



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告

( 2021 年度 )

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：体育硕士
	代码： 0452

江苏师范大学研究生院制

2022 年 2 月 28 日

## 一、学位授权点基本情况

江苏师范大学是江苏省人民政府和教育部共建高校，是江苏高水平大学建设高校。1979 年开始招收硕士研究生，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位。1996 年学校更名为徐州师范大学。2011 年学校更名为江苏师和 2007 年分别获得运动人体科学、体育教学训练学两个二级学科学位授权点，2011 年获得体育学一级学科硕士学位授权点，设置体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学四个专业方向。“十四五”期间力争达到江苏省重点学科建设水平，实现省内一流、国内有一定影响力的学科建设目标。

学院是中国体育科学学会一级会员单位、中国武术协会一级会员单位、国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化建设基地、中华五禽操培训推广中心、中国大学生体育协会舞龙舞狮分会副主席单位等。

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位点现有专任教师 69 名，其中教授 7 名，博士 14 名，现有研究生导师 23 名。2020 年，部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”。学院教师具体的年龄、职称结构如表 1 所示。

表 1 学位点师资结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	0	2	5	0	4	0	0	7	0
副高级	33	0	0	8	25	0	5	14	0	13	0
中级	21	0	2	8	11	0	5	10	0	3	0
其他	7	2	5	0	0	0	0	7	0	0	0
总计	68	2	7	18	41	0	14	31	0	23	0

此外，学院还从体育行政部门、知名企业和高等院校遴选聘请了一批具有丰富行业经验的管理干部、企业家和高校老师作为兼职导师或联合培养导师，主要职称和学历分布如下：

表 2 外聘教师师资结构

专业技术职务	正高级	副高级	中级	其他	博士学位	硕士学位
总计	5	4	0	0	2	3

学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施。拥有一批现代化、高标准的实验设备和训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，同时和生命科学学院共享“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研需求。

采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养方式。采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式。

经过多年发展，体育硕士培养方面已经形成了独特的特色，现报告如下：

### （一）目标与标准

培养适应新时代社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，为国家体育事业和教育事业服务，具有扎实的体育学科基础理论知识、较高的综合素养、较强的创新能力、较好的外语应用能力及严谨的科研作风，能够运用体育学理论与方法解决现实问题，胜任体育教育与训练、体育科研和体育管理等工作的高层次人才。

1. 坚持党的领导，拥护党的纲领、路线、方针和政策，热爱祖国，深入理解新时代中国特色社会主义思想理论，具有实事求是、勇于创新的科学精神，能够积极为我国社会主义现代化体育与教育事业建设服务。

2. 具有系统、扎实的体育学科知识、理论基础与实践能力，能够运用学科理论与方法，解决体育学相关领域中的理论问题与现实问题。

3. 熟悉体育学科相关领域的前沿动态，具有创新性思维，善于发现问题，具备独立从事体育科研、体育教研与社会服务工作的能力。

4. 具备应用一门外语开展体育科学研究与学术交流的能力。

5. 具有良好的体魄、心理素质以及社会适应能力，能够德智体美劳全面发展。

## **（二）招生管理**

制订体育硕士招生指标配置办法。综合考虑目前经济社会发展需求，体育硕士生源质量、培养质量、就业状况，以及培养经费、科研任务、导师队伍、实践基地等方面的因素，制订以质量为导向的体育硕士招生指标配置办法。

制订体育硕士招生选拔规定。建立有效的招生自我约束机制，规范招生选拔，充分明确导师在体育硕士招生选拔中的职责和权力，加强对考生综合素质和发展潜力的考察，保证招生质量。

## **（三）培养过程与学位授予管理**

优化培养方案。根据体育硕士教学指导委员会的要求进一步完善培养目标、课程体系、培养环节，遵循体育硕士培养规律，创新培养模式，体现学科特色和学术前沿，突出个性化培养。体育硕士培养方案的制订积极吸收行业 and 部门参与，注重实践和创新能力培养。

探索体育硕士课程体系建设。根据经济社会发展需求、学科发展

前沿和体育硕士个人发展需要，建构科学合理的课程体系，及时丰富课程类型，更新课程内容。

制订课程教学质量监控办法。明确授课教师资质，规范课程教学，建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的监测和评估，提高课程教学质量。制订体育硕士实践教学质量的监督与评价办法，保证实践教学质量。

