

申请编号：31

# 中国学位与研究生教育学会 教育成果奖申请书 (教育实践类)

成果名称： 教育信息化高级专门人才创新培养的探索与实践

成果完成人： 陈琳 李子运 杨现民 王运武 朱守业

成果完成单位（盖章）：

主管部门： 江苏省教育厅

推荐单位： 江苏师范大学

成果起止时间： 2008-02-16 到 2016-04-18

申请时间： 2016-06-07

中国学位与研究生教育学会制

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4纸双面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 1. 主要解决的研究生教育实践问题

本成果通过创新“教育信息化高级专门人才”培养，从根本上解决三大问题：一是解决教育技术学研究生学习理念与教育信息化、现代化不相适应的问题。二是解决教育技术学研究生创新能力不足，缺少技术变革教育能力的问题。三是解决研究生学习与研究的自信与动力不足的问题。

## 2. 解决实践问题的方法

(1) 围绕服务国家教育信息化和现代化发展的战略需求，重构教育技术学硕士研究生培养目标

实现由培养教育技术学科的“知识人”“实践人”到培养“ ”的历史性转变，定位于培养具有大担当、强能力的教育信息化设计者、研究者、开发者、建设者、服务者以及 ”。

(2) 按照培养教育变革引领者的要求创新“ ”

在培养过程中增加创新要求、创新措施和创新评价，使之成为学习、研究、创新的交融、螺旋式上升的立体过程，学是基础，研是手段，创是目标。将在读硕士研究生作为学科建设主力军加以使用，在实战中培养，在建设中研究创造。

(3) 建构与创新培养目标匹配的全新课程平台和体系

立足时代打造体系新、内容新、形态新、评价新、平台新的 ，使研究生成为新课程形态的建设者、体验者、受益者和创新推广者。

(4) 寻求制度与机制突破增强研究生内生动力和创新活力

实施“卓越追梦工程”，通过课程系统化激发引导、项目训练、国际交流、以赛代练、学术沙龙等措施，激发研究生学习、研究和创造的 ；通过实施“20个一”能力培养制，实施 培养。

(5) 为创新创造能力培养搭建科研、工程技术和实践等

建设江苏省教育信息化工程技术研究中心，让研究生在工程技术研究和开发的实战中练就过硬的技术本领。建设江苏省高校哲学社会科学重点研究基地——智慧教育研究中心，让学生立于时代进行研究，使研究既引领时代又服务于教育变革。建设教育技术学科网，让研究生实现持续不断的创新超越。创新建设新型立体化教学资源，让学生在创新教学资源建设中，实践创新价值，提升创新能力。

### 3. 创新点

(1) 将教育技术学研究生定位于教育信息化设计者、研究者、开发者、建设者、服务者和技术变革教育的引领者进行时代化的创新培养。

(2) 完善学为基础、研为手段、创为目标的创新创造能力提升为主旨的“学研创”培养模式，成为《学位与研究生教育》介绍推广的成功创新模式

(3) 原创智慧型课程，实现课程形态的原始创新。9 CSSCI论文论述评价。

### 4. 推广应用成果及贡献

(1) 创新培养的示范辐射作用日益彰显

①改革创新经验在《学位与研究生教育》等CSSCI期刊发表论文4；②获得江苏省教学成果；③取得江苏省首届研究教育改革模式三等奖；④研究生参与建设的原创的智慧型课程写入中国教育信息化年度，；⑤中国教育技术协会高度评价本成果的研究生培养创新，中国教育技术协会刘雍潜秘书长、教育部教育信息化专家组任友群秘书长都认为走出了一条具有中国特色的教育信息化高级专门，并向；⑥多次在全国性会议上介绍教育信息化人才培养创新理论、经验和模式，受江南大学、淮北师大、河北师大、南通大学、南京邮电大学等高校之邀介绍人才培养创新模式。

(2) 培养造就一大批教育信息化优秀创新人才


在读硕士出版教育信息化学术专著2部，发表SSCI论文，1.2 CSSCI期刊教育信息化论文；4人获“全省优硕”；在教育部移动终端设计创新大赛中取得全国师范大学名成绩，获全国教育教学信息化交流展示活动一等奖的数量名列全国普通高校；平均每5人主持1项省研究生创新项目，40%的研究生取得研究生国家奖学金，18%的应届毕业硕士考取“985”高校博士；1名研究生毕业3年就取得，毕业生3人担任高校系主任。

(3) 造就一支教育信息化创新引领师资队伍

团队近3年CSSCI期刊发表1/12的“教育信息化”论文，在《教育研究》发表或《新华文摘》全文转载教育信息化论文数量，发表国际A刊教育信息化论文数量；2人成为教育部教育现代化（教育信息化领域）专家，2015年在全国做报告20多场；“十二五”取得全国教育科学规划信息技术学科国家级项目总数的1/18。

(1)			
	1957-05-11		
	13615111003		
	chenl 6666@126.com		221116
	101		
	2011 2014	2009 2015	2013  2015 2012
	3	4 1	9 CSCI 6 40
		4	C 40
	<hr/> <hr/> <hr/>		




(3)			
	1982-10-20		
	15862183989		
	yangxi anmi n8888@163.com		221116
	101		
	2015		
	<div style="text-align: center;">  </div> <p> SSCI 1 CSSCI 7  3 4 8 9  2 4  1 8 C C 25 10 SSCI 7  1 </p> <hr/> <hr/> <hr/>		





(5)			
	1973-04-26		
	13395223010		
	zhushouye@163.com		221116
	101		
	2015		
	<p style="text-align: center;">ACGE</p> <p style="text-align: center;">2                      CSSCI                      6</p> <p style="text-align: center;">CSSCI                      7                      6                      2                      2</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

(1)			
			18361294236
	0516-83403083		221116
	101		
	lanjie@snu.edu.cn		
			


ACGE


ACGE

5.1

5.2

1		.....	1
2	2015	.....	4
3		.....	29
4		.....	33
5	SSCI CSSCI	.....	48
6		.....	123
7		.....	126
8		.....	128
9		.....	132
10		.....	136
11	CSSCI 4	.....	139
12		.....	159
13	" "	.....	164

5.3

