

# 江苏省研究生工作站申报书

(党政机关、事业单位、社会组织等机构填报)

申请设站单位全称：徐州市青年路小学

单 位 地 址 : 徐州市云龙区青年路 224  
号

单 位 联 系 人：陈书强

联系电话：13985197976

电 子 信 箱 : 573253647@qq.com

合 作 高 校 名 称 : 江苏师范大学

江 苏 省 教 育 厅  
江 苏 省 科 学 技 术 厅

制表

2024 年 5 月

申请设站 单位名称	徐州市青年路小学					
单位性质（党政机关/事业单位/社会组织）	事业单位					
专业技术人员或 管理专家(人)	107	其中	博士		硕士	5
			高级职称	13	中级职称	61
科学研究平台情况（需提供立项批文佐证材料）						
平台名称		平台类别、级别		批准单位		获批时间
教育部 2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校		部级		教育部		2022
江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目		省级		江苏省教育厅		2018
江苏省第二批中小学生品格工程		省级		江苏省教育厅		2018
江苏省首批“四有”好教师重点培育团队		省级		江苏省教育厅		2020
江苏省教师发展示范基地校		省级		江苏省教育厅		2020
江苏省第二批对外合作交流重点建设项目		省级		江苏省教育厅		2022
江苏省教育厅 2022 年教育评价改革试点项目		省级		江苏省教育厅		2022
江苏省智慧校园示范校		省级		江苏省教育厅		2023
徐州市中小学课程基地		市级		徐州市教育局		2022
徐州市中小学前瞻性项目		市级		徐州市教育局		2022
江苏师范大学教育硕士联合培养实践基地		市级		江苏师范大学		2023

设站单位与高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供佐证材料）

徐州市青年路小学与江苏师范大学的合作历史久远、积累丰厚。青年路小学的教师培训、发展规划、课题指导、教学变革，以江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）为依托，建构起了长期有效的合作机制；江苏师范大学的教育教学调研、本硕实习，始终将徐州市青年路小学作为重点地基进行合作研究、联合培养，取得了一系列成果。

### **1.设立培训基地，定期师资培训**

青年路小学注重教师的职后培训，除通过委派教师参加国培、省培等项目外，更是与江苏师范大学友好合作，建立师资培训基地，完善教师定期培训机制，助力青年路小学教师的专业化发展。

### **2.聘任教育专家，规划顶层设计**

新时代学校的高质量发展离不开科学的顶层设计。如何做好学校的顶层设计是青年路小学的非常关注的问题。江苏师范大学作为江苏省教育智库，为青年路小学多次出谋划策，制定了清晰的未来发展蓝图。

### **3.校内外联动，深化研究生培养**

青年路小学作为江苏师范大学研究生实习基地，每年接纳 20 余名江苏师范大学小学教育本科生和硕士研究生来校实习，选派优质师资作为校内指导教师，并为研究生的教育科学研究和毕业论文撰写，提供方便和支持。同时，江苏师范大学聘任青年路小学教师作为研究生指导教师，参与师大培养方案制定、课程设计、教育教学。

### **4.合作开展教育研究，构建教育共同体**

教育的高质量发展离不开理论与实践的互哺，青年路小学在教育实践中遭遇诸多问题，严重制约教育和学校的发展，同时，江苏师范大学教育理论研究深厚，缺少现实转化的途径，各自的需求，为双方的研究合作提供了坚实的基础。合作项目涌现、研究成果丰富。有代表性的成果如下：

①2023年教育部人文社会科学研究项目“我国中小学教师知识观的代际传承与时代创新研究”（项目编号：23YJC880110）。

②2022年江苏省社科基金项目“服务于‘双减’实施的高度教学研究”（项目编号：22JYB005）

③江苏省教育厅2021年度高校哲学社会科学研究基金资助项目“具身化教学本体建构研究”（项目编号：2021SJA1059）

近三年来参与合作高校江苏师范大学教育教学项目近10项。

## 工作站条件保障情况

### 1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

#### （1）青年路小学教师基本情况

青年路小学现有教职工 795 人，其中具有中高职称教师 13 人、中级职称教师 61 人，具有硕士学位教师 5 人，先后培养特级教师 10 人，学校先后获得江苏省首批“四有”好教师重点培育团队、江苏省教师发展示范基地校、江苏省教科研先进集体、江苏师范大学教育硕士联合培养实践基地。

青年路小学先后培养了李蒙黔等 10 名特级教师，有宋梅江苏省网络名师工作室、张松江苏省网络名师工作室、江苏省宋梅名师工作室，邓莹、张松获省教科研先进个人，60 余人次获徐州市优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉称号，11 人入选徐州市“三师”工程名师，吴怡芳等 16 位教师分获“优秀教育工作者”“优秀班主任”“优秀青年教师”“云龙恩师”荣誉称号。宋梅入选江苏省“333 工程”高层次人才培养对象，邓莹、张松被评为徐州市领军名师，任群被评为徐州市带头优师、陈娜被评为徐州市青年良师，任群、吴凡等被评为徐州市劳动模范等。团队教师 48 人次获省市教学比赛一等奖，其中 3 人获江苏省教师基本功大赛一等奖、4 人获省评优课一等奖、16 人获部级优课 29 人获徐州市教学基本功、班主任基本功、评优课一等奖。

