

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|----------------|
| 课程名称 | 教育变革力与创新创造力研究 | | |
| 课程类型 | 社会科学类 | 适用专业 | 不限专业 |
| 学分 | 1 | 周学时 | 2 |
| 主讲教师 | 陈琳 | 职称 | 教授 |
| 授课方式 | 智慧型课程教学 (MOOC+微课+翻转) | 考核方式 | 基于网络学习空间的发展性评价 |
| <p>课程目标及要求</p> <p>(1) 让研究生了解互联网+时代、创新型国家建设时期教育变革的迫切性、必要性； (2) 让研究生了解国际国内教育变革的现状与发展；(3) 让研究生了解提升教育创新创造力的方式方法；(4) 让研究生了解创新创造的典型案例，并能从典型案例中汲取创新意识，积累创新创造经验；(5) 研究生能够养成创新意识的意识，利用所学知识开发和培养自己的创新创造能力，能够创造性地解决学习、研究和生活的问题。</p> | | | |
| <p>课程内容简介</p> <p>本课程将在当前思维科学、脑科学、创造学以及教育变革力和创新创造力最新研究成果的基础上，结合研究生的现实情况，着重培养研究生的创新意识和创新思维，提升研究生的创新创造能力，开拓研究生的学术视野，帮助研究生成为社会发展所需的创新型人才。</p> <p>本课程将以提升研究生的创新创造力为核心，采用“开拓视野+实例分析+提升能力”的策略，主要设置以下专题内容。</p> <p>专题一 第三次工业革命与中国教育变革。探讨第三次工业革命主要特征及其对教育带来的挑战与机遇，以及中国教育如何加快改革，迎接第三次工业革命对教育的挑战。</p> <p>专题二 教育变革与社会转型发展。探讨教育变革的现状和趋势，以及适应与促进社会转型发展。</p> <p>专题三 教育变革力与人的持续发展。探讨教育变革对政治、经济、社会发展等产生的影响，以及如何借助教育变革力促进人的持续发展。</p> <p>专题四 教育变革中的技术力量。探讨云技术、大数据、物联网、可穿戴技术、增强现实等现代信息技术对教育变革的影响及充分利用。</p> <p>专题五 教育变革中的科学创新思维。探讨科学思维方式，以及如何利用科学思维提升创新创造力。</p> <p>专题六 教育变革的创新创造力培养。通过创新创造经典案例分析，帮助研究生积累创新创造经验。</p> | | | |