



# 江苏师范大学

2021

授权学科 (类别)	名称: 哲学
	代码: 0101

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

## 一、学位授权点基本情况

### (一) 研究方向

1. 马克思主义哲学范式与历史唯物主义理论和实践研究。该研究方向包括马克思主义哲学基本理论、马克思主义哲学研究范式创新、马克思主义文本文献学、历史唯物主义与中国道路问题研究等子研究方向。

2. 西方近代认知哲学与政治哲学的理论研究。该研究方向包括现代逻辑与逻辑应用、意识哲学、时间哲学等子研究方向。

3. 中国儒释道哲学与中国传统哲学现代化研究。该研究方向包括中国禅道哲学、中国传统家国一体治理模式等子研究方向。

4. 科学技术理论逻辑与社会发展问题研究。该研究方向包括科学技术哲学基础理论、环境哲学、以及科学技术与社会发展的相互作用等子研究方向。

### (二) 主要培养方向

#### 1. 马克思主义哲学

主要围绕当代中国马克思主义哲学范式创新、历史唯物主义基础理论、中国道路的哲学逻辑问题展开研究。创办以范式研究为学术标识的《当代中国马克思主义哲学研究》学术辑刊（2020年该刊已成为SCD刊物）；每两年举办一次“中国马克思哲学高峰论坛”；继续建设“当代中国马克思主义哲学范式研究成果资料中心”。

#### 2. 外国哲学

研究涵盖西方近现代大陆哲学与英美哲学。该培养方向立足哲学原典，从黑格尔的法哲学逆溯黑格尔的哲学思想，以及产生这些思想的深层原因，解读康德的目的王国与时间观；研究意识哲学、时间哲学，深刻把握当代西方哲学的前沿问题。

### 3. 中国哲学

该方向主要从儒、道、释三个方面展开研究。注重对老庄哲学的研究，不仅着重从考据方面穷究文本真伪及源流，也注重从义理方面挖掘其深刻内涵；展开禅学和后现代主义思想的比较研究，重新认识禅学与后现代主义的出场方式。

### 4. 科学技术哲学

主要围绕西方近现代科技哲学展开研究，主要研究自然界的一般规律、科学技术活动的基本方法、科学技术及其发展中的哲学问题、科学技术与社会的相互作用等内容，在国内率先展开关于自然分类的逻辑与哲学研究。

#### （三）师资队伍

##### 1. 马克思主义哲学

曹典顺：博士，教授，中组部国家“万人计划”领军人才、中宣部全国“四个一批”理论人才、江苏省“333工程”一层次中青年领军人才、江苏高校哲学社会科学优秀创新团队负责人，江苏省一流专业（哲学）负责人。

冯建华：博士，教授，中国马哲史学会马恩哲学思想研究分会副秘书长、中国马克思恩格斯研究会理事，江苏师范大学哲学范式研究院常务副院长。

吴忠海：学士，教授，徐州市党史党建研究会理事，江苏师范大学哲学范式研究院马克思主义哲学研究中心副主任。

张丽霞：博士，副教授，中国马哲史学会马恩哲学思想研究分会理事，江苏省一流课程《马克思主义哲学原理》负责人。

王 贺：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院马克思主义哲学研究中心副主任。

## 2. 外国哲学

张存建：博士，教授，国家社科基金项目评审专家、教育部学位中心评审专家、江苏省逻辑学会理事，江苏师范大学哲学范式研究院副院长。

陈群志：博士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心主任，江苏师范大学哲学系主任，江苏省一流专业（哲学）负责人。

丁 昀：博士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心副主任。

姚站军：博士，副教授，江苏省伦理学会理事，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心副主任。

任祥伟：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院西方哲学研究中心副主任。

## 3. 中国哲学

石义华：博士，教授，江苏省儒学会常务理事，江苏师范大学哲学范式研究院副院长、中国哲学研究中心副主任。

梅良勇：硕士，教授，江苏省儒学学会副会长、徐州市哲学学会副会长。

白 光：博士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

张 景：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究中心学术秘书，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

