实践能力。本学位点 2024 年招收研究生 29 人，毕业研究生 22 人，就业率为 95.45%，其中考取博士研究生 2 人（南京师范大学和曲阜师范大学）。2024 年度研究生公开发表学术论文共 200 余篇，其中核心论文 11 篇。三位研究生黄青萍、吕兴邦、黄振远撰写的《从“煤炭塌陷区”到“湿地公园”的华丽蜕变——以徐州潘安湖的新与兴》（指导教师张丽霞教授）获得江苏省高校优质思政课教学资源一等奖，7 位研究生获得江苏省科研立项。

江苏省 2024 年研究生科研与实践创新计划项目名单如下：

研究生	题目	指导教师
彭晓庆	“大思政课”视域下高中思政课革命传统教育研究	陈美兰
吴红云	中国式现代化视域下高中思政课培育学生道路自信研究	刘云凤
曹小丽	哈贝马斯对基因技术的伦理批判研究	马丽娟
牛佳祎	分析哲学视域下颜色存在与表征问题研究	张存建
陈星辰	传统家训修德思想滋养新时代青少年家庭道德研究	陈延斌
王晓容	网络快文化对青少年价值观形成过程的影响及应对机制研究	贾彦峰
焦天震	《<黑格尔法哲学批判>导言》中蕴含的思想政治教育理念研究	石海兵

四、学位点建设存在的问题

（一）优质资源建设方面：**学科发展结构不平衡**，尤其是没有博士点的问题严重制约学科发展，教师的高水平成果偏少。（二）创新团队方面：**高层次人才引育不足**，高水平研究团队建设有待推进，高水平教学团队建设有待加强。（三）人才培养方面：研究生生源地建设、生源结构、生源质量、就业质量、升学率等有待提升。

五、改进措施

（一）**加强学科建设**。加强优秀博士、高水平教授等高层次人才的引进工作，推进青年教师培养培训工程，拓展优秀中青年教师的学术影响力；把好研究生导师的遴选关、抓好培训关、做好考核关，不断优化导师的队伍结构，提升教育教学水平，鼓励教师力争高水平教学科研获奖；加强导师之间的协作与沟通，加强导师学术研究领域的交叉融合，组建高水平学术团队，拓宽学术视野，发挥整体优势。

（二）**加强学术交流**。进一步加强制度建设；进一步邀请国内外高水平大学的专家学者前来讲学交流，建立研究生学术交流的长效机制；进一步加强依托学科优势，积极举办国际国内学术会议，以此推动硕士生积极参与国际国内学术会议的交流与学习。

（三）**加强学生科研能力培养**。鼓励学生依托导师的国家级、省部级课题以及学校相关研究基地，开展原创性学术研究以及面向社会发展重大问题的研究，形成高水平理论成果，力争使每位硕士生能在导师指导下发表高水平论文。鼓励学生申报各级各类科研项目，以项目带动科研成果，带动毕业论文的撰写，实现省优秀研究生学位论文的突破。