



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2021年度)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称: 中国史
	代码: 0602

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

## 一、学位授权点基本情况

本学位授权点于 1981 年开始招收硕士研究生，依托的中国史学科是我校传统优势学科。2006 年中国古代史被遴选为“十一五”江苏省重点学科，2011 年中国史被遴选为江苏省“十二五”重点（培育）学科，2016 年中国史再次被遴选为“十三五”江苏省重点（培育）学科。2021 年，“十三五”江苏省重点学科验收结果为合格。

### （一）研究方向

#### 1. 中国古代史

系统研究先秦至鸦片战争以前的中国历史，以断代史研究为基础，对古代政治史、经济史、制度史、军事史等展开研究，重点关注秦汉制度演变与出土简牍、明清制度文化史。

#### 2. 中国近现代史

在系统掌握中国近代史基础知识和相关研究理论的基础上，主要研究中国近现代政治转型与发展，中国近现代社会、经济与文化。

#### 3. 中国历史文献学

在掌握版本、目录、校勘等文献学知识的基础上，主要对中国古代史部、经部文献进行搜集、整理、考辨与研究，并关注其反映出的学术思潮。

#### 4. 中国专门史·区域史

力求打破断代研究的时间区隔，强调考察历史变迁中的区域社会发展，着重对徐淮地区的研究。

### （二）师资队伍

本学位点拥有专任教师 16 人。其中，博士 16 人，占 100%；高级职称 10 人，占 63%。1 人入选省“333 工程”，1 人入选省教育厅“青蓝工程”，1 人获批江苏省双创人才工程“双创博士”。

### （三）培养条件

大力加强学术平台建设，加强中国史四个方向之间的融合协作。现有 3 个省部级科研平台，即“欧美同学会留学人员报国思想和实践研究”江苏师范大学研究基地，江苏省高校重点研究基地“留学生与中国现代化”研究基地，与江苏省台办和徐州市政府共建“苏台合作与发展研究中心”。

加强图书资料及实验室建设。建成考古学实验室，采购文物 500 余件，极大地便利了研究生的学习。近两年采购了 2000 余册图书，订阅了十余种历史类期刊杂志。

在研究生管理服务方面，学院专门配备研究生辅导员，具体负责相关信息通报与研究生的日常管理工作；同时学院还通过考核的方式，选拔一定数量、自愿为集体服务的研究生，平时配合辅导员完成各项工作，包括信息发布、文件传送及材料整理与归档等。研究生还可以借助学生校长助理团、学生会、学生自我管理委员会等学生组织，支持和保障学生依法、依章程参与学校管理，维护自身权益等。建立健全学生代表大会制度，为学生会、研究生会等开展活动提供必要条件，支持其在学生管理中发挥作用。通过学院层面与研究生定期举行的交流会，关注学生日常生活、心理状态、学习情况等，并及时反馈学生的各种意见，进一步做好调整和改善针对研究生的服务与管理的工作。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点始终将立德树人作为研究生教育的根本宗旨，深入贯彻全国教育大会、全国高校思政工作会议精神，紧密结合学科属性落实育人任务，使学科建设与教书育人同向同行，同频共振，取得突出成效。

### （一）坚持“德业融合”，以课程思政构建全课程育人体系。

发挥培养学生爱国情操、家国情怀、人文素养等方面的显著优势，深入挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，以“中国文化史通论”“中国政治近现代化转型研究”“留学生与中国现代化”等课程思政“金课”培育建设为引领，将知识传授、能力培养与价值塑造深度融通，实现润物无声。打造校本课程，繁荣校园文化。面向全校本科生开设“汉文化传承”校本课程，并筹备开设“淮海红色文化概论”等校本课程，组织编写教材，传播和普及地区优秀文化，强化学生的文化自信，增强学生的文化自信。开展红色经典诵读、地区优秀文化征文等，协同培育优良校风教风学风。拓新国学社、芳华艺术团等学生社团创作“红色一幕剧”、“红色家书”等系列活动品牌，繁荣校园文化。

### **（二）注重全程贯通，以实践教学、课题思政带动全过程育人。**

在研究生选题、开题、研究实施、研究总结、结题等环节注重思政教育内容的全过程有机融入，在学术能力提升的同时，为社会主义建设事业培养高层次创新人才。厚植爱国情怀，培育时代新人。从历史与现实、理论与实践相结合的维度，通过社会实践和社会活动，引导学生将个人的“小我”融入到祖国的“大我”、人民的“大我”之中，激发学生的爱国、强国和报国情感，达到以文化人、以文育人，培育时代新人的教育目的。

### **（三）突出协同育人，以创新教育载体实现学生全面发展。**

以导师组会、学科组师生交流会、学术论坛等形式开展学风建设、诚信教育，学生未发生任何不良事件；鼓励学生赴中西部地区开展扶贫支教、到海外担任汉语教学志愿者，培养学生社会责任感；引导学生参与“汉代历史文化研究”“淮海红色文化传承弘扬”“江苏农垦史”等专题调研，提升学生综合能力。