建立健全中期考核制度。不断提高体育硕士培养中期考核的科学性和有效性，切实发挥其在体育硕士培养过程中的筛选、督促作用。

健全学位论文开题及评阅制度。论文开题坚持规范的程序，论文评阅保证有一定数量的校外单位同行专家参与，加强匿名评阅等适合本学位点实际的论文评阅制度建设。

健全论文答辩和学位授予制度。完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度。答辩委员会和学位评定分委员会严格履行职责，保证学位授予质量。

建立科学道德与学术规范教育制度。在体育硕士培养过程中安排必修环节，对体育硕士进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德教育。明确学术不端行为处罚办法。

制订体育硕士分流与淘汰办法。制订体育硕士课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰办法。

#### **（四）导师岗位管理**

制订导师考核评价办法。规范导师岗位管理，实施导师招生资格审查，建立体育硕士导师考核评价制度。

制订导师交流与培训办法。建立和完善导师国内外学术交流与合作制度，为导师提高学术和实践能力提供平台。加强导师培训，不断

提高导师指导能力。

建立导师激励与问责制。完善导师激励制度，明确和保障导师在体育硕士培养中的责任与权力，调动导师育人积极性，发挥导师科学道德和学术规范的示范作用。完善导师问责制，对培养质量出现问题的导师，视情况分别采取质量约谈、限招、停招等处理。

### **（五）管理与服务**

建立健全体育硕士奖助制度。以鼓励创新为导向，完善机制，充分发挥奖助学金的激励作用。统筹制订各类奖助学金评选办法，保证评选过程公平、公正、公开，奖助学金的评选要有一定比例的导师和体育硕士参加。

建立体育硕士权益保护机制。完善体育硕士培养过程中的正当利益诉求和权利救济机制，加强对体育硕士的权益保护。

建立体育硕士就业指导与服务制度。健全体育硕士就业市场和信息服务体系，加强体育硕士创业教育，鼓励体育硕士创业和面向基层就业。

### **（六）条件保障与质量监督**

制订体育硕士教育资源配置办法。按学位点制订体育硕士教育资源配置办法，保障体育硕士学习、科研、实践和生活等基本条件。

建立自我评估制度。以提高质量为导向，定期开展学位授权点和体育硕士培养质量自我评估，发现问题，提出改进措施。

建立质量跟踪和反馈制度。建立毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，开展人才培养质量和发展质量分析，及时调整人才培养结构。

建立质量信息公开制度。建立体育硕士教育质量信息公开制度，

主动公开体育硕士培养质量和发展质量信息。

## **（七）质量管理与质量文化**

健全质量管理组织机构。明确体育硕士教育质量管理组织机构，以及学位评定分委员会等组织的管理职责，规范体育硕士培养过程信息与档案管理。

营造质量文化。通过质量制度建设、规范体育硕士教育过程管理，加强导师、体育硕士和管理人员的质量意识，形成体现自身发展定位、学术传统与特色的质量文化。

## **二、党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国研究生教育大会精神，坚持立德树人，深化“三全育人”改革，构建“大思政”格局，促进体育硕士德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### **1. 着力课程思政建设**

贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强对课程思政建设的整体设计和落实落细，不断推动以课程思政为目标的教学改革，挖掘体育专业课程中蕴含的思政元素，弘扬“中华体育精神”“女排精神”，实现思政教育与专业教育有机统一。落实听课评课制度，把牢课程思政“质量关”。

#### **2. 严抓意识形态管理**

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把意识形态工作要求贯穿到体育硕士教育全过程。课堂阵地形成学院、督导、研究

生信息员三级体系。论坛阵地一会一包，书记现场跟听反馈，同时发挥教授党员作用。加强网络阵地建设，让正能量充满网络。发挥教师支部书记“双带双领”作用。加强学风建设和师德教育，弘扬中华优秀传统文化，以“体”育人。

### 3. 加强党建工作引领

落实新时代党建总要求，开展“三型”党组织建设，推进基层党建工作内容、方法和模式创新。推动党建与育人工作有机融入，实施党支部“提质增效”计划，构筑坚强战斗堡垒，激发党员先锋模范作用。组织开展“四史”知识竞赛，使体育硕士接受党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。通过组织参加党校学习、开展“主题党日”活动，提升党建工作活力。

### 4. 重视思政队伍建设

按照标准选优配齐辅导员，畅通发展渠道，积极落实职务职级“双线”晋升机制。强化“导师是研究生培养第一责任人”的要求，建立思政工作队伍教育培训体系，健全考核评价体系和问责机制，推行工作全程纪实。

