



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2021年度)

授 权 学 科 (类 别)	名称：统计学
	代码：0714

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

一、学位授权点基本情况

本学位点所在学科统计学 2011 年获批一级学科硕士点，连续三期被遴选为江苏高校优势学科。2012 年获批江苏省“十二五”重点专业类；2019 年获批江苏省一流专业，2020 年获批国家一流专业。本学位点拥有三个特色鲜明的研究方向。

（一）研究方向

1. 应用概率与随机计算

主要研究金融数学、随机计算、随机过程、随机微分方程、随机控制等理论及其应用问题。

2. 复杂数据推断与可靠性分析

主要研究复杂数据统计推断、高维数据统计分析、贝叶斯统计分析、统计过程控制、复杂系统分析与网络安全、数据挖掘及其统计应用开发等理论及其应用问题。

3. 应用统计

主要研究现代统计建模理论、政府统计实务、金融统计、市场调查与分析、统计信息管理、大范围数据分析、工业统计质量管理、非结构数据挖掘、统计学习等理论及其应用问题。

（二）师资力量

现有专任教师 33 人，其中中科院院士 1 人、教授 13 人、国家特聘青年专家 1 人、国家“优青”2 人、德国洪堡学者 1 人、江苏省“333 工程”青年领军人才 2 人；拥有江苏省高校优秀科技创新团队和“青蓝工程”科技创新团队各 1 个；同时双聘德国数学会主席 Michael Roeckner 院士等 6 位海外专家，组建美国伊利诺伊大学

香槟分校宋仁明教授领衔的海外创新团队。近三年，本学位点获批国家自然科学基金 13 项（含国家“重大”、“重点”各 1 项、“优青”2 项）、钟家庆数学奖 1 项、江苏省青年科技奖 1 项，江苏省数学成就奖 1 项

（三）实践实训平台

本学位点拥有“江苏国家级应用数学中心徐州分中心”“中国社科院金融研究所财富管理中心江苏分中心”（与国家金融和发展实验室（国家首批高端智库）合作建成） 2 个国家级平台，拥有江苏省高校“大数据科学与工程”重点实验室与江苏省大学生创新创业实践教育中心 2 个省级平台，统计与金融研究中心和数据科学中心 2 个校级平台，江苏省内率先建成数学研究院。

（四）学术交流

近 2 年组织举办 3 次国内学术会议，举办概率统计前沿系列讲座 13 场次；国内外专家来访达 300 余人次，派遣学术带头人及学术骨干 10 余人次赴海外知名高校进行学术交流与合作。注重研究生培养的国际化，与美国西弗吉尼亚大学和伊利诺伊州立大学签订了“3+1+1”联合培养项目，4 名研究生参加了国内重要学术会议并做了报告交流。鼓励研究生赴海外知名高校学习交流，近 5 年，资助 40 余名研究生为期 3-12 个月的海外游学。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

加强研究生队伍党建工作，发挥研究生导师党组织在各项事业发展的核心引领作用，进一步营造团结协作、担当作为、守正出新、遵

规守纪的良好氛围，充分调动党员教师的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。强化研究生导师队伍组织建设，坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，提高研究生思想认识、解决他们在生活、学习中的突出问题、抓好培养各个环节任务落实，加强研究生导师党风廉政建设，强化党员的党性意识、宗旨观念和纪律要求。基层党组织建设不断加强，本学位点党支部优质化建设取得成效。教师以身作则、规范办学的意识明显提高，营造了风清气正的育人环境。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

充分利用院研究生会、党员导师言传身教，积极引导研究生认真学习贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理论武装，通过党委中心组学习、理论报告会、专题培训班等多种方式，广大研究生切实增强“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”。严格落实意识形态工作责任制，进一步加强意识形态阵地管理。主题教育活动扎实推进，通过“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，进一步强化了研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育。

（三）校园文化建设

加强研究生校园文化建设，不断提升研究生的归属感、使命感和责任感，形成团结友善、努力学习、积极向上的良好风气。依托学院学科，组织研究生开展丰富多彩的业余文化生活，加强对研究生的理想信念教育，完善学校办学理念、核心价值观的普及与宣传，提升凝聚力、向心力和软实力，为优良教风学风、高尚师德师风建设奠定文