## **三、年度建设取得的成绩**

## （一）课程建设

秉持“以生为本”的课程文化理念，力求从多方面、多层次营造课程文化环境和氛围，注重课程资源建设和课程实施中学与教的关系。将徐州地域文化融入课程教学，彰显学校办学育人特色；开设《秦汉简牍研究》等地方历史文化特色课程，将地方历史文化资源融入人才培养方案。课程实施中强调学生中心，有效实现师生之间的交流互动。注重课程评价，实现评价主体的多元化，推动课堂评价从以终结性评价为主向形成性评价为主的转变。

### 1. 规范教学环节。

严格执行江苏师范大学历史文化与旅游学院制定的研究生教学质量评价管理办法，明确教学实施规范程序；课程负责人主持制定研究生教学大纲，课程知识点、教学环节设置、教学方法等均指向课程目标达成；鼓励教师开展教学研究，将科研成果引入课堂教学。

### 2. 改革教学方式。

坚持以学生为中心，开展课堂教学模式改革，采取案例、探究、现场等教学方法，鼓励运用慕课、在线开放课程、翻转课堂等信息技术手段拓展课堂教学的时空。

### 3. 严格教学管理。

始终坚持教学工作的中心地位，以严控研究生教学质量为重心，综合考虑人才培养整个过程中影响教学质量的一切因素，从校院两级教学组织建设、教学制度建设、教学条件建设和教学过程监控等四个方面，建立和完善教学质量保障体系，将人才培养过程中各个环节的教学质量管理纳入到学校的总体教学质量监控体系中，经过探索、改革、调整、积累，逐步构建了一个权责清晰、任务明确、相互协调、相互促进的校院两级教学质量保障体系。

## （二）师资队伍建设

2021 年引进教授 1 人；2020 年，郝天豪获批江苏省双创人才工程“双创博士”；2020 年，丁佳伟获第二届江苏省师范院校教师智慧教学大赛一等奖。2020 年，陈先松晋升教授职称。

## （三）学术交流

2020 年 11 月，承办“2020 年汉唐典籍与历史文化学术研讨会暨中国历史文献研究会第 41 届年会”；2021 年 9 月，承办台海两岸关系历史国际学术研讨会。扩大了中国史学科的影响力，开拓了理论视野和学术视野，密切了学术界的联系。邀请中国社会科学院张海鹏研究员等为本学科研究生开设讲座 10 余次。2021 年 11 月，王亚民教授受邀主持浙江师大承办的“第八届边疆与海洋论坛”第二时段会议，2021 年 12 月受邀参加台湾“中央研究院”明清研究国际研讨会，以第一报告人的身份发表学术论文。

## （四）科学研究

获批国家社科基金项目 3 项；承担横向课题 6 项，经费总额 240 余万元；在《古代文明》等高级别期刊发表论文 40 余篇；出版专著 2 部。

## （五）人才培养

研究生在校期间接受了专业的历史学学科训练，系统学习了《史学通论》《史学研究理论与实践》《中国历史研究动态》等专业课程，专业素养较高，基础知识扎实，科研能力突出。在《史林》《长江师范学院学报》等优秀刊物发表学术论文 61 篇。部分学生获得研究生国家奖学金和校优秀研究生、优秀毕业生等称号。在培养学术能力的同时，学生们积极参与暑期实践等社会服务类活动，获得暑期优秀学员、优秀志愿者等称号。2020、2021 届研究生有 3 位同学考取湖南师范大学、中国矿业大学等校博士研究生。初次就业率及最终就

业率不断提升，分别达到 60%、100%。

#### 四、学位点建设存在的问题

(一) 缺少领军人才，未能形成“雁阵”格局。

(二) 缺乏高水平教学团队。

(三) 缺乏重大科研项目及高水平研究论著。

(四) 研究生学术交流机会偏少。

#### 五、改进措施

(一) 引育并举，夯实教师队伍。

充分利用学校提供的特聘教授岗位，引进有国家项目和省部级奖项、在国内学术界有较高知名度的高层次人才，充实学术带头人队伍。选拔优秀博士生进校工作，保证学科梯队的年轻化。加强中青年教师的培养，进一步扩大学术骨干队伍。加大教师境外交流支持力度，提升国际化水平。

(二) 突出特色，凝聚方向。

结合自身专长，有重点、有针对性地组建学科团队，整合学科内部和全校的学术资源，使学术团队的研究成果实现集群化，保质保量地完成已承担的国家社科基金项目，密切追踪学术前沿动态，推出高质量的学术成果，强化和拓展本学科特色和优势，例如在中国古代史方向，集中力量做强做大秦汉史与明清史两个时段，在秦汉政治史、先秦两汉考古与文化、明清历史文献研究等领域争取进入国内领先行列；在中国近现代史方向，研究重心集中在留学生与近代中国、晚清海防与清末民初政治等领域，保持目前的优势地位。

(三) 加强与国内外高校和科研院所的学术交流。

有计划地推荐中青年骨干到重点大学乃至国外大学进修访问。主办国际性和全国性学术会议，邀请海内外著名学者来校讲学；到对方

学院互设讲席。扩大学术影响，推进学科跨越式发展。

江苏师范大学