



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

授 权 学 科	名称: 生物学
( 类 别 )	代码: 0710

江苏师范大学研究生院制

2024 年 1 月 20 日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）生物学学位点发展历程

生物学为一级学科硕士点，是江苏省高校优势学科建设工程一期、二期和三期立项建设项目。1998年首次获得遗传学硕士点；2003年获批动物学硕士点；2006年获批生物化学与分子生物学、植物学硕士点；2010年获得生物学一级学科硕士学位授予权；2012年依托本学科获批服务国家特殊需求“国家甘薯产业技术体系遗传育种与生物技术”博士人才培养项目；2014年获批生物学博士后流动站，具备了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。

### （二）培养方向与特色

学科建有植物生物学、动物生物学、微生物学、生物信息学（遗传与基因组学）、细胞与生物化学和生理学6个培养方向，已形成了各自的特色与优势。植物生物学方向基于整合植物生物学策略，利用多组学、无细胞体外蛋白合成等先进技术探讨甘薯等特色药食植物器官发育、植物与病原微生物互作、生物与非生物胁迫下植物应答的分子机制。动物生物学方向主要研究动物经济性状的形成机制、天然活性物质的解毒与抗病机制。微生物学方向聚焦甘薯等特色药食植物内生微生物资源功能与应用研究、生物被膜的形成以及抑制真菌机制研究。生物信息学（遗传与基因组学）主要应用基因组数据研究物种基因型与表型性状间的演化规律，聚焦系统发育与比较基因组学、群体基因组学。细胞与生物化学方向采用多组学、基因编辑、单细胞测序等先进技术探讨生物大分子在疾病发生发展过程中的关键作用及调控机制。生理学方向围绕心脑血管疾病预防与治疗药物关键靶标的基础理论与应用开展研究。

### （三）导师队伍

本学科导师队伍结构合理、学术精湛、是一个充满创新活力的教学科研团队。学位点现有教授 19 人（博士生导师 18 人），副教授 25 人，具有博士学位的教师占比 95%。拥有江苏省级教学科研创新团队 5 个，35 人次拥有江苏特聘教授、双创人才等省部级人才称号。

#### （四）保障体系

学科拥有江苏省高校药食植物生物技术国家重点实验室培育点等 7 个省部级以上科研创新平台；设备资产总值达 10757 万元，实验室面积逾 12000 平方米。学科可以使用的数据库包括维普数据库、万方数据库等 47 个中文数据库，Elsevier、EI、Web of science、Wiley、Springer、Cell Press 等 35 个外文数据库，有力保障了研究生教学、科研、查阅资料等需求。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）构建了硕博核心课程为主线的思政体系

依托服务国家特殊需求博士人才培养项目和省级科研创新团队，形成了“学院书记、专职思政人员和专业教师”三方协同的思政教育模式，将课程思政元素贯穿于生物学核心课程的教学过程，成为课程思政的示范标杆。建成《生物化学与分子生物学》《基因组学》《细胞生物学》等 3 门思政课程，培养课程思政引领性教师 5 人和教学团队 2 个。组织开展“中国植物生物学女科学家学术与科普校园行”等系列活动，打好思想引领与专业引领组合拳。

### （二）开创了富有成效的实践育人格局

构建了研究生“自创”、师生“同创”、产教“领创”模式，在鲁南制药等单位建立实践就业基地 51 个，研究生工作站 6 个，其中江苏省优秀研究生工作站 1 个，指导学生获得全国挑战杯特等奖、“互联网+”、“创青春”等国家级奖项 7 项；荣获 2020 年全国大中专

学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号，“园艺疗法聚焦自闭症儿童社交障碍问题”志愿项目荣获徐州市志愿服务大赛一等奖。

### （三）筑牢了培根铸魂的意识形态阵地

建设了一批富有生科特色的意识形态宣传平台，“苏师绿色生科”公众号推出种植微课堂、阳台园艺等系列推送 60 余篇，原创内容累计 500 余篇，粉丝近 4000 人，总阅读量近 18 万人次，用正能量“精神磁场”凝聚学生。

### （四）强化了学科平台基层党建的国家样板

结合疫情开展系列主题党日、入学党性教育等活动，把爱国之志转化为报国之行。学科所在支部被教育部列为新时代高校党建“双创”工作全国样板支部；“双带型支部书记”李荣鹏教授所在支部获“先进基层党组织”称号；生物学国家级实验教学示范中心获校“三全育人”先进集体。

### （五）打造了专兼结合生科思政工作队伍

学院荣获“优秀心理信息站”荣誉称号，思政工作团队累计获批 5 项研究生教育管理重点项目，团委书记方如萍获全国“三下乡”社会实践活动先进工作者，兼职辅导员田俊获江苏省青年岗位能手，兼职辅导员刘伟杰和田俊荣获徐州市先锋岗称号，学院连续 6 年指导班级获评江苏省先进班集体。