#### （2）江苏师范大学教育专家基本情况

江苏师范大学是省部共建大学、江苏省高水平建设大学。教育科学学院是体现学校教师教育特色的学校，具有博士学位或副高级以上职称教育学科师资 60 余人，其中小学教育师资 30 余人，60% 以上具有境外留学经历，硕士生导师 15 人，具有雄厚的科研实力、丰富的研究生指导经验和学生管理经验，能够与设站单位联合培养研究生，并指导徐州市青年路小学课题申报、专业建设、课程建设等工作。能够进站的教育专家如下：

陈 鹏，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学教育科学学院副院长；

杨钦芬，博士，教授，硕士生导师；

程从柱，博士，教授，硕士生导师；

吴义昌，硕士，教授，硕士生导师；

周继良，博士，教授，硕士生导师；

佟雪峰，博士，副教授，硕士生导师；

王靖懿，博士，副教授，硕士生导师；

张晓寒，博士，副教授，硕士生导师；

张 伟，博士，副教授，硕士生导师；

除上述教育专家外，江苏师范大学省“青蓝工程”优秀教学团队——教师教育，也能鼎力支持青年路小学研究生工作站建设。

## 2. 工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

### （1）学校教育资源丰富

2022 年，青年路小学教育集团继续全面深化教育综合改革，创新集团化办学模式，既通过名校牵头、课程共建、教研一体等方式，发挥优质学校带动作用，又出台师资专项政策，为学校发展配备“发动机”，实现集团内理念共享、资源共享、方法共享、利益共享，带动全区域教育快速发展。青年路小学教育集团总部校区、新城区分校、商务城分校、彭祖大道小学、太行路小学、云龙小学 6 所紧密型集团校，210 个教学班，561 教师，9299 名学生，另有新城实验学校、王杰小学 2 所松散型集团校，通过通过学校改造、文化建设、名师交流，实现优校+新校，名校+村小的无缝对接，实行集团一体化管理，协同发展，和合共生。青年教育集团 2022 年毕业生质量继续保持区域第一。

学校配备教师研修专用场所，配备多媒体设备和可移动桌椅，可容纳 60 人参训教师集中研讨。配备多功能报告厅，可用于公开教学，并配置移动录播、小鱼等网络直播设备，实现同步课堂学校报刊、图书、数字资源丰富，学校图书室现有图书量 80103 册，配备各类教师专业书籍，建有数字图书馆或与区域数字图书馆互联互通，支持移动阅读。学校已达到宽带网络校校通，千兆进校、百兆进班要求。目前学校网络是万兆主干，千兆进校，千兆到桌面。无线校园网络覆盖主要教学、办公、活动场所。学校配有能满足各学科需要的数字化资源并及时更新。学校建有资源平台，教师上传各个学科优质资源，更新及时，供进站研究生分享使用。

### （2）学校教学成果丰硕

在四年一次的江苏省教育教学成果奖评审中，我校教师与江苏师范大学合作的教学成果《小学思政课协同育人实践探索》获一等奖，《唤醒“小能豆”的生命潜能——小学生自主发展评价系统的构建与实践》获二等奖。在两年一次的江苏省教育研究成果奖评审中，我校教师教育研究成果“小学思政课协同教学实践探索”获得二等奖。江苏省教育规划重点课题《学习科学视域下小学道德与法治课堂学习共同体构建研究》被评为江苏省教育科学规划精品课题。《多元生长视角下游泳课程的开发与研究》在徐州市中小学教学研究课题评比一等奖。张泉、罗璇、吴思佳三位老师成功立项江苏省中小学教学研究第十四期课题，范恒妹老师立项徐州市第十四期教研课题，集团共二十余位教师立项徐州市个人小课题。宋梅老师荣获江苏省中小学“师陶杯”教科研论文评选特等奖，赵艳、时媛媛老师获市创新杯论文一等奖，27 位老师在 2022 年徐州市第二十三届论文评选中分别获得一二等奖；徐羽佳等 12 位老师参加云龙区云码云学论文评比分获一、二等奖。青年路小学教育集团以研修共同体为载体，以落实国家课程教育提升计划为抓

