



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科	名称：体育学
(类别)	代码：0403

江苏师范大学研究生院制

2024年1月30日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

1. 体育教学、训练理论与实践

重点对接“体育强国”战略，凝练了3个稳定的研究方向：（1）学校体育学：以体育学、教育学、社会学、管理学等学科为基础理论，对体育教学、课余训练与竞赛、专业教师发展等进行研究，探索学校体育发展中的重要理论与实践问题；（2）运动项目教学与训练的理论与实践：主要研究足球、篮球、排球、田径、体操、健美操等运动项目教学、训练的理论与实践问题，探究不同运动项目在教学与训练方面的新思想、新规律、新方法，为提高体育项目教学与训练的科学化水平提供理论支持；（3）青少年健康促进的理论与实践：以青少年群体为主，探索青少年健康促进的路径、方法及其理论与规律，提高青少年运动健康促进的科学性、实效性、趣味性，为改善青少年体质健康水平提供理论与实践支持。

2. 人体运动科学理论与实践

重点对接“健康中国”战略，挖掘了2个特色鲜明的研究方向：（1）运动与健康体适能理论与方法：从体质健康、体适能评价、健康促进的视角，探讨健康体适能促进的理论、方法与手段，揭示体育健康管理、体育健康教育、体育运动对健康体适能影响的机理与规律；（2）体能训练的生物学理论与方法：从运动生理学、运动生物化学、运动营养学、运动生物力学等视角，对体能训练中的方法、负荷、营养等关键问题进行研究，探索体能训练的基本原理及提升路径。

3. 体育人文社会学理论与实践

重点对接“依法治体”战略，以体育学、管理学、社会学等多学科为理论基础，对体育学学科中的人文学、社会学及管理学等关键问题

进行研究，探索体育与社会、体育与人、体育发展基本规律等体育本质问题。特别是，在体育运动项目与社会学、政策学、管理学、法学等交叉融合方面亮点突出。主要研究方向集中在体育社会学、体育管理学、体育经济学和体育政策保障等领域。

4. 武术与民族传统体育理论与实践

重点对接“全民健身”战略，拓展了武术与民族传统体育历史传承与生态化保护研究：（1）武术与民族传统体育教学、训练理论与方法：以中国传统文化为依托，在继承传统武术教学与训练理论与方法基础上，结合现代教育理念、理论与方法，对武术与民族传统体育教学与训练中的关键问题进行研究；（2）民族传统体育传承与发展：主要以民族传统体育文化为研究对象，对我国的传统体育文化进行挖掘与开发，探讨中国传统文化与传统体育文化的关系，结合现代理论对其进行理论创新和发展。

（二）培养方向

1998年、2007年分别获批在运动人体科学、体育教学训练学两个二级学科招收硕士研究生，2011年获批体育学一级学科硕士学位授权点，共设置体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、和民族传统体育学4个二级学科，形成了10个培养方向。

1. 体育人文社会学（040301）

落实“立德树人”根本任务，培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，具有一定创新能力，能在教育、科研、管理、新闻等机构从事体育教学、科学研究、组织管理、市场开发、新闻传播等工作的高层次专门人才。

本专业主要有 3 个培养方向，分别是体育社会学、体育管理学、体育经济学。

2.运动人体科学（040302）

落实“立德树人”根本任务，培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，能在体育教育和运动训练领域从事运动人体科学方面的教学、科研、竞技运动和康复指导的高层次专门人才。本专业主要包括 2 个培养方向，分别是运动与健康体适能理论与方法、体能训练的生物学理论与方法。

3.体育教育训练学（040303）

落实“立德树人”根本任务，培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，具备体育教育、训练方面比较扎实的基础知识和广博的专业知识，能在学校从事体育教学、运动训练与研究以及相关领域从事管理的高层次专门人才。本专业主要包括 3 个培养方向，分别是学校体育学、运动项目教学与训练的理论与实践、青少年健康促进的理论与实践。

4.民族传统体育学（040304）

落实“立德树人”根本任务，培养社会发展需要，面向基础教育、面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体全面发展的，能在中等以上学校、体育科研机构等部门从事民族传统体育（文化）教学、训练、科研及管理的高层次专门人才。本专业包括 2 个主要培养方向，分别是武术与民族传统体育教学、训练理论与方法，及民族传统体育传承与发展。

（三）师资队伍

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位点授权点有专任教师 76 名，最高学位非本单位授予的人数 64 人，占比高达 84.2%。现有专任教师中教授 8 名，博士 14 名，现有研究生导师 25 名。本学位授权点部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，郇昌店博士成为江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。授权点教师具体的年龄、职称结构如下（见下表）：