化基础。

（四）日常管理服务

针对本学位点研究生生活学习特点，有计划完成基础设施、学习场所的改造和维护，推进研究院自习室建设，积极改善师生学习、工作、生活条件；支持实验室与数据库建设，提升科研软硬件环境。

三、年度取得的成绩

本学位点始终坚持“立足苏北，服务江苏”的人才培养理念，依托优秀的科研团队和师资队伍，培养符合社会发展需求的中高端统计学专业人才。2021年度本学位点在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设（包括研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得了以下成绩：

（一）课程建设方面

以实现立德树人为根本任务，深入改革课程体系和教学模式，把“课程思政”融入课程教学全链条，积极推进全英文课程和在线课程建设。全面修订了本学位点研究生课程的教学大纲和教学计划。本年度立项《高等数理统计》校级在线课程，同时本学位点申报了校级思政学科项目，并拟新建4门校级思政课程，为申报省级研究生精品课程做准备。

（二）制度建设方面

制定学院《师德师风建设长效机制实施办法》、《学术道德规范及违规处理办法》等文件，围绕育师德、正师风、练师能系统开展师

德师风建设活动；充分运用考核杠杆，建立多形式、多渠道的监督机制，健全师德师风奖惩制度，实行一票否决制，充分发挥导师立德树人第一责任人作用，进一步明确学风方面的内容和要求。成立研究生课程督导小组，对课程教学设计、教学进度、教学质量进行不定期的全方位督导，形成了校院两级的联动教学质量督導體系，加强学生对课程的监督，实施课程教学满意度调查，加强对课程教学各环节的监督与评价，构建了研究生教育督导的教学考评与研究生教学评估二维评估体系，形成课程教学质量评估报告，建立课程教学反馈机制，实现“以生为本”的课程教学体系和教学模式的持续改进。

（三）师资队伍建设方面

从美国杜克大学、吉林大学、华东师范大学引进优秀博士3人，研究方向为随机计算、时间序列、统计过程控制，为本学位点师资队伍补充了新鲜血液。新增硕士生导师1名，指导方向为应用概率与随机计算，至此本学位点硕士生导师达到11人。确保了一级学科硕士点师资的厚度和可持续发展性。

（四）条件建设方面

本学位点实施“重需求、强实践、化能力”统计学创新实践人才培养理念，建设徐州医科大学附属医院和徐州市统计局2个省级研究生工作站、浙江人民医院和上海东融投资管理有限公司2个校外实践实训基地；吸引学生全程参与导师科研项目和学科社会服务项目，比如，中国社科院财富管理中心的理财数据评级评价、营商环境综合评价、智慧政务建设等。同时，学院积极规划新的图书阅览室，确保改

善学生的学习条件。实现了新入学研究生牛山宿舍的搬迁，大大改善了学生的住宿条件。另外，依托数学研究院，本学位点组织和承办了一系列短课，如江苏省研究生大数据与科学计算暑期学校等，为开拓研究生学术视野提供了巨大帮助。

（五）科学研究方面

陈木法院士团队在华罗庚经济最优化理论和计算数学研究取得重大突破，为大维矩阵特征值和主成分分析提供高效快速算法，对大数据产业发展将产生重大影响。近二年，新增国家级项目 6 项（重大 1 项，面上 3 项，青年 2 项），发表高水平学术论文 50 余篇。

（六）招生与就业方面

本年度共招收研究生 25 名。毕业研究生 23 名，其中升学 2 名，升学的院校为南开大学和上海师范大学统计学一流学科高校；就业研究生 21 名，就业的单位包括高等教育单位 5 人，中等教育单位 8 人，自主创业 5 人等。

（七）人才培养方面

近二年，本学位点围绕立德树人根本任务，以一流专业建设为导向，深化教育教学改革，积极构建创新人才培养体系与课程体系，人才培养质量不断提升。荣获江苏省优秀硕士论文 1 篇；获批江苏省研究生科研创新计划项目 12 项；积极引导研究生参加各级各类学科竞赛，提升他们的实践创新能力，荣获 2020 年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛二等奖 1 项，“正大杯”第十届全国市场调查与分析大赛总决赛二、三等奖各 1 项，数维杯国际赛大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，第八届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛二等奖 1 项，第三届