手，注重创新机制，探索教学新模式，加强各校区之间的沟通与共享，着力打造教师专业发展梯队建设项目，为高质量培养研究生提供了坚实的基础。

### **（3）学校教育名师汇聚**

青年路小学教育集团现拥有3个省级名师工作室，4个市级名师工作室和1个区级名师工作室。通过探索利用现代网络技术、教育技术开展名师课堂，保障线上教学的优质资源同步共享，实现不同区域的学生共同发展。江苏省小学道法宋梅名师工作室成立于2022年5月，工作室以“区域小学思政课教师专业素养提升”为研修主题，致力于为进一步提高我省名师的专业水平和综合素养、引领区域优秀中青年教师的专业成长，11月份的开班研修活动吸引来自省内以及新疆、山西、安徽等地3.75万思政课教师参与线上学习。学校相继启动了“AI赋能学科教学的项目”，承办了“徐州市人工智能课堂教学研讨活动”“精准教学智慧课堂展示活动”。邓莹小学语文名师工作室围绕“童心语文”的大主题，完成两个研修系列。专题研究使得“童心语文”内涵得以进阶性延展，充分发挥了名师工作室的辐射引领作用。

### **（4）学校课程锐意革新**

新一轮的课程改革，不仅成为教育系统的“思想解放运动”，更是让基础教育界初步确立了与时代发展同步的课程观，推动大学科文化建设。学校组建童心语文工作坊、魔法数学工作坊、SMILE 英语工作坊。在专家的引领下，将学科育人行动定位于“童心课堂”的构建上，引领儿童在充满童真童趣的课堂中积极探究、主动发现、大胆想象、敢于创新，从而不断提升儿童的核心素养，让儿童享受到学习的快乐和生命成长的幸福。

学校注重课程建设与信息技术的深度融合，积极落实利用十六进制平台，推进精准教学的教学改革实验项目。组织实验教师参与课例比赛，获得了两个一等奖的好成绩。

我们积极探索基于学科的课程综合化教学，在学科教学中广泛开展主题大单元、项目化、探究式等教学改革，充分发挥区“三三三”研训模式的优势，实施发展中心—集团总校—校区三级联动、网格化教研，彼此滋养、共同经历，创造出鲜活的教育新生态。学校的变革意愿，能够为研究生的理论实践提供广阔的舞台。

### **3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）**

徐州市青年路小学位于徐州市主城区市中心，周边交通便利，食宿方便。学校承诺为进站研究生提供办公空间和生活支持，并按照政策要求，为进站研究生提供各类补助，解决研究生进站的后顾之忧。

### **4.研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）**

在深入领会研究生工作站设站思想、仔细分析青年路小学和江苏师范大学合作基础和优势的基础上，特制定本培养方案。

### （一）培养目标

本站以“四有”好老师为培养目标，配合江苏师范大学培养方案，致力于重点培育进站研究生的理论联系实践能力、研究创新能力和教育管理能力，为江苏基础教育输送德能兼优、教学兼长的高质量教师人才。

### （二）培养模式

针对当下教师培养和发展现状，本研究生工作站以江苏师范大学“U（高校）—S（中小学）双主体”教育硕士培养模式为基础，充分发挥青年路小学的校园、师资、课程、班级、学生等各种资源在教育硕士培养中的重要作用，让学生置身于真实的教学情境，以“临床式”教学方式，将教育理论与教育实践紧密结合，实现“学、训、研”有机结合、前后贯通。具体通过下述三种方式实现：

**1.完善双导师制，培养研究生教学能力：**任贤使能，选用优秀教师为研究生指导教师，组成教师指导团队。指导研究生学习不同优秀教师的师德风范和教育教学方法，深入思考教育的科学性与人文性，切实考察教育评价的方式及方法，有目的的开展相关案例的搜集与分析。深度参与教材研究、备课、听课、撰写教案和试讲，撰写教学实践总结报告。指导教师团队定期予以详细评价和指点。

**2.制定科研计划，提升研究生科研能力：**制定进站后学习、研究工作计划，在研究生工作站导师指导下，参与学校教育教学相关的科研项目，了解和熟悉学校教学科研管理流程、模式、办法，参与科研项目选题论证、研究设计、申报书写作、申报、立项、开展研究、论文写作、结题全过程，撰写科研实践总结报告。

**3.参与学校治理，培育研究生教育领导能力：**参加班级活动，熟悉班主任工作，参与集体或个别学生教育工作，搜集和分析相关案例。参与学校各类会议、活动和项目，了解小学管理的运行体制、机制，体会学校管理、教师管理、学生管理工作的理念和措施，搜集和分析相关案例，撰写管理实践总结报告。

### （三）考核与评价

根据江苏师范大学教育学硕士研究生培养方案，制定研究生工作站人才培养的考核和管理办法，制定进站研究生个人学情档案，做好实践及培养过程记录。注重过程性评价，推进项目制科研与实践评价，将评价结果折合研究生培养方案“科研实践”学分。

<div>申请设站单位意见 (盖章)</div> <div>负责人签字 (签章)</div> <div>年    月    日</div>	<div>高校所属院系意见 (盖章)</div> <div>负责人签字 (签章)</div> <div>年    月    日</div>	<div>高校意见 (盖章)</div> <div>负责人签字 (签章)</div> <div>年    月    日</div>
---	---	---