表 1 学位点教师具体的年龄、职称结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	8	0	0	3	5	0	5	0	8	6	0
副高级	33	0	0	7	26	0	7	14	16	27	3
中级	20	0	2	8	10	0	2	13	1	17	0
其他	15	5	9	1	0	0	0	14	0	13	0
总计	76	5	11	19	41	0	14	41	25	63	3

（四）培养条件

本学位点是国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化传承基地，同时还是教育部中华五禽操推广培训中心，这些科研平台对本学位授权人才培养发挥着重要支撑作用（见下表）。另外，学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，为研究生实践、实训提供了重要支撑。同时，还拥有一批现代化、高标准的实验设备和

体育训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，与生命科学学院共享的“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研的需求。

表 2 科研平台对人才培养支撑作用明细表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
体育文化研究基地	国家体育总局基地	探讨区域体育文化现象，解释体育文化发展规律，依托学科优势，为研究生撰写论文、开展课题研究提供经费、资源等方面的支持。
中华优秀传统文化传承基地	教育部基地	从学位授权点建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面，突出中华优秀传统文化的育人功能。坚持特色发展和育人导向，面向全校学生开设五禽操选修课程，纳入学院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。
中华五禽操推广培训中心	教育部中心	中华五禽操的普及、研究、传承，已经在学院的教学、科研、实践中扎根，为学院的人才培养提供了重要支撑。加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动周边县区，开展五禽操的普及教育活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设：建设思想政治工作品牌案例

学院按照“立体多面”的工作要求，支部创建“党员发展工作室”，积极探索实践“以红育人、以文化人、以体强人”的学做结合、知行合一的教育模式，着力打造具有“新举措、新发展、新突破”的学习型、创新型、服务型党支部，在提升党员党性修养，增强党员综

合素质上，取得了明显成效。并于近年来获得江苏省优质党支部、校级最佳党日活动等荣誉，充分体现出体育学院研究生思想政治教育工作的特色。实践中，汇聚管理育人合力。学院成立由院长、副书记牵头的研究生工作组，将各类评奖评优、资助育人、教育管理等纳入研工组工作范畴，确保各项工作公平公正公开。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育：坚持以德为本，健全大思政新格局

学院坚持将研究生思政工作和专业精神相结合，以培养符合时代需要的新时代体育人为目标，完善“三全”育人格局。一是完善课程育人体系。学院不断加强课程思政建设体系规划，探索体育类课程思政的规律和方法。充分发挥课堂教学主渠道作用，围绕“以红育人”“以文化人”“以体强人”三要素，打造专业课程思政品牌，形成从专业课程到课程思政的“圈层效应”；二是制定特色思想引领活动计划，体育学院以专业特色为引领，开展“弘扬中华体育精神”“青春奋进正当时”两项特色思想引领活动计划。通过举办各类第二课堂活动，反哺体育教育第一课堂，切实加强全体学生弘扬践行中华体育精神。

（三）校园文化建设：坚持以文化人，提升育人品质

学院坚持各项工作为研究生成长成才服务。一是依托关工委平台，定期邀请学院优秀教师以“就业”“专业”“生活”为主题开展讲座和谈心谈话，引导学生树立正确的就业观、传承中华体育精神，将育人工作做到学生心坎上。二是依托心理中心平台，抓住心理健康重要节点，以“压力管理”“恋爱观”等为主题开展讲座，引导学生见心、解惑、明志。三是依托党团组织平台，设立“专业实践坊”开

展院内外各项体育赛事活动，为学生成长成才创造有利条件、开辟多种路径、提供丰富资源，助力成长成才。

（四）日常管理服务工作：坚持以生为本，提升管理育人效能

一是始终坚持以学生为中心，在尊重学生、理解学生、关爱学生中，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化对学术道德规范的教育，把社会主义核心价值观教育融入育人全过程。在实际工作中，通过建立“网格化”将各项事务纳入其中，将标准化管理与人性化管理相结合，不断拓展管理育人的新思路和新办法。二是强化心理健康教育。学院坚持将研究生心理健康工作摆在重要位置，通过实施“未雨绸缪”“内柔外刚”“纵深推进”“保护观察”等计划，将研究生心理普测、谈心谈话、心理健康档案、心理健康讲座等工作从思想层面和市级层面同抓共管，为学生心理健康保驾护航。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