## 三、年度建设取得的成绩

### （一）建立三位一体的课程教学体系

依托江苏省生物学优势学科建设，建设“现代生命科学研究、生物产业实践、国际化视野培养”三位一体的课程教学体系。聘请诺贝尔奖获得者、美国科学院院士 M. Levitte 教授等顶尖科学家主讲开

放课程，将生物学科研究领域的前沿成果融入课程教学，培养研究生的国际化视野。促进科研成果向教学内容转化、科研方式向教学形态转化。将新时代思政元素融入课程教学体系，聘请了洋河酒业集团匠人张龙云工程师指导微生物学方向系列实践课程改革，将“工匠精神”融入生物学核心课程体系；聘任了鲁南制药集团董事长张贵民作为课程建设指导委员会主任，将产业化为导向的理论教学思路用于课程创新改革。

开展教学沙龙、教学技能工作坊、思政“金课”工作坊等教研活动，通过专家报告、互动研讨、教学展示，促进教师进一步提升自身意识和课程思政教学技能。另一方面，强化课程的思政建设，研究生课程教学中融入思政内容，创建研究生课程思政示范课程3项并顺利结项。

## （二）全方位过程管理

三级全环节督导：建立了校、院、学科完善的三级教学督导体系，对研究生教学的课程管理、课堂纪律，教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等各个环节进行全程督导。

研究生反馈督导：认真听取研究生对课程教学效果的反馈。强调“以导为主，以督为辅”的督导原则，找出影响教育教学质量的薄弱环节，提出改进措施，提高研究生教育教学管理水平。

第三方评价督导：将教师自评、组评、督导员评价等结合起来，全方位提高教学水平和教学质量。对于线上课程，邀请校外专家进行在线测评，保证了教学质量。

## （三）制度化建设导师队伍

落实研究生导师管理办法，加强导师考核和遴选。修订《生命科学学院研究生指导教师遴选认定办法》，克服重业务、轻政治，重经

费、轻思想的做法，把师德师风作为限制性条款纳入导师的遴选和管理过程中。重点考核导师的岗位责任心、行为规范、学术水平、指导水平和研究生的论文质量。考评与遴选结合，对于考核优秀者实行奖励，以后分配研究生名额时可适当倾斜；对达不到要求的取消带研究生资格。通过激励机制，使导师队伍得到进一步优化。

成立了生命科学学院研究生工作委员会，调整了生命科学学院师德师风建设委员会，进一步健全学院党政共同负责制度、院党委领导下的师德建设委员会制度、学院党委为主导的师德培育管理制度和学术诚信全部过程监管制度。

#### **（四） 系统化招生与就业**

学科通过积极调整和完善人才培养方案、遴选优秀导师、提高课程建设水平、举办学术讲座等措施，不断提高研究生的培养质量，从而提高学科的口碑和影响力。学院制定了学术型硕士研究生招生及双选实施办法（试行），进一步规范招生指标分配及双选。2023年学科共招收硕士生69人。目前在读硕士生193人，毕业硕士58人，就业55人，就业率94.83%，考博率6.90%。

#### **（五） 以科学研究带动培养质量**

新增国家自然科学基金5项，其中优秀青年项目1项；省部级项目4项，其中江苏省自然科学基金杰出青年基金项目1项；市厅级项目10项。发表学术论文75篇，其中SCI论文61篇，获中国商业联合会全国商业科技进步奖一等奖1项，获批授权新品种权1项、发明专利13项、软件著作权3件，专利转化成果1项。2023年1篇硕士学位论文被评为江苏省优秀硕士学位论文。

### **四、 学位点建设存在的问题**

（一）课程与教材建设尚需要进一步系统化、规范化；

- (二) 资源尚需要进一步整合，方向和特色尚需要进一步凝练；
- (三) 研究生共享使用的大型仪器平台尚不够完备。

## 五、改进措施

(一) 设立专项经费用于鼓励与支持研究生课程与教材建设。坚持“专业设定与国家目录相一致，学位课程建设与培养目标相一致，学位课程内容与社会需要相一致”的原则。研究生课程及教材建设的内容突出知识的系统性、创新性、研究性、实践性和应用性。

(二) 进一步加大资源整合力度，凝练学科方向，强化特色发展。加强顶层设计，切实发挥平台资源在凝聚团队方面的积极作用，以全力调动科研人员的积极性，为学科人才培养、科技创新发展注入新的活力。探索设置生物信息学交叉学科方向。

(三) 完善研究生使用的大型仪器平台，建立健全仪器平台共享机制。设立大型仪器设备共享平台维护与维修专项经费，保证大型仪器设备能够正常运转。建立健全大型仪器设备使用效益评价体系，通过“使用机时、开放程度、人才培养、科研成果、功能利用与开发、设备管理”等指标对使用效益进行评价，公示开放共享的效益。