### 5. 强化实践育人成效

推进社会主义核心价值观融入实践育人环节，把弘扬抗疫精神作为新时代爱国主义教育的鲜活教材，开展“抗击疫情，我们在行动”主题活动，体育硕士积极投身抗疫志愿服务。开展仪式典礼教育，将爱校荣校融入全国文明校园创建实践。组织参加“教授有约”“苏师雅稷”“润德讲堂”等活动。实施“学习-见习-练习-实习”实训



模式。结合“健康中国”“体育强国”建设的时代背景，开展社会实践、体育支教等活动，培养体育硕士的使命担当和家国情怀。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

本专业通过深化“三全育人”综合改革，构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思政工作体系，形成了立体化、多层次、协同联动的育人氛围，有效助力体育硕士成长成才。

### **1. 构建了全面覆盖的课程思政体系**

课程思政建设成为落实立德树人根本任务的重要战略举措，促进了思政教育与专业教育的深度融合，构建了知识传授和价值引领有机结合的新格局。开展典型交流、观摩交流，有计划的对师生进行课程思政教育，《学校体育学》获院级思政示范课，房冬梅教授、张伟教授等获院级课程思政优秀教师。

### **2. 筑牢了培根铸魂的意识形态阵地**

充分认识意识形态工作的战略地位作用，把好思想“总开关”。构建课内课外、校内校外、线上线下，立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。唱响时代主旋律，用正能量吸引凝聚体育硕士。组织参加“青马工程”培训班，引领体育硕士坚定理想信念。与淮塔管理局共建“红色教育基地”，开展爱国主义和革命传统教育，挖掘徐州汉文化，弘扬中华优秀传统文化。

### **3. 焕发了创新有为的基层党建活力**

党委的政治核心作用充分彰显，党建工作体系更加健全，引领和推动了思政工作创新发展，党的组织力和凝聚力不断提升。《强化实践育人，服务体育强国》获批校研究生思政工作特色项目，研究生党

支部获评校“样板研究生党支部”。

#### 4. 打造了可信可靠的思政工作队伍

健全了思政队伍工作机制，激发了思政队伍活力，切实打造了一支可信、可敬、可靠的高素质思政队伍。思政理论研究成果颇丰，《文化育人视角下大学校园体育文化建设》获校党建与思想政治教育研究会第十五次研讨会优秀论文。

#### 5. 形成了富有成效的实践育人格局

构建了“党委统筹部署、学科扎实推动、师生广泛参与”的实践育人协同体系。坚持知行合一，不断丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，引导体育硕士在实践中提高专业技能，弘扬体育精神，传播体育文化，涵养家国情怀。参与各类体育竞赛的志愿服务活动，开展“体育支教”“健身进社区”等推广活动，师生创编了《中华五禽操》，接受培训达 4 万余人次，产生了积极的社会反响。

### （三）校园文化建设

校园文化是传承优秀民族文化的载体，能够激发以爱国主义为核心的民族精神，有助于体育硕士的人格养成。学校秉承立足地方、服务地方的办学宗旨，借助徐州本土丰富的武术文化资源，坚守传统，开拓进取，从 2010 年起，学校通过宣传、团委、教学、科研、学院等联动，把民族精神教育、特色办学、人才培养紧密结合，传承中华民族历史悠久的文化，传递爱国主义精神，树立中华民族昂扬的健康形象，增强体育硕士社会责任感，提高自我修养。学校与地方政府、协会和社会各界齐心协力，协同创新，探索本土文化的教育、保护、

传承和创新发展。开设全校性和专业性的具有地域特色的文化课程、讲座，使体育硕士在教育中受到传统文化的熏陶和感化。发挥学校教育与社会教育的合力，通过第二课堂、公益活动、文化交流等形式把文化精髓融入时代语境中进行学习。

