



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2021年度)

授 权 学 科 (类 别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

本一级学科下有语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国少数民族语言文学、文艺学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学共八个招生专业。

其中语言学及应用语言学专业研究方向有理论语言学、神经语言学、工程语言学、机器语言能力、语言习得、播音语言学；汉语言文字学专业研究方向有语法学、方言学、音韵学、文字学、现代汉语、古代汉语、汉语汉字应用研究；中国少数民族语言文学专业研究方向有侗台语研究、藏缅语研究、南亚语研究、满汉对音与近代语音史研究；文艺学专业研究方向有基础文艺学、中国美学、中国古代文论、文艺美学、审美文化学、文体学；中国古典文献学专业研究方向有文学文献研究、古籍整理；中国古代文学专业研究方向有中国古代诗歌、中国古代小说、中国古代戏曲；中国现当代文学专业研究方向有现代文学、当代文学、世界华文文学；比较文学与世界文学专业研究方向有比较文学、世界文学、西方文化思潮与二十世纪中国文学。

（二）培养方向

本学科语言学领域坚持以探究语言规律、发现语言机制、服务国家语言文字事业为导向，以立德树人作为研究生教育的根本任务，注重学生综合能力的培养，将学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的语言研究及应用领域高层次人才，从事与语言或语言学相关的教学、科研、管理、技术开发和程序设计等方面工作。

文学领域以立德树人为根本任务，培养具备良好的人文素养和宽广的学术视野，掌握中国语言文学专业知识及发展趋势，具有较强的分析思辨能力、审美鉴赏能力和语言表达能力，能够独立从事本学科相关领域研究和教学的专门人才，以及在文化、教育、出版、传媒机

构、政府机关、企事业部门从事与语言文字相关工作的复合型人才。

（三）师资队伍

本学科现有全职硕士生导师 67 人，其中有教育部“长江学者”2 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家万人计划“青年拔尖人才”1 人，国家社会科学基金学科评审组专家 2 人，国家语委咨询委员会专家 4 人，获教育部“新世纪优秀人才”、江苏特聘教授、江苏省“社科优青”、“333 工程”等省部级人才项目 20 余人次。

（四）培养条件

学科拥有语言能力省部共建国家级协同创新中心、语言科学与艺术国家级实验教学示范中心、国家语言文字推广基地、语言与认知神经科学江苏省重点实验室、江苏省重点培育智库语言能力高等研究院、江苏高校哲学社会科学重点研究基地语言科学研究院、江苏高校哲学社会科学重点研究基地汉文化研究院等多个国家级和省级教研平台。教学与研究空间总面积达 13000 平米，为本学科老师和学生提供了充裕的教学、研究和学习条件。同时，通过语言能力省部共建协同创新中心，学科还和教育部语用所、清华大学、北京大学、北京外国语大学、香港中文大学等海内外科研机构和一流高校建立了紧密的实质合作关系。学科每年获得的建设经费近 0.2 亿元，为本学科科学研究和人才培养提供了充足的经费保障。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政教育队伍建设

本学科创新性地推进“双带”机制和辅导员专兼职协同发力，夯实思政队伍建设。主要做法是在配足配强专职思政工作队伍的基础上，通过党政联席会议制度部署和监督落实思政教育，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程；通过始于 2004 年的“博士班主任”制度，实现杰出专业师资兼职担任研究生辅导员，以榜样引领青年学

生成长。组建了一支党政合力、专兼职结合、“课程思政”与“思政课程”有效配置的思政队伍，形成网格化工作矩阵。

学科已建成一支“双带型”思政教师队伍。2020年“神经语言学导师团队”入选江苏省“十佳研究生导师团队”，5人入选国家万人计划“青年拔尖人才”、省“333工程”第二和第三层次人才，多人入选校“双带型”教师党支部书记、师德模范、三全育人先进个人、优秀共产党员等各类称号。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在研究生培养中，本学科注重发掘中国语言文学各门课程中的中华文明历史内涵和文化基因，强调千年延续和当代创新发展，铸牢学生的共产主义理想信念和社会主义核心价值观。在语言类课程中感知文明传承，在文字类课程中探究古今演变，在文学类课程中鉴赏文化蕴含，在其他课程里展示当代思想和科技的交融，达到文化自信。在培养方案修订、课程设置、教学大纲和督导环节，全程融入思政元素，做到以明确的政治观点武装学生、高尚的道德修养塑造学生、优秀的传统文化影响学生。

学科由此打造了一批优质育人精品课程，编写了一批特色思政教材，其中《语言学概论》《古代汉语》《古代汉语重点、难点解析》《中国古典诗文朗诵与吟诵》等4门课程入选国家级一流课程，3部教材获批“十三五”江苏省高等学校重点教材。