廉天娇：博士，讲师，江苏师范大学哲学范式研究院中国哲学研究中心副主任。

#### 4. 科学技术哲学

高中华：博士，教授，中国自然辩证法研究会环境哲学专业委员会理事、江苏省自然辩证法学会常务理事、徐州市哲学学会会长。

薛 深：硕士，教授，江苏师范大学图书馆馆长，江苏省高校图工委副主任。

梁爱蕴：硕士，副教授。江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

田中臣：硕士，副教授，江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

马丽娟：博士，讲师，江苏师范大学马克思主义学院院长助理，江苏师范大学哲学范式研究院社会发展研究中心副主任。

#### （四）培养条件

学校图书馆拥有丰富的藏书、国内一流的中外文电子文献数据库，学院及学科经常举办名人学术讲座、研究生学术沙龙等学术活动。

本学位点现拥有一系列高层次科研平台和基地（包括江苏师范大学哲学范式研究院等），教师团队相继获得一系列科研项目，拥有省内一流学科带头人、实力雄厚的研究团队，是江苏省哲学社会科学优秀创新团队，目前专任教师近 20 人；学术带头人为国家“万人计划”领军人才、全国“四个一批”理论人才、江苏省“333 工程”一层次中青年领军人才、江苏省有突出贡献的中青年专家。近 5 年在 C 刊发表论文 70 余篇，获教育部人文社科优秀成果二等奖一项，省哲学社会科学优秀成果一、二等奖 3 项，获得国家社科基金重大项目 1 项，论文成果被《新华文摘》全文转载 5 篇。

在培养方式上，采取“复合导师制”，充分发挥导师和导师组结合优势，把导师专业指导与小组集体培养相结合，依托高层次科研平

台和基地以及团队教师的研究项目，对研究生进行学术研究训练，在研究生的培养过程中采用理论学习与科学研究结合、课堂讲授与自学讨论结合、校内学习与社会实践结合的教学培养方式，充分调动研究生学习和科研的积极性。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）研究生党建工作**

#### **1. 研究生党员的教育管理工作**

**确立研究生支部的学生党员教育管理工作机制。**研究生党员是学校开展思想政治工作的骨干力量，是联系广大学生的桥梁。研究生党员教育管理工作机制的确立，将直接提升学校的德育教育和党建工作的成效。

#### **2. 研究生党员的发展工作**

**坚持“培养、发展、教育”的组织原则。**通过各种渠道，采取不同形式对符合条件的同学进行长期、跟踪和考察，了解到真实有用的信息。贯彻“培养、发展、教育”的组织原则，成熟一个，就发展一个。

#### **3. 入党积极分子的教育培养工作**

**传承研究生党支部以老带新的优良传统。**以老党员带动入党积极分子，积极参与党的各种理论和实践活动。要求入党积极分子经常向党组织汇报自己的思想和工作情况，党支部定期对他们的表现进行考察，并及时总结和交换经验。

### **（二）思想政治教育工作**

本学位点秉承“大思政”工作理念，构建以名师示范、师生全员参与、全课程进行课程思政建设的思政教育体制，形成特色的“三维立体”的研究生创新人才培养模式。

1. **重视时代精神融入思政教育教学的实践。**引领学生通过实地考察感受新时代的先进文化建设，将实践成果融入课堂思政课教学。尤其是本学位点定期组织研究生赴徐州贾汪区马庄等示范基地调研，在帮助学生认识党的核心引领作用、文化和生态文明建设等方面，效果十分明显。

2. **建设学科平台推进思政课教学和促进师生交流。**依托学科平台，大力推进学科思政教学，获批学校首批“研究生课程思政示范学科项目”。依托学科平台，定期组织学术活动，加强师生之间、学生之间的交流；通过选拔优秀学生轮流管理平台以及担任临时副班主任等工作，培养学生的责任感和管理能力。

3. **注重思政教育与科研能力培养的结合。**根据哲学学科自身的特点，指导研究生参与导师项目研究，从中培养正确价值观和历练学术能力。比如，学科发起学生参与《哲学简论》的材料搜集与整理，开辟了一条思想觉悟与科研能力水平同步提高的思政教育之路。

### **三、年度建设取得的成绩**

2021年，江苏师范大学哲学学科在江苏省“十三五”重点学科终期考核验收中获优秀等第，并被评为江苏省“十四五”重点学科，巩固了本学科在江苏省哲学一流方针的地位。学科带头人曹典顺在本年度获得中组部国家“万人计划”领军人才、中宣部全国“四个一批”理论人才、江苏省“333工程”一层次中青年领军人才称号，成为国家级理论人才。

#### **（一）课程建设**

围绕教师队伍建设、教学条件建设、教学内容建设、教学方法建设、教学效果建设和教学特色建设六个方面展开课程建设工作。学科点针对在校研究生，分别开设了《马克思主义哲学经典研究》《中国