1. 稳固学科教育“基本盘”基础上优化课程体系

一是在研究生院设置的公共课（公共基础课、公共选修课）的基础上，结合学位授权点建设要求、社会对人才培养需求及学生对知识渴求，优化专业核心课、专业选修课、补修课程等的开课顺序流程，提高教学质量和教学效果。二是发挥专业核心课、专业选修课对于完善学生知识结构的作用，进一步优化课程设计，提高学位授权点育人成效，另外，针对未修读过本学科的本科主干课程或核心课程等先修课程的跨专业考入或同等学力考入本专业的研究生，增设补修课程，并列入个人培养计划，作为申请答辩的必备条件之一。

2.积极配置资源不断拓展课程内容体系

一是充分发挥体育博士或教授职称的教师的专长，并设立教师组，针对专业理论与实践中的热点问题集中研讨，将学科发展的新理念、新方法、新知识及时完善到体育学科课程教学实践中，进一步提升了授课质量；二是积极鼓励专任教师进行科学研究，推动创新性研究成果转化为实验教学内容，拓展学生知识广度与深度。例如赵进博士 2023 年发表的“城市马拉松配速员利他行为调查研究”（《体育与科学》2023 年第 5 期）、王凯博士发表的“组合运动干预对肥胖女青少年身体成分、心血管风险因素及心肺适能的影响研究”（《中国全科医学》2023 年第 12 期）都有效丰富了教学内容。

3.加强课程思政建设力度夯实立德树人基石

按照教育部和江苏省教育厅相关精神，围绕学校课程思政建设的中心工作，本学位授权点紧密围绕思政课程建设的目标和任务，积极鼓励专任教师在研究生教学中开展课程思政建设，引导教师通过串联古今、联通中外、聚合素材，实现知识传授与价值引领的有机统一。并在学院范围内遴选了一批课程思政培育课程，积极寻找专家论证，优化研究设计，培育校级以上课程思政建设项目，为获批更高层次的思政课程项目奠定基础。

（二）制度建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导师岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，持续完善本学位授权点的管理文件，突显学位授权点建设和学生实践能力培养的价值。

值导向，例如，2023年新修订的《体育学院研究生学业奖学金评定细则》，突出了体育科研成果、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

（三）师资队伍建设

一是继续加强了专任教师队伍建设和通过组织各类专业培训提升研究生导师教书育人和科学研究水平。组织3名新晋导师参加了2023年研究生导师培训会，并顺利获得研究生导师培训结业证书，另外，组织2名研究生导师参加2023年江苏省第11届体育学研究生教育创新论坛，持续提升研究生培养能力；二是通过积极引进高水平教学科研人员，不断充实教学科研队伍，2023年度引进具有一级运动员等级证书的硕士4人，进一步充实了本学位授权点术科教师师资后备力量，增加了师资厚度。

（四）培养条件建设

本学位授权点不断改善实验室建设，增加实验设备，为学生提供良好的学习科研环境。为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院通过资源共享、联合建设等方式，整合学校资源，改善实验室、增加实验设备、拓展实习基地等方面加大了力度。经过不断努力，2023年的实验设备总值已达到1011万元，实验室总面积755平方米（见下表）。拥有超声骨强度仪，平衡测试与训练仪，身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统等先进设备。

表3 近年来体育学院新增研究生培养设备明细表

仪器设备总值（万元）	1011.5185
代表性仪器设备名称	超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分

	析系统、MONARK 无氧功率自行车、耶格有氧测功仪、运动心肺和能量测定仪
实验室总面积 (M ²)	755

(五) 科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩

1. 科学研究工作取得的成绩

与 2022 年相比, 2023 年在科研工作上取得积极进展, 科研项目总量增加 2 项, 尤其横向经费增量上升明显, 学术论文增加 1 篇, 尤其在 CSSCI 和核心论文有一定的突破。具体来说, 2023 年 1 月至 12 月期间, 科研项目立项方面, 获部省级项目 2 项、厅级项目 2 项、横向项目 3 项 (共计 30.5 万元); 学术成果方面, 共计发表学术论文 36 篇, 其中 CSSCI 论文 3 篇、中文核心论文 3 篇、SSCI 论文 1 篇、SCI 论文 1 篇、SCD 论文 3 篇。另外, 科研成果还体现在学院师生积极参加体育类学术交流会议方面, 第十三届体育科学大会上学院师生共计 9 篇论文被录用。比较有代表性的科研业绩列表如下 (见下表):

表 4 代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	程培朋	江苏多元主体融合培养篮球竞技后备人才研究	江苏省社会科学基金项目	2023	202309-202512	一般	2
2	张琳	儿童青少年肥胖综合干预研究	省教育科学规划课题	2023	202312-202508	一般	1
3	刘水庆	我国学校体育伤	江苏高校哲学	2023	202305-202505	一般	1

