



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2021年度)

授 权 学 科 (类 别)	名称：公共管理
	代码：1204

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

一、学位授权点基本情况

江苏师范大学于 2011 年获批公共管理一级学科硕士授权点，2014 年 3 月入选江苏省重点序列学科支撑学科，同年 7 月获批公共管理专业学位（MPA）授权点。截至 2021 年 12 月，本学位授权点有专职教师 43 人，在校研究生 63 人，共毕业研究生 181 人。毕业研究生主要就职于高等学校、科研机构和企业等单位。学位论文抽查 100% 合格，共有 3 篇硕士论文获得省优秀硕士论文。近两年，本学位授权点研究生获得中国研究生公共管理案例大赛二等奖 1 项、江苏省研究生公共管理案例分析大赛一、二、三等奖 5 项。目前，本学位授权点设有行政管理、公共政策、应急管理、土地资源管理 4 个研究方向。

（一）公共政策方向

公共管理方向共有教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 5 人，讲师 4 人，获得博士学位教师 4 人，1 人获得江苏省青蓝工程中青年学术带头人称号。

（二）行政管理方向

行政管理方向共有教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 5 人，讲师 4 人，获得博士学位教师 10 人，2 人获得江苏省青蓝工程中青年骨干教师称号。

（三）应急管理方向

应急管理方向共有教师 11 人，其中教授 3 人，副教授 5 人，讲师 3 人，获得博士学位教师 8 人，2 人获得江苏省“333”高层次人才称号，2 人获得省社科优青称号。

（四）土地资源管理方向

土地资源管理方向共有教师 10 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，讲师 3 人，获得博士学位教师 7 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点坚持“思政引领、服务基层、协同融合、突出特色、创新发展”的总体思路，高度重视研究生党建与思想政治教育工作。在培养环节除了开设必修课程“中国特色社会主义理论与实践研究”之外，还不定期组织研究生集中学习党的重要文件精神，邀请相关专家为学生举办思政教育讲座，帮助学生领会国家大政方针的基础上形成社会主义核心价值观。在2021年4月7日，本学位授权点召开党史学习教育动员部署会，布置“六专题一实践”党史学习教育任务。同年7月1日，组织研究生党员收看庆祝中国共产党成立100周年庆祝大会现场直播，并在直播结束就党的历史贡献及建党精神分组讨论，畅谈学习体会。10月24日，举办“讲述红色故事，传承红色精神”党员讲红色故事比赛，引导学生党员追寻红色足迹、传承红色精神、践行初心使命、砥砺政治品格。10月27日，邀请了校党委宣讲团成员、党委常委、宣传部部长孟召学做了题为《奋斗百年路 启航新征程》的报告，组织研究生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，让学生深刻领会“七一”重要讲话的丰富内涵，汲取智慧和力量。

三、年度建设取得的成绩

经过师生的共同努力，本学位授权点在制度建设、师资队伍建设、培养条件、教学科研和人才培养等方面都取得了较大成绩。取得的标志性成果如下：

（一）制度建设方面

根据疫情防控需要，本学位授权点修订完善了课程考核制度，制定了课程远程网络考试办法；完善了案例教学管理办法，制定了《江苏师范大学公共管理硕士案例教学与案例开发办法》，对研究生参与撰写案例和教师开展案例教学进行了规范。完善了研究生毕业论文管理的标准和流程，制定并颁布了《江苏师范大学公共管理硕士研究生毕业论文标准与管理流程》《江苏师范大学公共管理硕士导师责任落

实细则》等文件。

（二）师资队伍建设方面

本学位点分别从南京农业大学、河海大学和中国矿业大学等 211 高校新引入王丹、王晗、黄杨森等优秀博士 3 人，新获评教授 1 人，副教授 2 人，新增校内导师 3 人，2 名专业教师赴海外研修。刘友安和侯博两位导师获评省社科优青。截止目前，师资中有“333”高层次人才 2 人；青蓝工程学术带头人 1 人，青蓝工程青年骨干教师 2 人，省社科优青 2 人。博士学位获得者占教师总数的 67.4%。

（三）培养条件方面

公共管理系教师办公室搬迁到新的办公地址，教学和办公场所更加宽敞；更新了案例讨论室、无领导小组讨论室的家具；新购置了公共政策研究的模拟分析软件；在徐州市泉山区政府、徐州市云龙区政府、邳州市戴庄镇政府等地新建研究生工作站三个，其中徐州市云龙区政府研究生工作站被认定为省研究生工作站；分别与徐州市云龙区政府、苏州市姑苏区政府联合成功申报国家公共服务创新实验区。

（四）教学科研方面

在课程建设方面，学科教师新开发课程教学案例 5 个；所有研究生课程都启动了课程思政建设，四门课程获得校级课程思政示范课建设立项。近两年，学位点教师获批国家社科基金课题 5 项；教育部人文社会科学研究课题 2 项，省社科规划课题 3 项；纵向课题经费达到 120 多万元。同时，本学位点教师主持横向课题 20 余项，课题经费超过 200 万元，有力地支撑了本学位点人才培养的质量。学位点组织学生参与导师的课题研究，发表论文多篇。