（三）校园文化建设

学科注重通过校园文化建设对研究生进行思想政治教育。组织大学生志愿者深入三区三州深度贫困民族地区开展推普脱贫攻坚服务实践，举办纪念淮海战役胜利70周年群诵活动、中华经典诵读系列实践活动、百首诗文颂百年党史活动、102021年苏港澳高校大学生中华经典诵读展演活动、学海凭栏专业互动论坛以及“我的大学我的

班”“我心中的苦战精神”“经典文化校园行”“国学知识竞要”等百余场校园文化活动，在丰富多样的社会实践和文化活动中使学生树立社会主义核心价值观，强化历史使命和责任担当。

（四）日常管理服务等开展情况

牢牢盯紧研究生课内课外、线上线下思政动态，切实强化青年学生思想意识形态阵地意识，实现全视角监督和全过程引领。在教材编写、教材选用、课堂讲授、学术交流、宣传报道各环节实施全方位严格管理。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

在课程建设方面，两年间本学位点新增国家级一流本科课程《语言学概论》《古代汉语重点、难点解析》《古代汉语》《中国古典诗文朗诵与吟诵》和江苏省一流本科课程《语音学基础》《中国古代文学》，作为前修课程为本专业研究生开设。本专业现开设专业课程4110余门，开设校外专家参与课程或讲座20余门，形成了具有代表性的研究生专业课程。

（二）制度建设

在制度建设方面，两年间本学位点修改并制定了新的研究生培养方案，修订出台了《语言科学与艺术学院研究生管理办法》《语言科学与艺术学院研究生导师管理办法》《文学院研究生导师组会实施办法》等文件，对研究生的各个培养环节（选配导师、论文选题、论文开题、中期考核、论文查重、预答辩、答辩以及实习等）都做了明确规定。学院还结合本科生读书会改革，新增在校研究生为本科生开展经典名著领学、助教制度。

（三）师资队伍建设

师资队伍建设方面，在2020、2021两年间，本学位点新引进专

任教师 14 人，新增遴选导师 6 人。神经语言学导师团队入选江苏省“十佳研究生导师团队”，刘洪涛教授入选国家万人计划“青年拔尖人才”、江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人，沙先一教授入选“江苏社科英才”，张虎老师入选“江苏社科优青”，刘越老师获得江苏省本科高校青年教师教学竞赛文科组一等奖。

（四）培养条件建设

2020、2021 两年，本学位点已建设成为国家语言文字推广基地，建成分子语言学实验室；学科主办的《语言科学》期刊荣获第三届江苏省新闻出版政府奖“报刊奖”。本学位点共派出研究生共 50 余人次赴边远民族地区开展推普脱贫攻坚、推普助力乡村振兴社会实践活动，获得教育部团中央全国大学生暑期社会实践专项活动优秀团队。

（五）科学研究工作

在科学研究方面，两年间本学位点新增省厅级以上项目 38 项，获省部级科研成果奖 9 项，发表核心期刊论文 108 篇，出版专著、教材共 21 部，其中《语言神经解剖学基础》已作为研究生专业课教材，《最简实用普通话 100 句》则作为本专业研究生推普脱贫、推普助力乡村振兴实践活动的教材。两年间本学位点研究生发表论文 270 余篇。

（六）招生与就业

在招生就业方面，两年间本学位点招收研究生 213 人，其中双一流高校、双一流学科高校本科毕业生 12 人。本专业学位点近两年就业率达 95%，就业去向包括考取国内知名大学博士、在高校担任教师工作、考取公务员或事业编等。

（七）人才培养

过去两年，本专业研究生共毕业 180 人。所有毕业研究生在毕业论文的查重、校内抽检、省抽检中，合格率均为 100%，获江苏省优秀硕士学位论文 2 篇。两年间，本学位点共派出研究生共 50 余人次

赴边远民族地区开展推普脱贫攻坚、推普助力乡村振兴社会实践活动，本学位点研究生参与的《推普脱贫攻坚志愿服务项目》获得第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖（2020）；《用声音唤醒“三区三州”——红色基因下诞生的“推普梦”》获得第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项国赛特等奖（2021）；《启言铸梦推普助力乡村振兴公益创业项目》获得第五届中国青年志愿服务公益创业赛银奖（2021）。

四、学位点建设存在的问题

- 1) 研究生考博率需要进一步提升。
- 2) 研究生发表高水平论文数量少。
- 3) 教材建设和课程建设仍需进一步加强。

五、改进措施

针对学位点建设存在的上述问题，下一年度建设改进计划措施有：

- 1) 提升人才培养质量，激发学生创新热情，鼓励学生积极考博进一步深造。
- 2) 积极举办名家讲座和学术交流活动，开设关于论文写作的课程，强化研究生科研意识和科研产出。
- 3) 加强自编教材的筹划、编写与出版，推动教材建设和课程建设。