哲学经典研读》《西方哲学经典研读》等专业基础课程。2021年，由曹典顺教授、张丽霞副教授主持的《马克思主义哲学原理》（线下课程）获得江苏省一流课程；同时，本学科点大力推进课程思政建设，获批学校首批“研究生课程思政示范学科项目”。2021年，马丽娟博士获得第二届江苏省高校研究生思想政治理论课教学比赛二等奖。

## （二）制度建设

1. 根据不同学科、不同专业学位类别，完善细化相关制度。执行与本学位点办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，并制定相应的研究生培养方案，实行研究生培养全过程评价制度。

2. 在做好研究生入学教育的基础上，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。研究生应签署学术诚信承诺书，导师要引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

3. 导师要严格把关学位论文的写作发表：提高学术水平、加强学术规范性；学位论文答辩委员会要客观公正评价学位论文，提出有力建议；学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

4. 分类制订不同学科或交叉学科的学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。

5. 严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。除依法律法规需要保密外，学位论文均要严格实行公开答辩，妥善安排旁听，接受社会监督。

6. 严格规范培养档案管理，确保涉及研究生重要记录的档案留存全面及时、真实完整。探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机



制，促进学术公开透明。

### （三）师资队伍建设

根据国务院办公厅《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1号）》文件精神，为适应我校研究生教育发展的需要，加强研究生指导教师（简称研究生导师）队伍建设，规范研究生导师的选聘和培养工作，确保导师立德树人职责落实到位，确实提高研究生培养质量，特制定如下要求：

#### 1. 选聘制度

（1）研究生导师遴选工作的开展，要以研究生导师任职条件为依据、以研究生教育工作岗位需要为前提，遵行“坚持标准，保证质量，公正合理，按需增补”的原则。

（2）将师德作为研究生导师遴选的核心条件，对道德品质有问题的申请者实行一票否决制。要求申报者政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛。

（3）申报研究生导师一般仅限在本学科专业申报，不得在几个授权点同时申报。用以巩固和加强现有学位授权点，有利于学科发展和结构调整。

#### 2. 培训情况

##### （1）师德师风建设

导师严格遵守教师职业道德规范、遵从学术规范、恪守学术道德、爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，使导师具有高尚的师德师风、职业道德和敬业精神。

##### （2）学术水平建设

本学位点积极主动地举办各种学术会议论坛，组织学科团队针对

专业问题进行探讨，“以老带新”新旧思想的融合，督促导师共同进步。

### （3）研究生导师管理条例

本学位点向导师解读国家研究生教育政策、学校研究生教育情况以及研究生招生、培养、学位授予和思想教育管理等方面的规章制度，帮助导师更好地提高指导能力。

## 3. 导师考核

（1）坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，自觉遵守国家法律，全面贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，恪守教师职业道德和学术规范。

（2）执行研究生全程培养方案，完成各项教学任务，教学效果良好。同时，导师应当加强课程思政建设，在课堂上的融入适量的思政元素，助力推进学生的思想道德建设。

（3）导师应当不断拓展自我的科研视野，具备独立承担科研工作的能力。客观上能够完成年度科研要求，包括论文发表、专著出版、科研立项等等。

### （四）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

1. 江苏师范大学江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地，省部级研究基地，中共江苏省委宣传部，2015年

2. 中共中央编译局江苏师范大学发展理论研究基地，省部级研究基地，中共中央编译局，2011年

3. 民政部社会工作专业人才培养基地，省部级研究基地，民政部，2012年

4. 江苏师范大学哲学范式研究院，校级研究基地，江苏师范大学，2011年

## （五）科学研究工作

本年度召开大型学术会议 1 场，邀请专家讲座及报告 20 余场。学院共出版著作 5 部，在权威期刊发表标志性论文 1 篇，CSSCI 论文 10 余篇，获得国家社科基金项目 1 项，省部级项目 5 项，市厅级项目 10 余项。学院获得纵向经费 31 万元，横向经费 47 万元。

## （六）招生与就业

1. 本学位点于 2011 年在原法政学院获得哲学一级学科硕士点，作为其基础的马克思主义哲学专业、伦理学专业二级学科硕士点分别创建于 2000 年和 2005 年。至今已经发展出包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、科学技术哲学在内的五个二级学科。本学位点招生工作遵照《招生简章》进行。主要通过笔试与面试相结合的方式对报考者进行筛选，保证入学生源质量。

2. 毕业研究生就业率（含升博）及从事本专业或相关专业的比例位于全省同类学科前列。以 2021 年毕业研究生就业率以及就业去向为例：毕业生升博 3 人；进入事业单位 3 人；进入文教事业单位 1 人；进入企业工作 2 人。用人单位普遍对本学科点培养的毕业生评价高。认为本学科点培养的人才逻辑思维能力、专业业务能力强。对于新工作、新环境的适应性很强，能在较短时间内掌握工作技巧，踏实肯干，积极上进，具有较好的团队合作能力，整体综合素质高。