引导体育硕士积极学习党的相关文件，认真落实国家关于体育硕士培养的相关规定，积极践行新时代体育硕士发展的时代责任和历史担当，主要开展了如下相关活动。

2021.11 “反奸防谍、人人有责” 宣传教育活动

2021.10 体育硕士积极推进体育浸润行动计划

2021.09 体育硕士 2020 级信仰公开课系列活动

2021.06 观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播并学习习近平总书记重要讲话精神。

#### **（四）日常管理服务**

体育硕士配有专职人员管理，定期对体育硕士进行满意度调查，加强实践性教学的设置和规划，增强体育硕士的特色培养，规范过程管理，建立健全培养质量保障体系。定期组织体育硕士参加国内大型会议和比赛，开拓学术视野，提高专业技能，组织体育硕士参加省级和国家级大学生“挑战杯”。提高体育硕士培养质量，积极推进与国内外大学的合作，构建硕博联合培养体系，开拓体育硕士科研视野，提高双创能力。在对体育硕士定期满意度调查中，体育硕士对各方面比较满意，同时也提出了一些意见，学院将会继续改进。

积极推进体育硕士科研能力和伦理培养，开展体育科研伦理宣讲。开展了“学术道德开学第一课”，学院的研究生导师郇昌店博士对研究生新生进行了学术规范教育，系统地从身份转变、认识转变、科研

论文撰写要求、科研诚信等方面对学院 2021 级新生进行了教育。组织全体研究生学习学术规范并签署学术诚信承诺书。同时上线了《科学道德与学术规范》在线课程供全体研究生学习。

### 三、年度建设取得的成绩

#### （一）课程建设

##### 1. 持续优化培养方案

根据全国体育硕士专业学位教育指导委员会编制的大纲优化课程设置，修订课程教学大纲，优化课程教学体系。优选具有博士学位或教授职称的教师担任授课教师。具体代表性课程开课情况见附件 1

##### 2. 开展院级课程思政立项

按照国家教育部和江苏省教育厅相关精神，围绕学校课程思政建设的中心工作，体育学院紧密围绕课程思政建设的目标和任务，在学校范围内遴选了一批院级课程思政培育课程，支持参与学校课程思政建设，并力争获得更高水平的课程思政立项。

##### 3. 创新探索实习实践模式

结合体育硕士的培养目标，根据周边实习学校的情况和目前的疫情防控要求，体育硕士实习全部采取集中实习的方式进行安排。实习学校安排在铜山实验小学（北京路小学）、郑集中学城区分校、青华中学四个实习点。实习生按照专项相对均衡分成 4 个小组，采取分层主题实习方式，按照规定时间段轮流在 4 所实习点实习。每周三天实习，第一天为实习指导和集中备课，第二天和第三天上课和课后反思总结。

## （二）制度建设

针对学生和导师管理，根据学校的《江苏师范大学研究生导师岗位管理办法》、《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》、《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》、《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，学院制定了符合体育专业特色的管理文件，突出了体育竞赛、体育赛事服务加分等体育特色。

## （三）师资队伍建设

体育学院高度重视教师队伍建设，通过积极引进高水平教学科研人员，不断充实教学科研队伍，提升体育硕士教师教书育人和科学研究水平。2021 年度引进优秀博士 2 人，具有一级运动员等级证书的硕士 2 人。

## （四）培养条件建设

为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院在改善实验室、增加试验设备、增加实习基地等方面加大了力度。目前实验设备总值 1011 万元，实验室总面积 755 平方米。拥有超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统等先进设备。

学院根据体育硕士的专业特点，签约了一批实习基地，实习基地涵盖体育运动学校，小学、初中、高中等不同阶段学校，较好地满足了学生的实习需要，具体签约基地名单见附件 2

## （五）科学研究工作

### 1. 科研获奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名 (排名)
1	省级哲学社会科学优秀成果奖	高水平子女足球比赛运动员体能表现、需求及训练体系构建	三等奖	江苏省人民政府	政府	2020	部义峰, 第一
2	市级哲学社会科学优秀成果奖	群众性体育活动的草根队员与政府治理转型	一等奖	徐州市人民政府	政府	2021	郇昌店, 第一
3	市级哲学社会科学优秀成果奖	我国体育产业中政府与市场关系演变研究-基于林张之争的框架	三等奖	常州市人民政府	政府	2021	郇昌店, 第二
4	中华人民共和国第十届全国学生运动会科学论文报告会	国外运动促进青少年生活技能发展研究与时间对我国学校体育的启示	三等奖	中华人民共和国第十届全国学生运动会组织委员会	其他	2021	吴兆红, 第一

### 2. 代表性科研立项

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	吴香芝	42	我国体医融合发展的典型案例、模式提炼与推广路径研究	国家社会科学基金项目	2021	202109-202409	一般项目	20
2	赵进	48	我国青少年体育消费观引导与行为干预研究	国家社会科学基金项目	2020	202009-202309	一般项目	20
3	部义峰	39	基于质量治理的校园足球特色学校综合绩效突破路径研究	国家社会科学基金项目	2020	202009-202309	一般项目	20

