

申请编号：31

中国学位与研究生教育学会
教育成果奖申请书
(教育实践类)

成果名称：教育信息化高级专门人才创新培养的探索与实践

成果完成人：陈琳 李子运 杨现民 王运武 朱守业

成果完成单位（盖章）：

主管部门：江苏省教育厅

推荐单位：江苏师范大学

成果起止时间：2008-02-16 到 2016-04-18

申请时间：2016-06-07

中国学位与研究生教育学会制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸双面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

本成果通过创新“教育信息化高级专门人才”培养，从根本上解决三大问题：一是解决教育技术学研究生学习理念与教育信息化、现代化不相适应的问题。二是解决教育技术学研究生创新能力不足，缺少技术变革教育能力的问题。三是解决研究生学习与研究的自信与动力不足的问题。

2. 解决实践问题的方法

(1) 围绕服务国家教育信息化和现代化发展的战略需求，重构教育技术学硕士研究生培养目标

实现由培养教育技术学科的“知识人”“实践人”到培养**教育信息化“创新创造人”**的历史性转变，定位于培养具有大担当、强能力的教育信息化设计者、研究者、开发者、建设者、服务者以及**技术变革教育的引领者**。

(2) 按照培养教育变革引领者的要求创新**“学研创”培养模式**

在培养过程中增加创新要求、创新措施和创新评价，使之成为学习、研究、创新的交融、螺旋式上升的立体过程，学是基础，研是手段，创是目标。将在读硕士研究生作为学科建设主力军加以使用，在实战中培养，在建设中研究创造。

(3) 建构与创新培养目标匹配的全新课程平台和体系

立足时代打造体系新、内容新、形态新、评价新、平台新的**自主品牌智慧型课程**，使研究生成为新课程形态的建设者、体验者、受益者和创新推广者。

(4) 寻求制度与机制突破增强研究生内生动力和创新活力

实施“卓越追梦工程”，通过课程系统化激发引导、项目训练、国际交流、以赛代练、学术沙龙等措施，激发研究生学习、研究和创造的**内生动力**；通过实施“20个一”能力培养制，实施**高目标导引**培养。

(5) 为创新创造能力培养搭建科研、工程技术和实践等**立体化创新平台**

建设江苏省教育信息化工程技术研究中心，让研究生在工程技术研究和开发的实战中练就过硬的技术本领。建设江苏省高校哲学社会科学重点研究基地——智慧教育研究中心，让学生立于时代进行研究，使研究既引领时代又服务于教育变革。建设教育技术学科网，让研究生实现持续不断的创新超越。创新建设新型立体化教学资源，让学生在创新教学资源建设中，实践创新价值，提升创新能力。

3. 创新点

(1) 将教育技术学研究生定位于教育信息化设计者、研究者、开发者、建设者、服务者和技术变革教育的引领者进行时代化的创新培养。

(2) 完善学为基础、研为手段、创为目标的创新创造能力提升为主旨的“学研创”培养模式，成为《学位与研究生教育》介绍推广的成功创新模式

(3) 原创智慧型课程，实现课程形态的原始创新。**9篇**CSSCI论文论述评价。

4. 推广应用成果及贡献

(1) 创新培养的示范辐射作用日益彰显

①改革创新经验在《学位与研究生教育》等CSSCI期刊发表论文**4篇**；②**两度**获得江苏省教学成果**一等奖**；③取得江苏省首届研究教育改革模式三等奖；④研究生参与建设的原创的智慧型课程写入中国教育信息化年度**十大新闻**，《**中国教育报**》**报道**；⑤中国教育技术协会高度评价本成果的研究生培养创新，中国教育技术协会刘雍潜秘书长、教育部教育信息化专家组任友群秘书长都认为走出了一条具有中国特色的教育信息化高级专门**人才培养之路**，并向**全国推广**；⑥多次在全国性会议上介绍教育信息化人才培养创新理论、经验和模式，受江南大学、淮北师大、河北师大、南通大学、南京邮电大学等高校之邀介绍人才培养创新模式。