（五）招生方面

本学位授权点在 2020 年和 2021 年均招收 23 名研究生，生源充足，报录比超过 5:1。在招生过程中，本学位授权点坚持规范透明、

公平公正的原则，制定并执行了《江苏师范大学公共管理与社会学院招收硕士研究生复试与录取实施细则》，成立了学院研究生招生复试领导小组和监督小组，招生复试过程全程录音录像，监督小组严格监督，确保命题科学，组织严密，监督有效。

（六）人才培养质量方面

2021年，本学位授权点马瑞、张玥、杨梦等三位研究生被评为校优秀研究生，韩蕾、曲直两位同学评为校优秀研究生干部，张玥等同学参加第五届中国研究生公共管理案例大赛获二等奖。毕业研究生就业状况良好，3名研究生应届考取博士。

四、学位点建设存在的问题

（一）研究生日常管理有待加强

本学位授权点在研究生日常管理方面尚缺乏完善的管理体制和个性化管理方式。授权点重视学生的学习和科研能力训练，却在一定程度上忽视学生实践能力锻炼和综合素质培养。一刀切的考核管理制度忽视了学生个性化培养，不利于发挥学生特长和促进学生的个性发展。

（二）学位论文质量需要进一步提高

大部分学位论文理论深度不够，对所研究的问题分析不透彻，理论研究深度不足或对数据分析不够完备，尤其是缺乏实证研究。有的论文创新性不够，没能提出新观点、新方法，结论与研究成果的理论创新和实践创新力度不足。

（三）导师指导学生的积极性不高

本学位授权点尚未建立导师与学生定期交流沟通的监督机制，导师在学生培养全过程的作用未得到充分发挥。研究生入学后，导师是研究生整个学习过程的引导者，从入学后对学生的培养定位，学术科研引导，到最后毕业论文的撰写指导，导师贯穿于学生培养的整个过

程。但是随着研究生数量的增加，加之学校对导师科研要求的提高，研究生导师的压力较大，平时对研究生管理投入的精力不够，影响了对研究生的指导和教育。

（四）学位授权点整体影响力有待提升

由于学位授权点建设经费严重不足，影响了本学位授权点开展学术活动和对外学术交流，也影响了学位授权点学科方向的凝练和学科教师科研积极性的提高。由于学位授权点对教师的帮助不足，目前学位授权点的发展主要依靠教师自身发展的原动力，而不是在学位授权点建设的总体规划下有目的、有组织的推进，导致学位授权点整体发展成效不足。

五、改进措施

本学位授权点将在现有基础上，继续深化改革力度并做好以下工作：

（一）进一步加强研究生教育管理工作

加强对研究生教育的管理是提高研究生培养质量的关键。本学位授权点将在现有管理体制和制度建设成效的基础上，进一步制定和完善研究生学习和科研规范，建立有效的激励和约束机制。一是鼓励学生积极参加科研和社会实践活动，严厉处罚学术不端行为，培养良好的学习和科研氛围；二是建立研究生导师和研究生共同确定培养方案和研究计划的机制，鼓励因材施教、分类培养；三是强化辅导员对研究生道德品质及思想动态的引导教育机制和研究生科研训练导师负责制，提升研究生教育管理工作的整体成效。

（二）着力提升研究生学位论文质量

研究生学位论文质量是检验研究生培养质量的重要标尺。本学位授权点将采取多种途径加强学生科研能力训练，进一步提高学位论文质量。一是适时修订培养方案，合理设置研究生课程体系，增加科研

和论文写作训练课程，并强化专业课程教学中的科研训练要求；二是鼓励研究生参加学术活动，规定研究生在校期间必须公开发表与学位论文相关的学术论文；三是加强对外学术交流，邀请专家为研究生开展学术讲座，提高研究生科研兴趣；四是鼓励研究生参加导师科研项目，加大对研究生科研成果奖励力度；五是加强研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、答辩等过程管理，严把论文质量关，对未达到硕士学位论文要求的毕业论文坚决不予通过。

（三）加强导师队伍建设

导师队伍建设关系到学位授权点的发展和学术影响力的形成。本学位授权点将坚持外部引进和内部培养相结合、扶持和激励相结合的原则加强导师队伍建设。一是继续加大人才引进力度，特别是加大对学术带头人的引进力度；二是做好对新导师的培训工作，通过岗前培训、岗位培训、专业技术培训、综合素养培训等，提高导师的综合能力；三是推进科研团队建设，根据导师研究方向的不同，着力打造1-2个强有力的科研团队；四是努力提升导师教学能力，鼓励教师线上和线下相结合，充分利用网络，尝试新的教学模式，把微课、慕课运用到教学中；五是加强导师的师德师风建设，建设良好的学术风气和人文氛围。

（四）推进学位授权点高质量发展

本学位授权点将立足本校实际和学位授权点发展的现实要求，坚定信心，奋发努力，加强人才建设和制度建设，力争把本学位授权点建成“区域领先、行业一流、国内先进、国际影响”的学术重地。一是多方面筹措学位授权点建设经费，除了申请纵向经费之外，还要加大与地方政府合作力度，争取更多横向经费；二是积极建设科研平台和研究基地，争取在三年内新增一个省级哲学社会科学研究基地或省级协同创新中心；三是加大绩效激励，将学位授权点建设的发展目标

与岗位职责挂钩，逐年考核；四是加大人才引进和培养力度，努力建设一支高水平的学科梯队，发表一批高级别的学术研究成果，形成本学位授权点的特色和优势，不断提升本学位授权点在国内外的学术影响力。

江苏师范大学