4	郇昌店	41	我国青少年体质健康的社会决定因素及其政策应对	国家社会科学基金项目	2018	2018.06.-2021.12	一般项目	20
5	部义峰	39	江苏校园足球发展生态模型构建及体系优化研究	江苏社科	2017	2017.10.-2020.12	一般项目	5
6	王明伟	43	健康中国背景下我国民族传统体育健身产业发展研究	江苏社科	2018	2018.09.-2021.06	一般项目	5
7	储亚娟	44	全媒体环境下高校体育文化传播特征与策略研究	省教育科学十三五规划项目	2018	2018.12.-2020.12	一般项目	自筹
8	刘雨佳	30	有氧运动对肥胖大鼠小动脉平滑肌 K-通道重构机制研究	江苏省高校自然科学研究项目	2018	2018.07--2020.06	一般项目	5
9	刘雨佳	30	AMPK/Nrf2 通路在有氧运动调节糖尿病血管平滑肌 BKCa 通道中的作用与机制	江苏省高校自然科学研究项目	2019	2019.07、--2022.06	一般项目	20
10	邹吉玲	40	乡村振兴战略下乡村居民体质健康与运动促进支撑体系研究	教育部人文社科研究项目	2021	2021.08-2024.08	一般项目	8

### 3. 代表性科研成果

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	我国体育服务产业“新冠”疫情影响和恢复策略研究	吴香芝	第一作者	体育与科学	2020年, 41卷(3期)	CSSCI
2	我国校园足球政策的三维协同研究	部义峰	第一作者	武汉体育	2020年, 54卷(3期)	CSSCI

				育学院学报	期)	
3	英格兰职业足球联赛收入的分配模式研究	刘静	第一作者	体育学院学报	2020年, 41卷(4期)	CSSC I
4	Effects of Gastrodin against Lead-Induced Brain Injury in Mice Associated with the Wnt/Nrf2 Pathway	季丽萍	通讯作者	nutrients	2020年, 12卷(6期)	SCI 二区
5	8周有氧运动对Nrf2敲除鼠心肌纤维化的作用及机制	刘雨佳	第一作者	天津体育学院学报	2021年, 36卷(4期)	CSSC I 扩展版
6	有氧运动训练8周可改善肥胖介导大鼠肠系膜动脉平滑肌电压依赖性钾通道功能	刘雨佳	通讯作者	中国组织工程研究	2021年第17期	北大核心
7	8周有氧运动改善肥胖诱导心肌纤维化过程中核因子E2相关因子2通路的作用	刘雨佳	通讯作者	中国组织工程研究	2021年第17期	北大核心
8	长三角地区竞技冰雪运动一体化发展研究	邹吉玲	第一作者	体育文化导刊	2021年第3卷, (225)期	CSSC I 扩展版
9	Resistance Training with Blood Flow Restriction on Vascular Function: A Meta-analysis	刘雨佳	第一作者	International journal of sports	2021年第42卷第7期	SCI 二区



				medicine		
10	供给侧改革视域下我国群众体育场地设施优化策略	李峰	第一作者	体育文化导刊	2021年24卷第2期	CSSCI扩展版
11	Nrf2对C2C12细胞肌浆网钙调节的影响及机制	刘雨佳	第一作者	北京体育大学学报	2021年第41卷第3期	CSSCI
12	青少年足球训练实践的方法论：理论认知与模式应用	部义峰	第一作者	体育学研究	2021年,35卷03期	CSSCI
13	中超联赛U23政策背景下适龄球员的竞技表现及其对比赛的影响	部义峰	第一作者	天津体育学院学报	2021年,36卷第4期	CSSCI扩展版
14	能量回收视角下体育融合大众健康促进方案研究	吴香芝	第一作者	沈阳体院学报	40卷第2期	CSSCI

#### 4. 科研专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	我国公共体育服务表达与供给联动机制研究	部义峰	吉林大学出版社	978-7-5692-6820-1	2020-07-01	阐述了我国公共体育服务的需求表达机制、供给机制以及二者的联动机制，对指导公共体育服务建设具有一定意义。
2	高水平女子足球比赛运动员体能表现特征及其训练体系构建	部义峰	北京体育大学出版社	978-7-5644-3107-5	2020-01-01	该著获得了江苏省哲学社会科学三等奖，构建的优秀女子足球运动员体能训练体系对于指导运动实践具有一定的实际意义。
3	中国寒地东北城镇老年人体质特征与	邹吉玲	浙江大学出版社	978-7-308-21285-4	2021-5-20	通过对寒地东北城镇老年人体质特征和影响因素的分析，设计科学