(2) 培养造就一大批教育信息化优秀创新人才

在读硕士出版教育信息化学术专著2部，发表SSCI论文，**人均发表1.2篇CSSCI**期刊教育信息化论文；4人获“全省优硕”；在教育部移动终端设计创新大赛中取得全国师范大学**第一名**成绩，获全国教育教学信息化交流展示活动一等奖的数量名列全国普通高校**第一**；平均每5人主持1项省研究生创新项目，**40%以上**的研究生取得研究生国家奖学金，18%的应届毕业硕士考取“985”高校博士；1名研究生毕业3年就取得**国家级教学成果奖**，毕业生3人担任高校系主任。

(3) 造就一支教育信息化创新引领师资队伍

团队近3年CSSCI期刊发表**全国1/12**的“教育信息化”论文，在《教育研究》发表或《新华文摘》全文转载教育信息化论文数量**全国第一**，发表国际A刊教育信息化论文数量**全国第二**；2人成为教育部教育现代化（教育信息化领域）专家，2015年在全国做报告20多场；“十二五”取得全国教育科学规划信息技术学科国家级项目总数的**1/18**。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	陈琳	性别	男
出生年月	1957-05-11	最后学历	本科
工作单位	江苏师范大学	专业技术职称	教授
联系电话	13615111003	现任党政职务	主任
电子信箱	chenl6666@126.com	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>省教学成果一等奖（2009）；省教学成果一等奖（2013）；省研究生教育改革模式三等奖（2015）；全国高等教育精品教材奖（2011）；国家精品资源共享课（2015）；省哲社科学成果二等奖（2014）；省哲社科学成果三等奖（2012）</p>		
主要贡献及承诺	<p>设计并组织实施创新人才培养的全部改革，创建国家精品教材、国家精品资源共享课，创新在全国得到推广的干线式教学方法，开设3门创新型课程。</p> <p>指导4人成为省优硕，指导研究生在CSSCI期刊发表论文40多篇、出版著作1部、取得省创新项目9项、获得全国一等奖6项。</p> <p>主持建设省教育信息化工程技术研究中心、省智慧教育研究中心等支持研究生创新培养的科研和工程技术平台。</p> <p>主持国家级、省部课题4项、发表C刊论文40多篇。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	李子运	性别	男
出生年月	1974-10-17	最后学历	硕士研究生
工作单位	江苏师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	15150009209	现任党政职务	系主任
电子信箱	lizy@jsnu.edu.cn	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
成果何时何地曾受何种奖励	省教学成果一等奖（2009）；省教学成果一等奖（2013）；省研究生教育改革模式三等奖（2015）		
主要贡献及承诺	<p>作为教育技术系主任，在研究生培养过程中积极协助导师组长、学科负责人策划、落实培养方案；为研究生开设核心课程。组织并协调教师引导研究生实践创新能力培养。</p> <p>创新研究生信息化教学设计课程，有意识地践行教育信息化人才的学研创培养，并主动探索、总结人才培养的有效策略、途径和可操作措施，为培养方案的落实与优化提供有力的实证性材料。</p> <p>指导研究生在C刊发表论文18篇，4名取得研究生国家奖学金，毕业研究生中在工作岗位上工作业绩良好，其中1名学生获得国家教学成果奖，1名任高校系主任，多名成为单位骨干。主持教育部人文社会科学研究项目1项，带领研究生探索基于科学实验的教育技术学研究方法。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	杨现民	性别	男
出生年月	1982-10-20	最后学历	博士研究生
工作单位	江苏师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	15862183989	现任党政职务	副院长
电子信箱	yangxianmin8888@163.com	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
成果何时何地曾受何种奖励	省研究生教育改革模式三等奖（2015）		
主要贡献及承诺	<p>参与学研创创新人才培养模式设计，并依托3门课程开展了实践探索，效果明显。</p> <p>指导研究生发表SSCI检索论文1篇，CSSCI检索论文7篇，在国家级、省级创新比赛中，共计获得一等奖4项，二等奖8项，三等奖9项；3人获得研究生国家奖学金，2人获得朱敬文特别奖学金，4人获得优秀研究生荣誉称号。</p> <p>在智慧教育方面形成了研究特色，出版首部系统论述信息化环境下智慧教育理论与实践的著作，发表C刊相关论文10多篇。主持国家级、市厅级、横向课题8项，发表C刊论文25篇，发表SSCI论文7篇，获批1项国家发明专利。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	王运武	性别	男