“泰迪杯”数据分析职业技能大赛二等奖 4 项、三等奖 8 项，第四届全国应用统计专业学位研究生案例大赛二等奖 1 项，“华为杯”第十七届中国研究生数学建模大赛三等奖 1 项，2021 年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛三等奖 1 项，“正大杯”第十一届全国市场调查与分析大赛总决赛一、三等奖各 1 项，第九届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛江苏省三等奖 2 项，2021 年数维杯大学生数学建模竞赛研究生组二等奖 1 项。

四、学位点建设存在的问题

本学位点坚持统计学卓越创新人才培养目标，全面探索与革新人才培养举措，依托各类教学与科研平台，旨在搭建“融合式多学科交叉、国际化知识体系、项目制创新训练”的人才培养体系。纵览本学位点建设现有成果，目前依然存在下述问题：

1. 全国高校统计学人才普遍缺乏，高层次领军人才引进较为困难；
2. 本学位点标志性科研和教学奖项偏少；
3. 学科社会服务贡献度有待进一步提升。

五、改进措施

(一) 坚持培养与引进并重，继续夯实师资力量

面向一流学科建设，积极谋划顶尖人才引进策略，发挥院士人才聚集效应，力争引进具有国际影响力的高端学者 1 名；依托“省优势学科”平台和“江苏师范大学概率统计青年学者系列会议”，引进 2-3 名具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，造就一支信念坚定、师德高尚、业务精良的高水平师资队伍；聘请国内外著名专家学者和具有丰富实践经验的企业界专家，建设一支全职与兼职、理论与实践相结合的高水平师资队伍。

(二) 加强课程资源开发建设，带动教学科研整体提升

着力加强优质课程资源和网络课程资源建设，促进优质教学资源共享，带动课程建设整体水平提升。加大对课程资源建设的投入，实施精品课程、重点课程建设，重点建设专业基础课程和专业核心课程，力争培育 1 门省级以上精品课程；继续推进线上线下的深度融合，推进在线开放课程建设和统计案例电子库建设，规划建设 1-2 门高质量 Moocs、SPOCs、微课等。

(三) 深化教学教育改革，打造一流研究生教育体系

继续深化教学教育综合改革，按照“精炼基础课、深化专业课、前沿选修课”的指导思想，建设以统计为基础、数据为核心的课程体系；按照“统计学基础+计算机基础+交叉应用+科创项目”的培养模式，着力由单纯专业教育向“专业+思政”教育转变、由单一专业教育向交叉学科并重转变、由被动灌输式教育向主动自主学习和创新创业转变；按照“厚基础、高素质、强技能、能创新、可创业”的培养目标，全力提升学生专业素养和服务社会意识，打造一流研究生教育体系。

(四) 推进实践教育改革，强化学生创新精神与创业能力

依托“大数据科学与工程”重点实验室和“中国社科院金融研究所财富管理研究分中心”等平台，围绕本学位点打造多学科多领域交叉的创新创业教育基地，进一步完善以实验教学、实践训练、科创项目和社会服务等为抓手的课内课外相结合、校内校外大融合的创新创业教育体系；依托相关学科，建设开发一批创新创业课程，设立创新必修学分，开辟学生科创项目和学业竞赛全覆盖教育新模式，扩大创新创业教育的普及率和覆盖面，以使创新创业教育理念融入人才培养全过程。

（五）深化科研管理机制，持续强化科研创新能力

统筹现有资源，选拔重点人才、重点项目，实行重点扶持、重点投入的政策，特别关注能取得突破性重大科研成果的学术骨干与项目；完善成果量化考核制度，缓解科研考核压力，提供标志性成果产出沃土；发挥学科特色与学位点师资团队优势，以地方企事业单位、行政机构数字化发展需求，积极建立合作关系，加快应用研究成果的产业化步伐，持续强化本学位点的成果转化能力。