	运动促进研究					有效的运动促进体质方案，为寒地东北城镇老年人体质促进提供理论指导和实践参考。
4	青少年行为塑造与养成	李峰	吉林大学出版社	978-7-5692-8738-7	2021-08-06	探讨青少年行为，从学校、家庭和社会中解密青少年行为的养成过程，剖析行为的影响因素，强调青少年行为塑造的重要。

科研成果还体现在学院师生积极参加体育类学术交流会议方面，2021 年的第十二届体育科学大会，学院师生共计 13 篇论文被录用，具体名单见附件 3。

#### （六）招生与就业

严把生源质量入口关，突出体育专业知识与运动技能的考核，提高复试分数占总分的比重。本学位点两年共计招生 63 人，授予学位 37 人，每年生源质量得分在学校排名前列。

良好的培养为体育硕士就业提供了竞争优势，近两年就业率分别为 100%和 97.25%。

### 四、学位点建设存在的问题

#### （一）校内师资实践能力相对薄弱

体育硕士的培养重在体育实践能力的培养，依照现行的教学安排，担任体育硕士教学的教师和指导教师多为理论教学能力较强的教师，难以完成高水平实践能力的指导。从体育硕士学位点来看，该学位点存在部分专业教师实践能力欠缺的问题。

## **（二）学生升学、出国深造积极性不高问题**

体育硕士对未来继续攻读更高水平学位、出国到高水平高校深造等方面，参与度不深，积极性不强。

## **五、改进措施**

### **（一）进一步加强内外结合，提升实践能力培养**

继续扩大校外优秀专业指导师资的遴选聘任工作，优选高水平基础教育体育教师、体育系统优秀教练员、管理人员等行业内人员充实第二导师队伍，利用培训等形式，不断提升校内专业教师的专业能力，双管齐下，多路径提升研究生实践能力。

### **（二）加强教育引导，提升求学深造率**

进一步加强学术视野拓展教育和学术、职业发展引导，建立奖励制度，优化条件保障，激活研究生继续提升学历层次的追求，为我校建设高水平大学贡献力量。

## 附件 1

## 代表性体育硕士专业课程

层次	序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
硕士	1	体育原理	必修课	2	郇昌店	体育原理是体育硕士的一门重要课程,旨在使学生了解和掌握体育的本质、体育的规律、体育概念等基本理论,树立正确的体育观,把握体育实践的基本理论问题,指导体育实践向科学化方向发展	中文
	2	体育与健康课程与教学论	必修课	3	教师组	以身体锻炼为手段,以增进运动者健康为主要目的的课程。对原有的体育课程进行深化改革、融入健康教育的内容,突出健康的目标。	中文
	3	运动训练竞赛学	必修课	3	部义峰	运动训练学是体育学科的重要方向之一,可承接和生理学、生物力学、教育学、心理学和管理学等知识,研究教育训练的基本规律和原则	中文
	4	体育科研方法	必修课	2	教师组	在讲述基本理论的基础上,重点介绍学术论文的选题、论文写作等。介绍常用的研究方法、实验设计、实验过程控制、研究方法的采用、综述写作、统计方法的运用和学术论文投稿规范等内容。	中文
	5	运动技能学习原理	必修课	3	陈麒	旨在研究人的运动技能发展形成过程的规律和运动技能表现过程中的形成、控制机制的学科。	中文
	6	体育课程导论	必修课	3	赵进	本课程以课程论为指导,以基础教育课程改革为导向,教授体育课程基本概念体系、中外体育课程发展、体育与健康课程改革与发展、新课程教学设计与方法设计、体育课程资源开发、体育课程研究、体育课程教学实践与评价等内容。对学生进行体育课程理论和体育教学实践能力的培养。	中文
	7	体育教材教法	必修课	3	张伟	以体育教学规律和体育教材为研究对象,使体育教学实践的方法学,目的是使学生掌握体育教学的基本理论与方法,加强教学技能的训练,为提高教学质量服务。	中文