		害事故中校方权益保障研究	社会科学研究一般项目				
4	付一丹	江苏银行徐州分行运动会开幕	横向项目	2023	202305-202305	一般	11.5
5	吴香芝	国家体育总局决策咨询研究项目	横向项目	2023	202303-202403	一般	4

表 5 代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期	期刊收录情况
1	Dose-response relationship between daily screen time and the risk of low back pain among children and adolescents: a meta-analysis of 57831 participants	刘雨佳	通讯作者	Environmental Health and Preventive Medicine	2023-10-27	SSCI 一区, 国外期刊
2	Data analysis of Physical Recovery and Injury Prevention in Sports Teaching based on wearable devices	吴香芝	通讯作者	Preventive Medicine	2023-07-23	SCI 二区
3	新中国青少年体质健康政策的演进历程、逻辑转变和优化方向	郇昌店	第一作者	成都体育学院学报	2023-01-15	核心期刊, CSSCI 期刊
4	城市马拉松配速员利他行为调查研究	赵进	第一作者	体育与科学	2023-09-25	核心期刊, CSSCI 期刊

5	学业竞争内卷化对学校体育高质量发展发展的困扰及纾解研究	刘璐	第一作者	体育学刊	2023-07-23	核心期刊,CSSCI 期刊
6	中国式现代化体育发展道路的含义界定、进程梳理与推进建议	郇昌店	第一作者	天津体育学院学报	2023-05-15	核心期刊
7	组合运动干预对肥胖女青少年身体成分、心血管风险因素及心肺适能的影响研究	王凯	第一作者	中国全科医学	2023-12-1	核心期刊
8	红景天苷对运动性疲劳大鼠糖脂代谢和氧化应激的影响	张琳	通讯作者	分子植物育种	2023-06-1	核心期刊

表 6 代表性学术会议

序号	所属分会	作者	第一作者单位	论文题目	交流类型
1	运动训练分会	邹吉玲, 李军, 郑艳婷	江苏师范大学	第 23~24 届冬奥会中国速度滑冰参赛特征及米兰冬奥会备战策略研究	墙报交流
2	体质与健康分会	刘雨佳, 周林林, 茆蔚然等	江苏师范大学	中国中老年人身体活动与心脏病发生风险的关联性——基于 CHARLS2018 年数据的实证分析	专题报告
3	运动训练分会	李军, 邹吉玲, 郑	江苏师范大学	速度滑冰奥运冠军高亭宇第 23、24 届冬奥周期参赛特征研	墙报交流

		艳静		究	
4	武术与民族传统体育分会	高逸, 程睿	江苏师范大学	后激活增强效应对竞技太极运动员跳跃难度动作起跳阶段的影响	专题报告
5	体质与健康分会	张琳, 郭晨阳, 蔡浩刚等	江苏师范大学	高职学校青少年运动特征、睡眠质量与抑郁水平的关系	墙报交流
6	学校体育分会	沈飞	江苏师范大学	“体回归教”视域下高校深化体教融合的动因、内涵及路径	墙报交流
7	反兴奋剂分会	许芸瑞	江苏师范大学	基于 SWOT 分析法的反兴奋剂治理体系发展策略研究	墙报交流
8	学校体育分会	刘璐, 赵婷	江苏师范大学	“体教融合”高质量发展的实现路径研究	书面交流
9	社会体育分会	李峰	江苏师范大学	强国建设背景下农村校园足球扶持发展的逻辑困境与纾解路径	书面交流

2.招生与就业工作取得的成绩

与 2022 年相比，向社会输送人才数量稍有提升，授予学位人数增加 8 人。总体上来说，2023 年学位授权点人才培养、输送能力有一定的提升，招生工作更注重提质增效，学位授予与就业工作更追求稳步推进。具体表现在，一是严把生源质量入口关，突出体育专业知识与运动技能的考核，提高复试分数占总分的比重；二是进一步落实

研究生招生宣传工作，规范推进研究生招生初试命题工作，2023 年学位授权点共招生 11 人，生源质量得分在学校排名前列；三是严格把好毕业“出口关”，规范和加强毕业论文环节管理，本年度学位授权点仅授予学位 15 人；四是持续加强毕业生就业、创业指导工作，提高毕业生择业竞争力，本学位授权点毕业生受到就业市场青睐，就业率已连续 3 年保持在 100%。