出生年月	1982-10-18	最后学历	博士研究生
工作单位	江苏师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	15162242310	现任党政职务	副主任
电子信箱	jiaoyujishuxue@yeah.net	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>省教学成果一等奖（2013）；省研究生教育改革模式三等奖（2015）；省教育厅信息技术教育工作中贡献者一等奖（2015）；第十六届全国多媒体教育软件大奖赛一等奖（2012）；省第三届教育科学优秀成果二等奖（2011）</p>		
主要贡献及承诺	<p>参与研究生培养模式改革创新，践行学研创创新人才培养模式。参与研究生培养计划修订和主干课程大纲的撰写。</p> <p>指导研究生出版著作1部，发表CSSCI期刊论文8篇。3人获国家奖学金，1人获省信息技术教育工作贡献一等奖。</p> <p>出版著作3部，发表论文60多篇。1篇论文被《新华文摘》全文转载。主持完成省部级课题2项、参与国家级、省部级课题10多项。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	朱守业	性别	男
出生年月	1973-04-26	最后学历	硕士研究生
工作单位	江苏师范大学	专业技术职称	副教授
联系电话	13395223010	现任党政职务	副主任
电子信箱	zhushouye@163.com	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
成果何时何地曾受何种奖励	江苏省研究生教育改革模式三等奖（2015）		
主要贡献及承诺	<p>积极参与研究生培养方案制定，为研究生开设技术类核心课程《网络数据库与程序设计》，紧密结合热门开发技术，创新教学内容、讲授形式和考核方式，积极探索培养研究生实践开发能力的方法和路径。</p> <p>指导研究生参加国家级、省级课件、平台创意设计和开发比赛，完成江苏省电化教育馆横向课题《学科门户平台》开发，带领研究生完成江苏师范大学招标项目《成人高等教育教学管理信息系统》技术合作开发。指导研究生发表CSSCI刊论文6篇，指导学生获得省研究生创新训练项目2项，指导的研究生中多人在高校从事信息化规划和管理工作的。</p> <p>发表核心和CSSCI论文7篇，主编教材2部，主持完成校级课题2项，参与国家级、省部级课题6项。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成 单位名称	江苏师范大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	兰杰	联系电话	18361294236
传真	0516-83403083	邮政编码	221116
通讯地址	江苏省徐州铜山区上海路101号		
电子信箱	lanjie@jsnu.edu.cn		
主要 贡献	<p>本单位对研究生培养创新探索教学成果的贡献，主要在提供政策支持 and 改革与建设的经费保障等方面。</p> <p>建设江苏省教育信息化工程技术研究中心，让研究生在工程技术和开发的实战中练就过硬的技术本领。建设江苏省高校哲学社会科学重点研究基地智慧教育研究中心，让学生立于时代进行研究，使研究既引领时代又服务于教育变革。</p> <p>制订的人才强校和国际化战略，为教育技术学的人才引进、做强师资队伍提供了保障；作为信息时代师范大学的新型学院，将教育技术学学科作为学校重中之重，鼓励创新机制，本成果中的所有方法、制度，都是在本单位支持下进行的。</p> <p>学校领导多次与教育技术学科教师一同探讨创新人才培养，此外研究生院领导和有关管理人员为该成果的实践多方协调。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章/三位理事签字： 年 月 日</p>
<p>初 评 意 见</p>	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

复
评
意
见

复评答辩委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

会长签字：

年 月 日

ACGE

五、附件目录

5.1 成果报告

5.2 成果证明材料目录

1. 省教学成果一等奖证书.....1
2. 在读研究生2015 年获全国等级奖证书..... 4
3. 研究生获省优硕证书..... 29
4. 研究生获得的国家奖学金证书..... 33
5. 读硕期间发表的SSCI、CSSCI 论文首页..... 48
6. 研究生为第一作者读硕士期间出版的专著封面.....123
7. 研究生获国家教学成果奖.....126
8. 教师省部级科学研究成果奖.....128
9. 在读硕士参与建设的国家精品资源课、学科网.....132
10. 在读硕士参与建设的国家精品教材、规划教材..... 136
11. 改革创新经验在CSSCI 期刊发表的4 篇论文..... 139
12. 在全国会议介绍创新培养经验的部分照片..... 159
13. 创新点“原创性智慧型课程”的论述和评价论文..... 164

5.3 其他目录

ACGE