## 附件 2

## 代表性签约实习基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数						基地类别	基地评选情况	基地建设成效
				2020 年			2021 年					
				学生		导师	学生		导师			
				硕士	博士		硕士	博士				
1	徐州市体育运动学校	徐州市体育运动学校	2010 08	2		5	2		5	院级基地	无	作为实习基地, 平均每年接纳本专业的运动训练方向实习生 2-3 人, 为学生了解体育运动学校教学模式和毕业后从事教练员工作打下了良好的实践基础。
2	徐州市铜山区实验小学	徐州市铜山区实验小学	2012 09	4		6	5		6	院级基地	无	专任体育教师都有着多年的实习生指导经验。从备课、上课实践到运动会组织, 能使学生得到全方位锻炼。也经常成为体育硕士学位论文实验对象和调研报告对象。
3	徐州市第三十四中学	徐州市第三十四中学	2017 11	2		4	4		4	院级基地	无	学生从见习到实习到最后的实习公开课都能得到很好的完成。组织的实习公开课多次 得到学院好评。
4	徐州市第三十五中学	徐州市第三十五中学	2018 09	2		3	3		3	院级基地	无	自签约以来, 体育组教师带领实习生从见习听课开始, 带领实习生学习体验体育教学全过程环节。使学生的教学技能得到了很大提升。近年来, 有 2 名毕业生成功考取到该校任教。
5	徐州市第三十六中学	徐州市第三十六中学	2018 09	4		3	6		4	院级基地	无	学校的稳定签约实习基地, 几乎涵盖学校所有师范生专业实习。实习安排素来以组织严密、教学指导规范得到各学院好评。目前有硕士研究生校外导师 1 名。
6	徐州市科技中学	徐州市科技中学	2018 09	3		4	5		4	院级基地	无	多名体育专业教师为体育教学专业学生提供实习指导。

## 附件 3

## 师生参与第十二届体育科学大会状况

序号	所属分会	论文 ID	作者	第一作者单位	论文题目	交流类型
1	体育产业分会	7329	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	“双循环”新发展格局下体育产业高质量发展的现实困境和应对策略	专题口头报告
2	学校体育分会	4756	刘璐	江苏师范大学	学校、社会、家庭三位一体协同模式下幼儿足球发展的启示	专题口头报告
3	运动训练分会	7144	黄栋, 部义峰	江苏师范大学	中超联赛球队集体控球表现的情境效应研究	专题口头报告
4	体育信息分会	21379	任善武, 部义峰	江苏师范大学	奥运会运动项目“年轻化”趋势的动力机制及推进路径研究	专题口头报告
5	学校体育分会	18477	耿宣, 部义峰	江苏师范大学	体教融合背景下校园足球共生合作体生成的动力机制与推进路径研究	专题口头报告
6	体育产业分会	7318	吴香芝, 刘家韵	江苏师范大学	我国体育产业资本市场 2020 年间疫情影响及前景预测	墙报交流
7	运动训练分会	603	李军, 邹吉玲, 许磊	江苏师范大学	不同水平男子 1500m 速度滑冰运动员速度节奏特征研究	墙报交流
8	运动训练分会	6378	邹吉玲, 李军	江苏师范大学	速度滑冰集体出发战术与促进策略研究	墙报交流
9	运动生理生化分会	25598	房冬梅, 白鹏云	江苏师范大学	初中生跳绳频率与心率、能量消耗水平关系的实证研究	墙报交流
10	运动生理生化分会	3219	王凯, 贾莹莹, 韩孟纾, 等	江苏师范大学	蛋白激酶 C 对运动预处理不同保护时期中心肌 ATP 敏感钾通道亚基 kir6.2 和 SUR2A 表达影	墙报交流

					响的研究	
11	运动生理生化分会	1539	刘雨佳, 梅婷, 陈瞳	江苏师范大学	AMPK/PGC-1 $\alpha$ /VEGF 通路在运动训练调节肥胖大鼠骨骼肌毛细血管生成中的作用	墙报交流
12	学校体育分会	17200	杨岚, 部义峰, 毛白梦	江苏师范大学	从“垂直式”管理到“网络化”治理: 校园足球特色学校的民主善治	墙报交流
13	体质与健康分会	12727	张琳, 蔡浩刚, 王柯, 等	江苏师范大学	有氧结合抗阻锻炼对糖代谢异常成年人血清 25(OH)D、糖脂水平及体成分的影响	墙报交流

江苏师范大学