## （七）人才培养等工作取得的成绩

本学位点建设期内，学科带头人获国家“万人计划”领军人才、全国“四个一批”理论人才、江苏省“333 工程”一层次中青年领军人才、江苏省有突出贡献的中青年专家称号；马克思主义哲学范式研究创新团队，获评江苏高校哲学社会科学优秀创新团队。

本学位点注重人才培养，初步形成了一套适合社会发展的、独具

本学科点特色的“三维立体研究生创新人才培养模式”：第一维，注重在课程设计之中融入本学科点优势研究方向内容；第二维，注重在本学科点特色领域集中训练；第三维，注重在学生科研上加强训练。

哲学学科已培养研究生近 200 名，主要在高等院校、中学从事马克思主义理论的教学与研究，在党政机关、厂矿企业从事宣传教育工作；考取博士的学生 30 余名，其中近 5 年来共考取中国人民大学、中山大学、华东师范大学、东南大学等名校博士 10 人，1 名学生现在圣彼得堡国立大学攻读博士。

#### 四、学位点建设存在的问题

（一）人才培养质量保障体系有待进一步完善。在人才培养质量保障体系方面，目前本学科点尚缺乏明确研究生指导教师权利与责任的考核标准，研究生导师退出机制还没有得到完全的落实。

（二）人才培养质量有待进一步提升。在人才培养质量方面，目前本学位点的研究生在参加国内外会议的情况上有欠缺，发表的论文质量和数量还需进一步加强，参加的国内外学科竞赛不足。

（三）师资队伍建设有待进一步加强。在师资队伍资源建设方面，目前本学位点梯队年龄结构两极分化，中间阶层短缺，青年教师占有一定比重，但任务繁重，需要更多优秀人才的加入。

#### 五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

##### （一）发展目标

1. **健全人才培养质量保障体系。**本学科将建立研究生指导教师的权利与责任考核标准，落实研究生导师退出机制；加强研究生培养质量过程控制，狠抓课堂教学、过程考试评价、毕业论文和实习实训等

重点培养环节；建立教学方法改革激励机制，创新学生评教方法，完善院内同行评价制度，为人才培养质量的提升建立完善的保障体系。

**2. 提升人才培养质量。**本学科将贯彻理论素养训练与科研能力训练并重原则，强化对研究生专业学养、原著功底训练，开设马、中、西三大原著课程，完善读书会、注重课外辅导、思维拓展训练等“第二课堂”；落实科研能力训练方案，确保学生人人有机会参与指导老师的科研项目，确保研究生能够在三年内独立撰写和发表高质量学术论文，能够主持校级科研项目，能够独立提出研究选题。

**3. 强化人才资源建设。**依托学科现有的科研平台，充分发挥关键少数领军人才的影响和榜样示范作用，引培并举，提升学科教师的整体科研实力和教学能力，打造一支专业特色鲜明、成果突出、在省内、外有较大影响的科研教学团队；培养新教授 2 人，副教授 5 人；引进博导级人才 1 人，引进优秀博士 6 人以上。

## **（二）保障措施**

### **1. 完善导师指导规范体系**

（1）实行论文各环节全过程监控机制。学位点严格执行各环节分流淘汰制度，要求不适合继续攻读学位的研究生分流退出。

（2）建立导师变更与退出制度。将学生培养质量纳入导师绩效考核体系。

（3）强力约束导师正确履行指导职责。本学科要求导师须按照培养方案和时间节点的要求，指导研究生做好论文等各项工作。

### **2. 优化团队建设**

（1）加强团队建设。由学科带头人引领，提升团队质量，扩大团队规模，培养新教授 2 人，副教授 5 人，同时做好人才稳定工作。

（2）加大人才引进力度。引进博导级人才 1 人、优秀博士 6 人。

力争再建设 1 个省级优秀创新团队。

### 3. 健全人才培养体系

(1) 注重学术科研和综合实践统一协调发展。打造“理论功底、科学研究、艺术创作、实践技能”四位一体的育人模式。

(2) 大力培养创新力并强化社会服务意识。学位点借助社会力量开设实践基地，提升了学生的创新能力和实践能力。

(3) 进一步提升研究生考博率。继续加强与国内外高水平大学联合培养研究生，提高研究生论文水平，巩固已有的考博势头。