3.人才培养工作取得的成绩

与 2022 年相比，人才培养工作取得的可喜变化是培养质量显著提升，学术交流能力明显提高，尤其是，在 2023 年长三角体育学研究生学术创新论坛上，体育学学术型硕士研究生投稿率达到 29.4%，获奖论文比率达到 90%，二等奖以上论文达到 10 项之多，其中，特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 2 项。除此之外，本年度硕士研究生还发表 3 篇，其中 SSCI 一区论文 1 篇，一般论文 2 篇；第十一届江苏省体育学研究生教育创新论坛，特等奖 3 项，一等奖 7 项，二等奖 10 项；获江苏省研究生科研与实践创新项目 1 项（许庭瑞）；获批江苏师范大学 2022—2023 学年度优秀研究生 2 名（许庭瑞、程星宇），优秀研究生干部 3 名（张磊、葛美超、沈立）等。

四、学位点建设存在的问题

第一，各培养方向发展不均衡，培养方向的特色与优势凝练有待细化，人才培养质量仍有提升空间。

第二，中青年学术带头人和学术骨干仍显不足，人才培育或引进渠道不畅，急需加大人才引进力度，并优化人才结构。

第三，满足研究生教育改革与发展需要、学位点建设需求的高等级科研平台和实验教学条件需要完善。

第四，标志性的科研项目和学术成果方面应进一步加强，人均科

研经费占有量有待进一步提升。

五、改进措施

（一）发展目标

“十四五”期间力争达到江苏省重点学科建设水平，实现省内一流、国内有一定影响力的学科建设目标。2024年发展目标如下：

第一，凝练培养方向的特色与优势。一是明确目标定位，紧紧围绕培养目标合理优化课程设置，根据“体育学”学术型研究生从事科研、教学、专业技术工作或管理能力的培养要求，制定出特色鲜明的课程体系，且根据社会需要，建立健全人才培养方案逐年完善的体制、机制；二是以学科建设为导向，聚焦政策引领和社会发展需要，根据专业特点及其师资学缘结构，引导师生围绕学科发展基本问题和重点问题开展创新研究，突显培养方向的特色与优势。

第二，进一步优化师资队伍。一是通过“外引内培”和柔性引进人才等方式，重点围绕培养方向培养或引进学科领军人物，扩大学科带头人的影响力，继续优化人才梯队，2024年计划引进或培养博士、学术带头人1人；二是坚持根据研究方向引进高层次人才，特别是充分挖掘博士的科研能力，计划打造优秀科研团队4个，覆盖体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学等所有专业。

第三，持续改善学位点培养条件。一是加快完善体育教学和训练器材场地设施，积极修缮综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，特别是积极推动“体能训练中心”项目验收，为研究生教学、实践、实训提供坚实保障；二是加大运动人体科学专业实验室建设力度，不断改善实验室条件，添加专业急需的实验设备，替换老旧设备，为研究生科研创新能力提升营造良好的学习科研环境。

第四，提升高水平科研项目和成果产出能力。一是围绕高层次高质量的标志性项目和成果的产出，强化高水平标准科研成果的培育，计划2024年立项国家级课题1-2项，核心论文5-8篇；二是集聚优质资源，发挥学科发展引领作用，努力建设校级以上科研平台和社会服务平台1-2个，以此为平台加强科研交流，提升人才培养能力；三是设立专项经费，用于支持体育学术学位授权点建设，经费主要含科研平台建设费、科研团队建设费、国家级课题培养费、学科建设费等，实行专款专用，推动人均科研经费稳步提升。

（二）保障措施

第一，完善制度建设。依据根据学校的《江苏师范大学研究生导师岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等制度，建立健全学位点建设制度、培养方案管理制度、师资和培养条件建设制度、科研创新激励制度等，为课程建设、培养条件完善、创新团队组建、科研创新能力提升和高质量成果产出等工作提供制度保障。

第二，提高执行能力及管理能力。完善学位点建设管理制度的基础上，建立组织和领导机构，明确职责分工，配置制度执行和管理资源，强力推动制度实施执行。实践中，应提升主管领导和具体管理人员的责任意识，压实主体责任，严格执行，规范管理，提高制度执行效率和规范管理水平，保障课程、师资、培养条件、科研团队等方面的建设成效。

第三，完善保障措施。一是继续增强“开源”能力，积极开辟新的资金渠道，利用创收资金推动学位点建设水平；二是要加大校、院两级经费投入，促进课程建设、制度建设、师资队伍建设和培养条件建

设、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作顺利开展；三是优化科研环境，完善实验条件和办公条件、举办师生学术报告会、邀请专家讲学等方式营造科研氛围，另外，建立科研激励约束与评价机制，激励成果产出与转化，服务学位点建设。

江苏师范大学